

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
ทฤษฎี และกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเรื่องวิถีชีวิต	8
แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์	9
แนวคิดเรื่องวัฒนธรรม	12
แนวคิดเรื่องความมั่นคงทางสังคม	14
ประวัติความเป็นมาของเทศบาลนครเชียงใหม่	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สภาพของชุมชนแขวงนครพิงค์	33
การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้โดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น	52
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผลการวิจัย	110
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	114
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งถัดไป	114

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	115
ประวัติผู้วิจัย	120
ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก แบบสอบถามความคิดเห็นในประเด็นหัวข้อที่มีความสำคัญ ในการเผยแพร่ความรู้ให้เยาวชนในชุมชน	122
ภาคผนวก ข ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเรื่องการบูรณาการ วิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	124
ภาคผนวก ค แบบประเมินความพึงพอใจหลังการอบรมภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการบูรณาการวิถีชีวิตอัตลักษณ์ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาสู่ความมั่นคงของเยาวชนในระบบ โรงเรียน	134
ภาคผนวก ง แบบประเมินความมั่นคงของมนุษย์และสังคมส่วนบุคคล	136

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1	ข้อมูลดัชนีคุณภาพชีวิตมิติการศึกษา	18
ตารางที่ 2.2	ข้อมูลดัชนีคุณภาพชีวิตมิติสิ่งแวดล้อม	19
ตารางที่ 2.3	ข้อมูลดัชนีคุณภาพชีวิตมิติจริยธรรม	20
ตารางที่ 2.4	ค่าดัชนีคุณภาพชีวิต	20
ตารางที่ 2.5	สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2552 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 9	22
ตารางที่ 2.6	ผลการจัดอันดับปี 2548 – 2552เปรียบเทียบประเทศอาเซียน 5 ประเทศ	22
ตารางที่ 2.7	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ–TOEFLเปรียบเทียบไทยกับภูมิภาค เอเชีย-อาเซียน	23
ตารางที่ 2.8	แสดงจำนวนประชากรในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ตามทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2546 – 2555	29
ตารางที่ 2.9	แสดงรายชื่อชุมชนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่รวมทั้งสิ้น 80 ชุมชน แยกตามแขวง	32
ตารางที่ 2.10	แสดงจำนวนสถานประกอบการด้านการพาณิชย์และสถานบริการ ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2555	49
ตารางที่ 2.11	แสดงจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม แยกตามแขวง	50
ตารางที่ 3.1	แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับ ความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อหัวข้อในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	64
ตารางที่ 3.2	ขอบข่ายของหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชนแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่	66
ตารางที่ 4.1.1.1	แสดงประสิทธิภาพระหว่างการเรียนรู้ด้วยหน่วยการเรียนรู้เรื่องวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ ของกลุ่มตัวอย่าง	77

ตารางที่ 4.1.1.2	แสดงการหาประสิทธิภาพผลลัพธ์ของหน่วยการเรียนรู้ เรื่องวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ ของกลุ่มตัวอย่าง	77
ตารางที่ 4.1.2	แสดงดัชนีประสิทธิผลของหน่วยการเรียนรู้ เรื่องวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่	78
ตารางที่ 4.2.1	แสดงคะแนนระหว่างการเรียนรู้ด้วยหน่วยการเรียนรู้ เรื่องวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ของกลุ่มตัวอย่าง	86
ตารางที่ 4.2.2.1	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการอบรม เรื่อง วิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ด้วย หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของจังหวัดเชียงใหม่ของกลุ่มตัวอย่าง	94
ตารางที่ 4.2.2.2	การเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการอบรมด้วยหน่วยการเรียนรู้ เรื่องวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้ค่า t-test	102
ตารางที่ 4.3.1	แสดงผลการประเมินความมั่นคงของมนุษย์และสังคมส่วนบุคคล	103
ตารางที่ 4.4	แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการอบรมเรื่องวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่	107

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 ตราสัญลักษณ์ของเทศบาลนครเชียงใหม่	28
ภาพที่ 2.2 แผนที่ขอบเขตการปกครองเทศบาลนครเชียงใหม่	31
ภาพที่ 2.3 เขตพื้นที่ของแขวงนครพิงค์	33
ภาพที่ 2.4 การลงพื้นที่เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชน	48
ภาพที่ 3.1 การประชุมหารือกับผู้นำชุมชนในแขวงนครพิงค์ เพื่อสำรวจความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการเตรียมการวิจัย	71
ภาพที่ 3.2 การระดมสมองกับผู้นำชุมชน เพื่อเตรียมการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ในการอบรมภาษาอังกฤษให้กับเยาวชนในระบบโรงเรียน	71
ภาพที่ 3.3 การอบรมหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่ให้แก่ เยาวชนกลุ่มตัวอย่าง	73
ภาพที่ 3.4 บรรยายการระหว่างการค้าเน้นการอบรมภาษาอังกฤษเกี่ยวกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่ให้แก่ เยาวชนกลุ่มตัวอย่าง	73