

บรรณานุกรม

- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- _____. หลักสูตรเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2546.
- กฤษดา ตันติผลาชีวะ. วารสารการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรสโปรดักส์, 2541.
- _____. การศึกษาสำหรับผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอกสารคำสอน, 2542.
- _____. วารสารการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรสโปรดักส์, 2547.
- เกริก ชื่นพันธ์. การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- เกษิศา บุญธรรม. การพัฒนาความพร้อมด้านทักษะทางภาษาของนักเรียนชาวเขา ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 โดยใช้วิธีมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย ตามแนวการเรียนรู้ภาษาอย่างธรรมชาติแบบองค์รวม มูลนิธิชมรมไทย-อิสราเอล ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2543.
- จุไร พรหมวาทย์. การสร้างหนังสือภาพสำหรับฝึกทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับเด็กปฐมวัย. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- จันทนา ชูชื่น. ผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือที่มีต่อความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัย. เพชรบุรี : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2553.
- ฉวีวรรณ กิณวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2527.
- ฉันทนา ภาคบงกช. มาเข้าใจการพัฒนาทางภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กปฐมวัย. เอกสารอัดสำเนา, 2538.

- ธนิยา อานะสุข. การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านทักษะภาษาไทยตามแนวการสอน
การรับภาษาที่สอง สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่:
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ธีรบุษย์ เขยกลั่นเทศ. ผลของการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการพัฒนา
ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวชิราวุธวิทยาลัย, 2549.
- นภเนตร ธรรมบวร. การพัฒนาการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2549.
- นิรมล ศตวุฒิ. "การจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากผู้เรียน" วารสารวงการครู, (2547)
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุษบง ดันติวงศ์. นวัตกรรมการสอนภาษาธรรมชาติในการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย. เทคนิคและ
วิธีการสอนระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ประภาพร เจริญแสง. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบทักษะ
สัมพันธ์และบูรณาการ. ขอนแก่น: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2545.
- ประมวญ คิดสินสัน. เมื่อลูกรักได้ครูดี. กรุงเทพฯ: พับลิคิสมเนส พรินท์, 2536.
- ประธานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือฝึกอบรมการ
ทำแผนยุทธศาสตร์. ม.ป.ท., 2542.
- พนิดา ชาดยาภา. กระบวนการพัฒนาการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัยโดยการสร้างเรื่องราวใน
กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. ปรินญาบัณฑิต กศ.ม.
(การศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวชิราวุธวิทยาลัย, 2544.
(เอกสารอัดสำเนา).
- พัชรีย์ สอนแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ดวงกมล, 2536.
- พิชิต ฤทธิ์เจริญ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2547.
- มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำราเรียน
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.
- มยุรี กันทะลือ. ผลของการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติต่อการพัฒนาการ
ด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัยที่พูดภาษาถิ่น. ปรินญาบัณฑิต กศ.ม. (การศึกษาศาสตร์).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวชิราวุธวิทยาลัย, 2543. (เอกสารอัดสำเนา).

- มาลิณี พลสูงเนิน. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านโดยการ
 เล่านิทานประกอบหุ่นมือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2. มหาสารคาม : การค้นคว้าอิสระ ปริญญา
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548
- เยาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- รุ่ง แก้วแดง. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย: ตามแนวการเรียนรู้ภาษาอย่างธรรมชาติแบบองค์รวม.
 กรุงเทพฯ : เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2543.
- รัชฎาพร เกตานนท์. พัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวการ
 สอนภาษาอย่างธรรมชาติแบบองค์รวม. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- รณจวน ปราโมจน์ย์. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย: ตามแนวการเรียนรู้ภาษาอย่างธรรมชาติแบบ
 องค์รวม. กรุงเทพฯ : เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2544.
- ลัดดา เชิงนนานาม. “สนุกกับหุ่น”. กรูปรักษิต. ฉบับความรู้เกี่ยวกับเด็ก, 2534.
- วรรณิ ศิริสุนทร. การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี, 2539.
- วิจิตร ชีวจิต. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติควบคู่กับการเสริมแรงทางสังคมที่มี
 ต่อทักษะการฟังของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย เขตพระโขนง
 กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- วิไล ชิดเชิดวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาสน์การพิมพ์, 2537.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระภาษาไทย
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
 กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2540.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ
 : สยามสปอร์ต, 2544
- โสภณา บุญยะกลัมพ. แนวทางการจัดแผนการเรียนรู้ แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
 กรุงเทพฯ : โมเดอร์น อคาเดมิค เซ็นเตอร์, 2546.
- สุชา จันทรเอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุริภา อวพิทักษ์. การดูแลเด็กปฐมวัย. อุดรดิตต์ : สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์, 2542.

