

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ยุทธวิธีพัฒนาครูภาษาอังกฤษยุคใหม่สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทของสถานศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดโรงเรียนที่อยู่ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอสันกำแพง อำเภอแมริม อำเภอดอยสะเก็ด และอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556

กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 18 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยง สังกัดโรงเรียนที่อยู่ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอสันกำแพง อำเภอแมริม อำเภอดอยสะเก็ด และอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ อำเภอละ 1 โรงเรียน รวม 10 คน อาจารย์นิเทศก์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 2 คน และนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 6 คน ปีการศึกษา 2556 โดยมีรายละเอียดของการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมทางด้านอินเทอร์เน็ต และมีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าตัน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกลาง อำเภอสันกำแพง จังหวัด
เชียงใหม่ จำนวน 1 คน

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองปلامัน อำเภอแม่อำเภอ จังหวัด
เชียงใหม่ จำนวน 1 คน

1.4 ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด
เชียงใหม่ จำนวน 1 คน

1.5 ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันทรายหลวง อำเภอสันทราย
จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน

2. ครูพี่เลี้ยง ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง โดยพิจารณาจากการเป็นครูที่สอน
ในโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่าง และทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

2.1 ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนบ้านป่าตัน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน

2.2 ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนบ้านสันกลาง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
จำนวน 1 คน

2.3 ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนบ้านหนองปلامัน อำเภอแม่อำเภอ จังหวัดเชียงใหม่
จำนวน 1 คน

2.4 ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนบ้านเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
จำนวน 1 คน

2.5 ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนบ้านสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
จำนวน 1 คน

3. อาจารย์นิเทศก์ จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มาโดย
การเลือกแบบเจาะจง จากอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์นักศึกษาฝึกประสบการณ์
จำนวน 2 คน

4. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จากนักศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์ในโรงเรียน
จำนวน 6 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

1. แบบบันทึกข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. แบบสอบถามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. ชุดพัฒนาการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 4 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษา ชุดที่ 2 ครูพี่เลี้ยง ชุดที่ 3 อาจารย์นิเทศก์ และชุดที่ 4 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
5. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 3 ฉบับ
6. แบบบันทึกผลการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
7. แบบสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อยุทธวิธีการพัฒนาการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพดังนี้

1. แบบบันทึกข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 1.1 ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2 ร่างแบบบันทึกข้อมูล แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ
 - 1.3 นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแบบบันทึกข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แล้วจัดทำเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. แบบสอบถามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 ร่างแบบสอบถามที่มีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

3.3 นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแบบสอบถาม แล้วจัดทำเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ขุดพัฒนาการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3.1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา การสอน ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

3.2 ยกร่าง ขุดพัฒนาการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 4 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษา ชุดที่ 2 ครูพี่เลี้ยง ชุดที่ 3 อาจารย์นิเทศก์ และชุดที่ 4 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

3.3 นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงขุดพัฒนาการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แล้วจัดทำเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย

4. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.2 ยกร่าง แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 3 ฉบับ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

4.3 ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แล้วจัดทำเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

5. แบบบันทึกผลการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

5.1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

5.2 ร่างแบบบันทึกผลการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และอาจารย์นิเทศก์ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

5.3 นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแบบบันทึกข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูภาษาอังกฤษ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และอาจารย์นิเทศก์ แล้วจัดทำเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

6. แบบสำรวจความพึงพอใจ ที่มีต่อยุทธวิธีการพัฒนาการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

6.1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6.2 ร่างแบบสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อยุทธวิธีการพัฒนาการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

6.3 นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแบบสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อยุทธวิธีการพัฒนาการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แล้วจัดทำเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา