

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2.วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
3.ขอบเขตของการวิจัย	3
4.สมมติฐานในงานวิจัย	4
5.นิยามศัพท์เฉพาะ	5
6.ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1.แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางจริยธรรม	7
1.1 ความหมายของพฤติกรรมทางจริยธรรม	7
1.2 ความสำคัญของจริยธรรม	9
1.3 องค์ประกอบทางจริยธรรม	10
1.4 ลักษณะทางจริยธรรม	11
1.5 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรม	12
1.6 แนวทางในการส่งเสริมและการพัฒนาจริยธรรม	18
2.แนวคิดเกี่ยวกับหลักเบญจธรรมทางพระพุทธศาสนา	21
2.1 ความหมายของเบญจธรรม	21
2.2 องค์ประกอบของเบญจธรรม	22
2.3 อานิสงส์และผลของการปฏิบัติเบญจธรรม	25

3.สภาพและลักษณะของคณะครุศาสตร์	27
3.1 ประวัติความเป็นมา	27
3.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	28
3.3 ด้านการจัดการศึกษา	30
3.4 สถิตินักศึกษาคณะครุศาสตร์	32
4.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
5.กรอบแนวคิดในการวิจัย	34
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
1.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
2.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
3.ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	37
4.การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
5.สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านเบญจธรรม	44
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านเบญจธรรม	50
ตอนที่ 4 ประมวลผลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา	56
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
1.สรุปผลการวิจัย	61
2.อภิปรายผลการวิจัย	68
3.ข้อเสนอแนะ	71

บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	77
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	79
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	83
ภาคผนวก ง ตารางวิเคราะห์ผลทางสถิติ	91
ประวัติผู้วิจัย	100



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ จำแนกตามเพศ	40
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ จำแนกตามอายุ	41
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ จำแนกตามระดับชั้นปี	41
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ จำแนกตามผลการเรียน	42
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพครอบครัว	42
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	43
ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม จำแนกรายด้าน	44
ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม ด้านเมตตากรุณา จำแนกรายข้อ	45
ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม ด้านสัมมาอาชีวะ จำแนกรายข้อ	46
ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม ด้านกัมสังวร จำแนกรายข้อ	47
ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม ด้านสัจจะ จำแนกรายข้อ	48
ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม ด้านสติสัมปชัญญะ จำแนกรายข้อ	49
ตารางที่ 13 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม จำแนกตามเพศ	50
ตารางที่ 14 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม จำแนกตามอายุ	51

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม จำแนกตามระดับชั้นปี	52
ตารางที่ 16 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม จำแนกตามผลการเรียน	53
ตารางที่ 17 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม จำแนกตามสภาพครอบครัว	54
ตารางที่ 18 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านเบญจธรรม จำแนกอาชีพของผู้ปกครอง	55

