

บรรณานุกรม

- ทิตนา แหมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล ตันธสุเรศชัย, ธนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์, ชนกนารถ บุญวัฒนะกุล และ อัมพร อุไรชิตมาศ. (2553). คู่มือการสืบค้นแหล่งสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://img171.imageshack.us/img171/6239/18172503.pdf> (วันที่ค้นข้อมูล : 21 ตุลาคม 2556).
- นภารัตน์ จีวาลักษณ์, วิไลพร ลักษณะมีวาณิชย์, ดวงเดือน เทพนวล, วาสนา ประภาเลิศ, สุกิจ ทองแบน, และ ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ. (2556). คู่มือการฝึกทักษะวิจัยทางวิทยาศาสตร์. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, เพียว ยินดีสุข และราชน มีศรี. (2551). การสอนคิดด้วยโครงงาน : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติรี ผ้ายคำดา. (2555). ความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนเพื่อการสอนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์.วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2(2), 233-260.
- มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. (2551). 1 นาทีกับเทคโนโลยีทางการศึกษา. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.dpu.ac.th/techno/page.php?id=3334/> (วันที่ค้นข้อมูล : 18 ธันวาคม 2556).
- ศุภกฤษ เมธีโศกพงษ์ และคณะ (2555). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ด้วยภูมิปัญญากระต๊ากสา. สำนักบริหารโครงการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ. (2551). การสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นทักษะกระบวนการ. ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 8(2), 28-38.
- โสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์. (2549). การบูรณาการทักษะการทำวิจัยสู่การเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนวิชาโครงการ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.bpcd.vec.go.th/> (วันที่ค้นข้อมูล : 1 มิถุนายน 2555).
- สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา. (2549). โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะวิจัยให้นักศึกษาอาชีวศึกษา: ระยะที่ 1 จัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารและจัดทำคู่มือครูประกอบการฝึกอบรม. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.bpcd.net/new_subject/library/research/document/sopida/research/07.pdf (วันที่ค้นข้อมูล : 1 มิถุนายน 2555).

- สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา. (2549). โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะวิจัยให้นักศึกษาอาชีวศึกษา: ระยะที่ 2 การฝึกอบรมครูที่ปรึกษาการวิจัย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.bpcd.net/new_subject/library/research/document/sopida/research/08.pdf (วันที่ค้นข้อมูล : 1 มิถุนายน 2555).
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครราชสีมา. (2551). ระบบหนังสือออนไลน์ หนังสือเรียนรายวิชาเลือกสาระทักษะการเรียนรู้รายวิชาคหกรรม (ทอ03007). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: 202.143.165.163 /ebook_knowledge/chapter/chap1.pdf (วันที่ค้นข้อมูล : 18 ธันวาคม 2556).
- หอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2556). การอ้างอิงทางบรรณานุกรม. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://library.cmu.ac.th/rsc/?writereport.php&contid=3>. (วันที่ค้นข้อมูล: 10 กันยายน 2556).
- Akinbobola, A.O. and Afolabi, F. (2010). Analysis of science process skills in west African senior secondary school certificate physics practical examinations in Nigeria. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 4(1), 32-47.
- Aktamis, H. and Yenice, N. (2010). Determination of the science process skills and critical thinking skill levels. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 3282–3288.
- Allyn & Bacon. (2006). *Research Problems: Statements, Questions, and Hypotheses*. [online]. Available : wed.siu.edu/faculty/manderson/WED560/Chapter%203.ppt. (21 october, 2013).
- Aydin, G., Balim, A.G., and Evrekli, E. (2007). The use of mind maps and the theory of multiple intelligences in the science instruction. *Academia.edu*. 21, 74-79.
- Davies, M. (2010). Concept mapping, mind mapping and argument mapping: what are the differences and do they matter?. *High Educ. Springer Science & Business Media B.V.* [online]. Available : http://www.academia.edu/448864/Mind_Mapping_Concept_Mapping_Argument_Mapping_What_are_the_differences_and_Do_they_Matter. (18 december, 2013).
- Feyzioglu, B. (2009). An Investigation of the Relationship between Science Process Skills with Efficient Laboratory Use and Science Achievement in Chemistry Education. *Journal of Turkish Science Education*, 6(3), 114-132.

Hayes, E. and Rau, M. (2006). Scientists at play: teaching science process skills. *Science in school* (Spring 2006), 1, 37-40.

Kroelinger, M. (2002). The research problem. [online]. Available : <http://www.public.asu.edu/~kroel/www500/The%20Research%20Problem.pdf>. (21 october, 2013).

Myers, B.E., and Dyer, J.E. (2005). Effects of Investigative Laboratory Instruction on Content Knowledge and Science Process Skill Achievement Across Learning Styles. *National AAAE Research Conference*, 132-145.

Subahan Mohd Meerah, T. and Arsad, N.M. (2010). Developing research skills at secondary school. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 512–516.

