

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลในการศึกษาสภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารโรงเรียนดังนี้

1. โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ โดยครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อคำถาม
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ
 - 2.1 ด้านผู้บริหารโรงเรียน
 - 2.2 ด้านบุคลากรในโรงเรียน
 - 2.3 ด้านสภาพของโรงเรียน

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะไม่มีการระบุในทางลบต่อทางโรงเรียนแต่อย่างใด แต่จะเป็นข้อมูลที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเกี่ยวกับการเป็นโรงเรียนที่รองรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง
คณะผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล

สภาพบริบทของโรงเรียน

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. ด้านผู้บริหารโรงเรียน

1.1 ข้อมูลส่วนบุคคล

- 1) เพศ ☐ 1.ชาย ☐ 2.หญิง
- 2) ปัจจุบันอายุ.....ปี
- 3) วุฒิต่างทางการศึกษาระดับ ☐ 1.ปริญญาตรี ☐ 2.ปริญญาโท ☐ 3.ปริญญาเอก

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติงาน

- 1) ท่านพร้อมที่จะให้ โรงเรียนเป็น โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้แก่คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ☐ 5 มากที่สุด ☐ 4 มาก ☐ 3 ปานกลาง ☐ 2 น้อย ☐ 1 น้อยที่สุด
- 2) ท่านได้ให้การสนับสนุนงบประมาณด้านวิชาการในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆเพียงใด คิดเป็นร้อยละเท่าใดของงบประมาณ
- ☐ 80 ☐ 70 ☐ 60 ☐ 50 ☐ 40 ☐ 30
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมที่จะจัดครูพี่เลี้ยงให้ดูแลเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพียงใด
- ☐ 5 มากที่สุด ☐ 4 มาก ☐ 3 ปานกลาง ☐ 2 น้อย ☐ 1 น้อยที่สุด
- 4) โรงเรียนมีรองผู้อำนวยการบริหารโรงเรียนโดยตำแหน่ง.....คน แต่งตั้งภายใน.....คน
- 5) โรงเรียนมีความต้องการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด
- ☐ 1.ภาษาไทย ☐ 2.คณิตศาสตร์ ☐ 3.วิทยาศาสตร์ ☐ 4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ☐ 5.การงานอาชีพและเทคโนโลยี ☐ 6.ศิลปะ ระบาย.....
- ☐ 7.สุขศึกษาและพลศึกษา ☐ 8.ภาษาต่างประเทศ ระบุ.....

2. ด้านบุคลากรในโรงเรียน

2.1 มีผู้บริหารและครูผู้สอนตามอัตราบรรจุของโรงเรียน รวมทั้งสิ้น.....คน

ชาย.....คน และหญิง.....คน

2.2 มีครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน

2.3 มีนักการภารโรงและบุคลากรอื่นๆ รวม.....คน

2.4 มีครูบรรณารักษ์ที่ตรงวุฒิการศึกษา จำนวน.....คน

2.5 มีครูแนะแนวที่ตรงวุฒิการศึกษา จำนวน.....คน

2.6 มีครูพยาบาลที่ตรงวุฒิการศึกษา จำนวน.....คน

2.7 มีครูวัดและประเมินผลที่ตรงวุฒิการศึกษา จำนวน.....คน

3. ด้านโรงเรียน

3.1 โรงเรียนเปิดสอนในระดับ ☐ 1.ปฐมวัย ☐ 2.ประถมศึกษา ☐ 3.ประถมศึกษาขยายโอกาส

☐ 4.มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ 5.มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

3.2 ขนาดของโรงเรียน ☐ 1. เล็ก ☐ 2. กลาง ☐ 3.ใหญ่ ☐ 4.ใหญ่พิเศษ

มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

3.3 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ รวม.....ห้อง

3.4 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์หรือห้องปฏิบัติการด้าน ICT รวม.....ห้อง

3.5 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้การได้เพียงพอแก่นักเรียน ☐ 0. ไม่เพียงพอ ☐ 1.เพียงพอ

3.6 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขต ☐ 1.อำเภอเมือง ☐ 2.ต่างอำเภอ ห่างจากอำเภอเมือง.....กิโลเมตร

3.7 พื้นที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของโรงเรียน ☐ 1.ในเมือง ☐ 2.ชานเมือง ☐ 3.ชนบท

