

บรรณานุกรม

- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. (2539). **รูปแบบของวิธีการเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษา สำหรับครูประถมศึกษา**. เชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกตุมณี มากมี. (2550). **การวิจัยทางการศึกษาพิเศษ**. เชียงใหม่. คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนร่วม**. กรุงเทพฯ : องค์การคำคุณสุภาลาดพร้าว.
- จุฑาภรณ์ กมลชัยวงศ์คำดี. (2544). **การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบกิจกรรม เอส ที เอ ดี**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- จิราพร ศรีเจริญกาญจน์. (2549). **แนวทางการแก้ไขพฤติกรรมออกัสซึม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรัชญา ทิขัตติ. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ แบบ เอส ที เอ ดี (STAD) กับการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี**. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนิดา มิตรานนท์. (2550). **เอกสารประกอบการเรียนวิชาการปรับพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชานนท ศรีทองงาม. (2549). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (Student Teams Achievement Division : STAD) เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภูมิพรรณ ทวีชาติ. (2549). **การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปรีชาเชิงอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนเรื่องหลักธรรมในพุทธศาสนา ที่ได้รับการสอนแบบไตรสิกขากับการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค เอส ที เอ ดี (STAD)**.

ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ; และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณ โสมประยูร. (2537). การวัดและการผลการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา. ประมวลสารชุดวิชาสัมมนาการศึกษา.

ศรียา นิยมธรรม. (2541). การวัดและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : พี เอ อาร์.

ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์. (2552). การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม. เชียงใหม่. คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สมเกต อุทธโยธา. (2555). การเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ.

พิมพ์ครั้งที่ 10. เชียงใหม่ : แพร่การพิมพ์.

สมโภชน เขียมสุภาภิต. 2549. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร จามรมาน. (2537). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์ลิขิต สอนดุสิต.

Robert, C. (2009). Behaviour support and management. In A. F. Ashman & J. Alkins (Eds), Education for inclusion and diversity (pp. 123-166).

Good, C.V. (1973). Dictionary of Education. New York: Mcgrahill Book Company.

Slavin, Robert E. (1978, November). Student Teams and Achievement Division. Journal of Research and Development in Education. 12: 41.