

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แรงจูงใจ	8
ความหมายของแรงจูงใจ	8
กระบวนการของแรงจูงใจ	9
ประเภทของแรงจูงใจ	11
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	14
ความหมายของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	14
ที่มาของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	15
ลักษณะของบุคคลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	17
ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	19
การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	24
การวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	26
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	28
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	28
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	28
แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	29

ชนิดของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	29
ประเภทของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30
หลักเกณฑ์ในการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30
การสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31
กิจกรรมแนะแนว	32
ความหมายของกิจกรรมแนะแนว	32
วัตถุประสงค์ของกิจกรรมการแนะแนว	33
หลักการจัดกิจกรรมแนะแนว	34
แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว	34
รูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว	36
การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว	37
แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
ประชากร	53
กลุ่มตัวอย่าง	53
การสร้างเครื่องมือการวิจัย	54
เครื่องมือที่ใช้ดำเนินการฝึก	54
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	56
วิธีการดำเนินการวิจัย	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
โรงเรียนจอมทอง	66
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	69
โรงเรียนแม่แตง	72
โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	76
โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย	79
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	82

โรงเรียนบ้านหนองไคร้	85
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้าง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง	89
ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้	96 ญ
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย	106
ภาคผนวก ข แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน	112
ภาคผนวก ค ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	116
ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว เพื่อสร้าง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน (สำหรับนักเรียน)	142
ภาคผนวก จ ค่าการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC) แบบวัด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	145
ภาคผนวก ฉ ค่าการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC) โปรแกรมชุด กิจกรรมแนะแนวของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	148
ภาคผนวก ช ค่าการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC) แบบวัด ความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนวของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	151
ภาคผนวก ซ ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สูตร Cronbach's Alpha	154
ภาคผนวก ฌ ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของ ข้อสอบแบบอิงกลุ่ม	157
ภาคผนวก ญ คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ก่อนและหลัง การทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	162

ภาคผนวก ก ตัวอย่างชุดโปรแกรมกิจกรรมแนะแนว เพื่อสร้างแรงจูงใจ-
ใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (โปรแกรมที่ 1 – 5)

177

ประวัติผู้วิจัย

194



สารบัญตาราง

หน้า

โรงเรียนจอมทอง

ตาราง 1	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง	66
ตาราง 2	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง	66
ตาราง 3	ผลการทดสอบค่าเมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	67
ตาราง 4	ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	67
ตาราง 5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลอง โดยทดสอบตามกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	68

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ

ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง	69
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง	69
ตาราง 8	ผลการทดสอบค่าเมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชาของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	70
ตาราง 9	ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	70
ตาราง 10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา	

และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลอง โดยทดสอบตาม
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

7:
๘

โรงเรียนแม่แตง

- ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ม.2 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังทดลอง 72
- ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง 72
- ตาราง 13 ผลการทดสอบค่าเมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 73
- ตาราง 14 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 74
- ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลอง โดยทดสอบตามทดลองและกลุ่มควบคุม 74

โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์

- ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ม.2 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังทดลอง 76
- ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง 76
- ตาราง 18 ผลการทดสอบค่าเมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 77
- ตาราง 19 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง และ

กลุ่มควบคุม	77
ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลอง โดยทดสอบตามทดลองและกลุ่มควบคุม	78
โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย	
ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ม.2 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อน และหลังทดลอง	79
ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง	79
ตาราง 23 ผลการทดสอบค่าเมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา ของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	80
ตาราง 24 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	80
ตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลอง โดยทดสอบตามกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	81
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ม.2 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อน และหลังทดลอง	82
ตาราง 27 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา(คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง	82
ตาราง 28 ผลการทดสอบค่าเมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา ของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	83
ตาราง 29 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และ	

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	84
ตาราง 30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลอง โดยทดสอบตามทดลองและ กลุ่มควบคุม	84
โรงเรียนบ้านหนองไคร้	
ตาราง 31 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทาง การเรียน ของนักเรียนชั้น ม.2 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังทดลอง	85
ตาราง 32 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง	85
ตาราง 33 ผลการทดสอบค่าเมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทาง การเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชา ของนักเรียนกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม	86
ตาราง 34 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชาและแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	87
ตาราง 35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลอง โดยทดสอบตามกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	88
ตาราง 36 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม แนะแนวเพื่อสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มทดลอง	89

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
แผนภาพ 2 แสดงกระบวนการของแรงจูงใจ	9
แผนภาพ 3 แสดงกระบวนการแรงจูงใจของสโตนเนอร์	10
แผนภาพ 11 แนวการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	35