3.8 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียน

☐ 1.ไม่ผ่านการประเมิน ☐ 2.ผ่านการประเมินรอบ 1 ☐ 3.ผ่านการประเมินรอบ 2

☐ 4.ผ่านการประเมินรอบ 3



แบบสอบถามครูพี่เลี้ยง

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลในการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยงเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนี้

1. โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อคำถาม
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและสภาพที่ควรจะเป็นครูพี่เลี้ยง
 - ตอนที่ 3 ปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อทางลบต่อครูพี่เลี้ยงและโรงเรียนแต่อย่างใด ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่เกิดประโยชน์ในการพัฒนาเกี่ยวกับการเป็นโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและพัฒนา นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง
คณะผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

- 1) เพศ ☐ 1.ชาย ☐ 2.หญิง
- 2) ปัจจุบันอายุ.....ปี
- 3) ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง ☐ 1.ครูผู้ช่วย ☐ 2.ครูคศ. 1 ☐ 3.ครูคศ. 2
☐ 4. ครูคศ. 3 ☐ 5.ครูคศ. 3 ☐ 6.อื่น ๆ
- 4) ปัจจุบันท่านมีวุฒิทางการศึกษา
 - 1.ปริญญาตรี วิชาเอก.....
 - 2.ปริญญาโท วิชาเอก.....
 - 3.ปริญญาเอก วิชาเอก.....
- 5) ประสบการณ์วิชาชีพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้.....จำนวน.....ปี
- 6) ท่านสอนในระดับใด
 - ☐ 1.ประถมศึกษา ชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6
 - ☐ 2.มัธยมศึกษาตอนต้น ชั้น ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3
 - ☐ 3.มัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้น ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6
- 7) ท่านมีภาระงานสอนในภาคเรียนนี้ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- 8) ท่านมีภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- 9) ท่านตรวจงานนักเรียน จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- 10) ท่านดูแลเป็นครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกสอนในภาคเรียนนี้ คน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....จำนวน.....คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....จำนวน.....คน

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและสภาพที่ควรจะเป็นเกี่ยวกับการเป็นครูที่เลี้ยง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบระดับตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โดยตัวเลข 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 มีความหมายดังนี้

- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น 0%
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น 1 - 10%
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น 11 - 20%
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น 21 - 30%
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น 31 - 40%
- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น 41 - 50%
- 6 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น 51 - 60%
- 7 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น 61 - 70%
- 8 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น 71 - 80%
- 9 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น 81 - 90%
- 10 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น 91 - 100%

ประเด็นรายการ	ระดับการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น
1.ท่านใช้เวลาดูแลในฐานะเป็นครูที่เลี้ยง ให้แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพียงใด	สภาพปัจจุบัน สภาพที่ควรจะเป็น
2.ท่านมีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่การเป็นครูที่เลี้ยงให้แก่นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพียงใด	สภาพปัจจุบัน สภาพที่ควรจะเป็น
3.ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นครูที่เลี้ยง ให้แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพียงใด	สภาพปัจจุบัน สภาพที่ควรจะเป็น
4.ท่านมีความพึงพอใจในได้รับภาระงาน เป็นครูที่เลี้ยงให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูเพียงใด	สภาพปัจจุบัน สภาพที่ควรจะเป็น
5.ท่านมีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพียงใด	สภาพปัจจุบัน สภาพที่ควรจะเป็น

ประเด็นรายการ	ระดับการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น
6.ท่านมีความเข้าใจขอบข่าย/ภาระงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพียงใด	สภาพปัจจุบัน 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 สภาพที่ควรจะเป็น 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7.ท่านมีความเข้าใจขอบข่าย/ภาระงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพียงใด	สภาพปัจจุบัน 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 สภาพที่ควรจะเป็น 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8.ท่านมีประสบการณ์ในการให้คำปรึกษา นิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพียงใด	สภาพปัจจุบัน 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 สภาพที่ควรจะเป็น 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9.ท่านสามารถดูแล ให้คำปรึกษา นิเทศนักศึกษาตลอดระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพียงใด	สภาพปัจจุบัน 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 สภาพที่ควรจะเป็น 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10.ท่านมีความรู้สึกว่าการดำเนินงานของท่านเพียงใด	สภาพปัจจุบัน 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 สภาพที่ควรจะเป็น 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11.ท่านคิดว่า ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพครูในการปฏิบัติหน้าที่ครูที่เลี้ยงให้	สภาพปัจจุบัน 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 สภาพที่ควรจะเป็น 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