สุภาวดี ศรีวรรณะ. พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ :

ภาควิชาการอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2542.

สุภิต มูลเมือง. การสร้างหนังสือเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำ : กรณีศึกษานักเรียนที่มีความ

บกพร่องทางด้านสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดสวนดอก

อำเภอเมืองเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.

อรชุนา ยุทธวงศ์. “หน่วยที่ 11 การแสดงหุ่นสำหรับเด็ก”. ในเอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรม

และลีลาคีรีระดับปฐมวัยศึกษา หน่วย 8- 15 หน้า 563-614. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ :

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

อรทัย มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์, 2542.

อนินทิศา โปษกฤษณะ. การฝึกอบรมกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวมสำหรับเด็กกรุงเทพฯ.

กรุงเทพฯ : มูลนิธิชมรมไทยอิสราเอล, 2540.

อรัญญา เพิ่มพิรพัฒน์. ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย ที่ใช้ภาษาพื้นบ้านเป็นสื่อเสริม

ประสบการณ์. ปรินญาพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2548.

อารมณ สุวรรณपाल. เอกสารการสอนชุดวิชาการฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็ก

ปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531

อารี สัตถะทวี. นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : จำไทยเพรส, 2535.

_____. นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : จำไทยเพรส, 2544.

อัญชลี ไสยวรรณ. การจัดกิจกรรมการทำหนังสือเล่มใหญ่(Big Book)สำหรับเด็กปฐมวัย. เอกสาร

ประกอบการบรรยาย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 2 วันที่ 9 กรกฎาคม

พ.ศ.2553.

อุทัย ค้างใหญ่. ผลของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแนวภาษาธรรมชาติที่มีต่อพัฒนาการ

ด้านการเขียนและความสนใจในการเขียนของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ปรินญา

การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

Blood, J R.W. What's in a name ? The role of name writing in children's literacy acquisition.

University of Virginia, 1996.

