

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	จ
สารบัญภาพ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเรื่องภาษาและบทบาทของภาษา	7
แนวคิดเรื่องความมั่นคงทางสังคม	12
ทฤษฎีการย้ายถิ่นและแรงงานต่างด้าวในจังหวัดเชียงใหม่	19
ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเชียงใหม่	23
ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเชียงใหม่	23
สภาพของชุมชนแขวงนครพิงค์	31
สภาพการเรียนรู้ในสังคม	44
การลงศึกษาพื้นที่ในแขวงนครพิงค์	47
บทบาทของหนังสือเสริมประสบการณ์ต่อการสร้างความมั่นคงในชีวิต	51
ความหมาย	51
คุณค่าและประโยชน์ของหนังสือเสริมประสบการณ์	52
การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์	53
การหาประสิทธิภาพของหนังสือเสริมประสบการณ์	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	64
ขอบเขตของการวิจัย	64
ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	65
วิธีการดำเนินการวิจัย	65
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์	71
บทที่ 4 ผลการวิจัย	72
ตอนที่ 1 ผลการศึกษายาทบาทของภาษาต่อความมั่นคงในชีวิต และสังคมของคนไทยและแรงงานชาวไทยใหญ่	73
ตอนที่ 2 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของ "หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ภาษาเพื่อความมั่นคงในชีวิต: บทเรียนภาษาไทย-ไทใหญ่"	76
ตอนที่ 3 ผลการสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อ "หนังสือเสริมประสบการณ์ชุด ภาษาเพื่อความมั่นคงในชีวิต: บทเรียนภาษาไทย-ไทใหญ่"	83
ตอนที่ 4 ผลการประเมินระดับความมั่นคงของมนุษย์และสังคมส่วนบุคคล ของกลุ่มเป้าหมายแรงงานชาวไทยใหญ่ในแขวงนครพิงค์	86
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	92
สรุปผลการวิจัย	92
การอภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประวัติผู้วิจัย	100
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก	104
ภาคผนวก ข	115
ภาคผนวก ค	129



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ภาพการแบ่งส่วนการปกครองของจังหวัดเชียงใหม่	26
2.2	ตราสัญลักษณ์ของเทศบาลนครเชียงใหม่	27
2.3	แผนที่ขอบเขตการปกครองเทศบาลนครเชียงใหม่	30
2.4	เขตพื้นที่ของแขวงนครพิงค์	31
2.5	ภาพการลงพื้นที่เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชน	50
3.1	การศึกษาข้อมูล ณ แคมป์แรงงานชาวไทใหญ่	66
3.2	การทดลองใช้เครื่องมือกับกลุ่มย่อย	67
3.3	การนำหนังสือเสริมประสบการณ์ฯ ไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย	68
3.4	การนำหนังสือเสริมประสบการณ์ฯ ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	70

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ข้อมูลดัชนีคุณภาพชีวิตมิติการศึกษา	15
2.2	ข้อมูลดัชนีคุณภาพชีวิตมิติสิ่งแวดล้อม	15
2.3	ข้อมูลดัชนีคุณภาพชีวิตมิติจริยธรรม	15
2.4	ค่าดัชนีคุณภาพชีวิต	16
2.5	ผลการจัดอันดับปี 2548 – 2552 เปรียบเทียบประเทศอาเซียน 5 ประเทศ	17
2.6	สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2552 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	18
2.7	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ–TOEFL เปรียบเทียบไทยกับภูมิภาคเอเชีย-อาเซียน	18
2.8	แสดงจำนวนประชากรในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ตามทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2546 – 2555	29
2.9	ชุมชนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่รวมทั้งสิ้น 80 ชุมชน แยกตามแขวง	30
4.1	แสดงผลการศึกษายาทบาทของภาษาต่อความมั่นคงในชีวิตของชาวไทย	74
4.2	แสดงผลการศึกษายาทบาทของภาษาต่อความมั่นคงในชีวิตของแรงงานต่างด้าวชาวไทยใหญ่	75
4.3	แสดงการวิเคราะห์มิติที่ 6 ด้านการศึกษา	76
4.4	แสดงคะแนนระหว่างการเรียนรู้ด้วยหนังสือเสริมประสบการณ์ชุดภาษาเพื่อความมั่นคงในชีวิตฯ ของกลุ่มตัวอย่างชาวไทยใหญ่	77
4.5	แสดงประสิทธิภาพระหว่างการเรียนรู้ด้วยหนังสือเสริมประสบการณ์ภาษาชาวไทยใหญ่ของกลุ่มตัวอย่างชาวไทยใหญ่	78
4.6	แสดงการหาประสิทธิภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหนังสือเสริมประสบการณ์ฯ ของกลุ่มตัวอย่างแรงงานต่างด้าวชาวไทยใหญ่	79
4.7	แสดงคะแนนระหว่างการเรียนรู้ด้วยหนังสือเสริมประสบการณ์ฯ ของกลุ่มตัวอย่างชาวไทย	80
4.8	แสดงประสิทธิภาพระหว่างการเรียนรู้ด้วยหนังสือเสริมประสบการณ์ฯ ของกลุ่มตัวอย่างชาวไทย	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	แสดงการหาประสิทธิภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหนังสือเสริม ประสบการณ์ฯ ของกลุ่มตัวอย่างชาวไทย	82
4.10	แสดงความคิดเห็นต่อหนังสือเสริมประสบการณ์ฯ ของกลุ่มแรงงานต่าง ด้าวชาวไทยใหญ่	83
4.11	แสดงความคิดเห็นต่อหนังสือเสริมประสบการณ์ฯ ของกลุ่มตัวอย่าง ชาวไทย	85
4.12	แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างชาวไทยใหญ่ที่ตอบแบบประเมินความ มั่นคงของมนุษย์และสังคมส่วนบุคคล	87
4.13	แสดงการประเมินตนเองของกลุ่มตัวอย่างต่อระดับความมั่นคงของมนุษย์ และสังคมส่วนบุคคลของตน	89