คำชี้แจง ท่านคิดว่าปัจจัยต่อไปนี้มีผลต่อการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพในระดับใด

แล้วให้ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบ ตัวเลขตั้งแต่ 0 – 10 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โดยมีระดับคะแนน 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ดังนี้

ไม่มี น้อยที่สุด → มากที่สุด

ปัจจัย	ระดับคะแนนความคิดเห็น
1. ปัจจัยส่วนบุคคล	
1.1 เพศ	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.2 อายุจริง	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.3 อายุการทำงาน	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ปัจจัย	ระดับคะแนนความคิดเห็น										
1.4 สถานภาพของบุคคล	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5 อาชีพคู่สมรส (กรณีมีคู่สมรส)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6 ฐานะของครอบครัว	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7 ภาระรับผิดชอบต่อครอบครัว	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8 สุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. ปัจจัยด้านความรู้ในวิชาชีพ											
2.1 มีวุฒิการศึกษาตรงสาขาที่สอน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3 สถาบันการศึกษาที่จบ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3 โอกาสที่ได้รับการพัฒนา เช่น อบรม ศึกษาต่อ ฯลฯ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.4 ความรู้ด้านหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ต่างๆ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.5 ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6 ความรู้ด้านการวัดประเมินผล	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.7 ความรู้ด้านสื่อการเรียนการสอน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.8 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.9 ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.10 ความรู้ด้านวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ											
3.1 มีบุคลิกลักษณะความเป็นครู	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2 มีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4 การมีสัมมาคารวะ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.5 มีความเอื้ออาทรต่อศิษย์	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.6 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.7 การมีเหตุผลในการตัดสินใจ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.8 ทุ่มทะเลี่ยงสละเวลาเพื่อการทำงาน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.9 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.10 มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้สูงขึ้น	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. ปัจจัยด้านการปฏิบัติงาน											
4.1 ภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ปัจจัย	ระดับคะแนนความคิดเห็น										
4.2 งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3 การได้รับโอกาสในการทำงานที่ถนัด	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.4 การได้รับขวัญกำลังใจ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.5 การได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.6 การได้รับแรงกระตุ้นทางวิชาการจากเพื่อนร่วมงาน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.7 การได้รับอำนาจความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.8 สถานที่ตั้งของโรงเรียน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. ปัจจัยด้านสังคม											
5.1 ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2 โรงเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3 การมีส่วนร่วมทำงานกับบุคลากรในโรงเรียน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.4 แรงบันดาลใจจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.5 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.6 การมีเวทีทางวิชาการในระดับต่างๆ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

แบบสอบถามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลในการศึกษาเกี่ยวกับสภาพบริหารของโรงเรียนและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนี้

1. โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปเพื่อให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อคำถาม
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน และทักษะเทคนิคการสอน

ตอนที่ 3 การดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ตอนที่ 4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จวิชาชีพครู

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะไม่มีการระบุในทางลบต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและโรงเรียนแต่อย่างใด ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเกี่ยวกับการเป็นโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและพัฒนาการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

คณะผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน และทักษะเทคนิคการสอน

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพียงใด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบระดับตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โดยตัวเลข 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 มีความหมายดังนี้

- 0 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 0%
- 1 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 - 10%
- 2 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 11 - 20%
- 3 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 21 - 30%
- 4 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 31 - 40%
- 5 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 41 - 50%
- 6 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 51 - 60%
- 7 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 61 - 70%
- 8 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 71 - 80%
- 9 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 81 - 90%
- 10 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 91 - 100%

ประเด็นรายการ	ระดับการมีความรู้ความเข้าใจ										
1.การวางแผนจัดการเรียนรู้											
1.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้											
2.1 รูปแบบ องค์ประกอบสมบูรณ์ครบถ้วน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2 สามารถนำไปสอนได้จริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3 สอดคล้องกับธรรมชาติเนื้อหาวิชาที่สอน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. การปฏิบัติการสอน											
3.1 การใช้ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2 การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.3 การใช้สื่อ / แหล่งการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ประเด็นรายการ	ระดับการมีความรู้ความเข้าใจ										
4. การจัดชั้นเรียน											
4.1 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่อบอุ่นเอื้อต่อการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2 การควบคุม ดูแลวินัยนักเรียน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3 การแก้ไข การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. การทำวิจัยในชั้นเรียน											
5.1 ความรู้การทำวิจัยในชั้นเรียน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2 ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3 ความต้องการความช่วยเหลือในการทำวิจัยในชั้นเรียน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ตอนที่ 3 การดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ล้อมรอบระดับตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โดยตัวเลข	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	มีความหมายดังนี้
0												หมายถึง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 0%
1												หมายถึง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 - 10%
2												หมายถึง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 11 - 20%
3												หมายถึง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 21 - 30%
4												หมายถึง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 31 - 40%
5												หมายถึง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 41 - 50%
6												หมายถึง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 51 - 60%
7												หมายถึง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 61 - 70%
8												หมายถึง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 71 - 80%
9												หมายถึง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 81 - 90%
10												หมายถึง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 91 - 100%

ประเด็นรายการ	ระดับความพึงพอใจ
1. ท่านมีความพึงพอใจต่อสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการดูแล นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนเพียงใด	
1.1 การดูแลเอาใจใส่จากผู้บริหารโรงเรียน	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.2 การดูแลเอาใจใส่จากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.3 การดูแลเอาใจใส่จากครูพี่เลี้ยง	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ตอนที่ 4 ปัจจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

คำชี้แจง ท่านคิดว่าปัจจัยต่อไปนี้ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพในระดับใด

แล้วให้ทำเครื่องหมาย ☐ ล้อมรอบ ตัวเลขตั้งแต่ 0 – 10 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โดยมีระดับคะแนน 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ดังนี้
 ไม่มี น้อยที่สุด → มากที่สุด

ปัจจัย	ระดับคะแนนความคิดเห็น
1. ปัจจัยส่วนบุคคล	
1.1 เพศ	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.2 อายุจริง	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.3 อายุการทำงาน	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.4 สถานภาพของบุคคล	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.5 อาชีพคู่สมรส (กรณีมีคู่สมรส)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.6 ฐานะของครอบครัว	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.7 ภาระรับผิดชอบต่อครอบครัว	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.8 สุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. ปัจจัยด้านความรู้ในวิชาชีพ	
2.1 มีวุฒิการศึกษาตรงสาขาที่สอน	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.3 สถาบันการศึกษาที่จบ	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.3 โอกาสที่ได้รับการพัฒนาเช่น อบรม ศึกษาต่อ ฯลฯ	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.4 ความรู้ด้านหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ต่างๆ	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.5 ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.6 ความรู้ด้านการวัดประเมินผล	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ปัจจัย	ระดับคะแนนความคิดเห็น										
2.7 ความรู้ด้านสื่อการเรียนการสอน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.8 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.9 ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.10 ความรู้ด้านวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ											
3.1 มีบุคลิกลักษณะความเป็นครู	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2 มีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4 การมีสัมมาคารวะ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.5 มีความเอื้ออาทรต่อศิษย์	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.6 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.7 การมีเหตุผลในการตัดสินใจ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.8 ทุ่มทะเลี่ยงสละเวลาเพื่อการทำงาน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.9 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.10 มีความกระตือรือร้นใ้เรียนรู้สูง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. ปัจจัยด้านการปฏิบัติงาน											
4.1 ภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2 งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3 การได้รับโอกาสในการทำงานที่สนใจ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.4 การได้รับขวัญกำลังใจ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.5 การได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.6 การได้รับแรงกระตุ้นทางวิชาการจากเพื่อนร่วมงาน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.7 การได้รับอำนวยความสะดวกต่างๆในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.8 สถานที่ตั้งของโรงเรียน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ปัจจัย	ระดับคะแนนความคิดเห็น										
5. ปัจจัยด้านสังคม											
5.1 ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2 โรงเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3 การมีส่วนร่วมทำงานกับบุคลากรในโรงเรียน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.4 แรงบันดาลใจจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.5 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.6 การมีเวทีทางวิชาการในระดับต่างๆ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



แบบสังเกตการสอนของครูวิทยาศาสตร์และอาจารย์นิเทศก์ โครงการยุทธวิธีพัฒนา
วิทยาศาสตร์ยุคใหม่สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทของสถานศึกษา

ครู

- คำชี้แจง 1. แบบสังเกตการสอนนี้ใช้สำหรับประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
(วิชาเอกวิทยาศาสตร์) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน
2. โปรดกรอกข้อความให้ครบถ้วน

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ.....ชื่อสกุล.....
2. ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....
3. ประจำชั้น.....มีจำนวนนักเรียน.....คน
4. สังเกตเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 2 ด้านศักยภาพ: ให้พิจารณาผลการปฏิบัติตามรายการประเมินแล้วกรอกคะแนนลงในช่อง
ระดับคุณภาพของรายการประเมินดังนี้

ดีมาก = 3 ดี = 2 พอใช้ = 1 และ ต้องปรับปรุง = 0

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	3	2	1	0
1. การจัดการเรียนการสอนของครู ตาม พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ				
1.1 มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....
1.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกเนื้อหา กิจกรรมที่จะใช้ สื่อ และวิธีการวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	.....
1.3 ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....
1.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของตนเอง เพื่อน และกลุ่ม.	.....	.....	.....	.....
1.5 เปิดโอกาสให้นักเรียนนำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไขตนเอง	.....	.....	.....	.....
	ระดับคุณภาพ			

รายการประเมิน	3	2	1	0
2. ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน				
2.1 จัดทำแผนการสอนที่มีกิจกรรมหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา สนองความต้องการของผู้เรียน				
2.2 จัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ				
2.3 กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย				
2.4 กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				
2.5 ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
2.6 เลือกใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม				
2.7 วัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่อง และครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน				
2.8 จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่				
2.9 ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
2.10 นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงนักเรียน				

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกตการสอน/ผู้นิเทศ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อ โครงการวิจัย

“ยุทธวิธีพัฒนาครูวิทยาศาสตร์สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทของสถานศึกษา”

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

1.2 อายุ..... ปี ประสบการณ์ในการเป็นครู..... ปี (สำหรับผู้บริหารและครู)

1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาวิชา

1.4 สถานะ ☐ 1. ผู้บริหาร ☐ 2. ครูพี่เลี้ยง(ครูวิทยาศาสตร์) ☐ 3. อาจารย์นิเทศก์

☐ 4. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อ โครงการวิจัย “ยุทธวิธีพัฒนาครูวิทยาศาสตร์สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทของสถานศึกษา”

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิธีการ					
1. การพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ที่มีการปฏิบัติจริง					
2. การพัฒนาครูวิทยาศาสตร์มีกิจกรรมการพัฒนายชัดเจน					
3. การพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมทำให้ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนจริงหรือพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจริง					
4. การบวนการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ตรงกับความต้องการของท่านระดับใด					
5. ครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและอาจารย์นิเทศมีกิจกรรมร่วมกันในระดับใด					
6. กระบวนการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ทำให้ท่านได้แนวทางสร้างสรรค์ผลงานเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ					
7. การอำนวยความสะดวกระหว่างการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์					
8. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์แต่ละขั้นตอน					
ด้านเนื้อหา					
1. เนื้อหาที่ใช้ในการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ตรงกับความต้องการของท่าน					
2. เนื้อหาที่ได้รับจากการพัฒนามีเอกสารสิ่งพิมพ์เพียงพอในการศึกษาค้นคว้า					
3. เนื้อหาที่ได้รับการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ มีความชัดเจนที่จะนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้					
4. เนื้อหาที่ได้รับจากการพัฒนานำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างผลงานต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ					

สรุปโดยภาพรวม					
1. การพัฒนาครุวิทยาาสตร์ตามโครงการวิจัย มีผลต่อการพัฒนาท่านในการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพเพียงใด					
2. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อยุทธวิธีการพัฒนาครุวิทยาาสตร์สู่ครูมืออาชีพเพียงใด					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

1. สิ่งที่ท่านประทับใจในการเข้าร่วมชุดโครงการวิจัย “ยุทธวิธีพัฒนาครุวิทยาาสตร์ยุคใหม่สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทของสถานศึกษา” ครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าจะนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการโครงการวิจัย “ยุทธวิธีพัฒนาครุวิทยาาสตร์ยุคใหม่สู่ครูมืออาชีพ ภายใต้บริบทของสถานศึกษา” ไปใช้ประโยชน์อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....