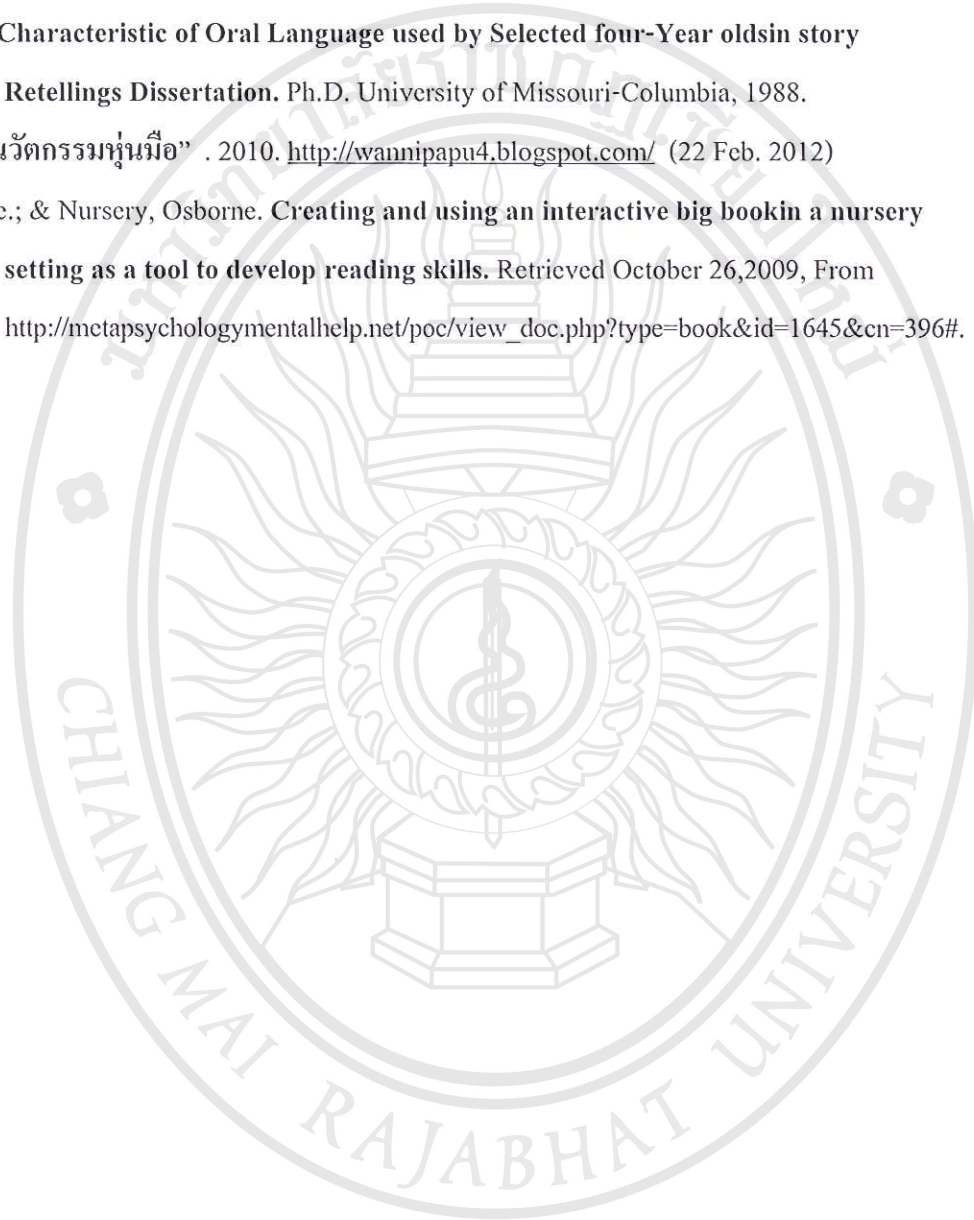
Holdway, D. **Shared Book Experience : Teaching Reading using Favorite Book**. Theory Into Practice, 1982.

Kastelorzios, G. **Contexts that Support Language Development in a Kindergarten Classroom**. Concordia University, 1995.

Simpson, T. **Characteristic of Oral Language used by Selected four-Year olds in story Retellings** Dissertation. Ph.D. University of Missouri-Columbia, 1988.

Wannipa. “นวัตกรรมหุ่นมือ” . 2010. <http://wannipapu4.blogspot.com/> (22 Feb. 2012)

Worgan, Sue.; & Nursery, Osborne. **Creating and using an interactive big book in a nursery setting as a tool to develop reading skills**. Retrieved October 26, 2009, From http://metapsychologymentalhelp.net/poc/view_doc.php?type=book&id=1645&cn=396#.



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวศิริรัตน์ สายใจ
วัน เดือน ปีเกิด	2 มกราคม 2526
ที่อยู่ปัจจุบัน	125/1 หมู่ 10 ตำบลแม่เจดีย์ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57260
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2542 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2544 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2547 ปริญญาตรี สาขา การประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2548 ครูอัตราจ้าง สอนระดับชั้นอนุบาล1-2 โรงเรียนบ้านป่าแะ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2550 ครูผู้สอน สอนในระดับชั้นอนุบาล1/2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอรุโณทัย อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 ครูอัตราจ้าง สอนระดับชั้นอนุบาล1-2 โรงเรียนบ้านปางเฟื่อง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ.2556 ครูผู้ช่วย โรงเรียนปางทองประชาสรรค์ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน