

ชื่องานวิจัย : การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อเพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : ดร.บุญเลิศ คำปิ่น

ชื่อผู้วิจัยร่วม : นายสมบูรณ์ จอคำ, นางเหรียญทอง คำยอง, นายจงสกุล วุฒิสรรพ์, นางจันทร์ดา
ยศสมแสน, นางกิตติยา สุขพินิจ, นางสาวทัศนวรรณ ปัญญาแดง, นางสาวฐิติมา
อินทวงษ์

สาขาวิชา : จิตวิทยา

ที่ปรึกษางานวิจัย : รศ.ดร.เกตุมณี มากมี
ผศ.ดร.สุธีรพันธุ์ กรลักษณ์

ปีการศึกษา : 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์สำคัญ เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมแนะแนวในการเพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประชากรเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ที่มาจาก 7 โรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ที่เข้าร่วมการวิจัย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ($GPA \leq 2.40$) และมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง ($\bar{X} \leq 3.42$) กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนโรงเรียนจอมทอง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ โรงเรียนแม่แตง และโรงเรียนบ้านหนองไคร้ โรงเรียนละ 40 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 20 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน และนักเรียนโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โรงเรียนละ 36 คน แบ่งเป็น กลุ่มทดลอง 18 คน และกลุ่มควบคุม 18 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดโปรแกรมแนะแนวเพื่อเพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 16 โปรแกรม 2) แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) รายวิชา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนว การวิเคราะห์ข้อมูลทำเป็นรายโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร (MANOVA) และสถิติพื้นฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มทดลองในโรงเรียนจอมทอง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ โรงเรียนแม่แตง โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย และโรงเรียนบ้านหนองไคร้ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F = .292, 18.268, 36.531, 16.665, 10, 106, p < .01$ ตามลำดับ) ในขณะที่โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ($F=5.31, .62, p>.01$ ตามลำดับ) 2) กลุ่มทดลองในโรงเรียนจอมทอง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ และโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F=9.68, 40.46, 8.03, p<.01$ ตามลำดับ) กลุ่มทดลองในโรงเรียนจอมทอง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ และโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F=14.80, 36.90, 9.62, p<.01$ ตามลำดับ) และกลุ่มทดลองในโรงเรียนจอมทอง และโรงเรียนแม่แตงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F=21.48, 10.09, p<.01$ ตามลำดับ)

3) นักเรียนกลุ่มทดลองของทุกโรงเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนวภายหลังการทดลอง ระดับมาก ผู้วิจัยได้เสนอการผลวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการใช้กิจกรรมแนะแนวของนักเรียนไว้ในงานวิจัยนี้



The background of the page features a large, faint watermark of the Chiang Mai University seal. The seal is circular, with the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY' in English at the bottom. In the center is a traditional Thai lamp (Phra Prang) with a flame, set against a background of stylized flames. Below the lamp is a circular emblem containing a caduceus-like symbol.

Title : Using of guidance activities to enhance students' motive and academic achievement for secondary 2 school student

Author : Dr.Boonlert Khampan

Co-Authors : Mr.Soomboon Jongkham, Mrs.Reiangthong Khamyong, Mr.Jongsakoon Wudthison, Mrs.Jhantra Yossomsan, Mrs.Kitiya Sookpinit, Miss Tansanawan Panyadang, Miss Thitima Inthawong

Subject : Psychology

Research Advisors : Assoc. Dr. Katmanee Markmee
Assist. Dr.Teerapan Kornraluck

Academic Year : 2013

Abstract

The purposes of this study were to investigate the impact of use of guidance activities to enhance students' motivation and academic achievement, and explore the students' satisfaction with the guidance activities. Participants were drawn from each 7 Chiangmai province schools and included 8th grade students who had low academic achievement ($GPA \leq 2.40$), and low to medium learning motivation (*mean scores between 0.00 - 3.42*), The participants in 5 schools (Chom Thong, Navamindarajudis Phayap, Hangdong Rathrath Upatham, Maetang, Bannongkrai) included 40 students each (20 experimental, 20 control) while 2 schools

(Maeonwittayalai and ChiangMai University Demonstration) included 36 students (18 experimental, 18 control)

The research instruments included 16 guidance activity programs, an achievement motivation questionnaire, four academic achievement tests (math, science, Thai, English), and a guidance satisfactory questionnaire. Comparisons of performance were analyzed using analysis of variance (ANOVA). Results reviewed that: 1) the experimental groups in Chom Thong, Navamindarajudis Phayap, Maetang, Maeonwittayala, and Bannongkai school had higher achievement motivation compared to their respective control groups ($F=64.81, 18.27, 36.53, 16.67, 10.12$, $p<.01$ respectively), Hangdong Rathrath Upatham school and ChiangMai University Demonstration school were not different in achievement motivation between the experimental and control group ($F=5.31, .62$, $p>.01$ respectively); 2) the experimental group in Chom Tong had greater academic achievement compared to the control group in Mathematics ($F=8.72$, $p<.01$), the experimental groups in Chom Tong, Navamindarajudis Phayap and Maeonwittayalai had greater academic achievement compared to the control groups in Science ($F=9.68, 40.46, 8.03$, $p<.01$ respectively), the experimental group in Chom Tong, Navamindarajudis Phayap and Maeonwittayalai had greater academic achievement compared to the control groups in Thai ($F=14.80, 36.90, 9.62$, $p<.01$ respectively), and the experimental groups in Chom Tong and Maetang had greater academic achievement compared to the control groups in English ($F=21.48, 10.09$, $p<.01$ respectively); 3) all schools showed that the students in the experimental group were satisfied with the guidance program in which they participated. Problems with using the guidance activities and the students' suggestions were also examined in this study