

ญ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฅ
กิตติกรรมประกาศ.....	ณ
สารบัญ.....	ญ
สารบัญตาราง.....	ฐ
สารบัญรูปภาพ.....	ฑ
สารบัญแผนภาพ.....	ฒ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาเชิงวิจัย.....	1
ปัญหาของการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	7
คำถามการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	13
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	15
การเรียนรู้ร่วม.....	28
ชุมชน องค์การชุมชน และเครือข่ายองค์กรชุมชน.....	46
เครือข่าย (Network)	51
การเรียนรู้ร่วมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	65
การวิจัยและพัฒนา (Research and Development).....	74
ประชุมระดมแนวคิดเพื่อสร้างอนาคตร่วมกัน.....	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บริบทขององค์กรในชุมชนที่การจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่.....	99
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	114
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	117
รูปแบบการวิจัย.....	117
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	106
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	122
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	126
การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	127
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	128
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	129
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	131
ระยะที่ 1 ขั้นเตรียมการ.....	133
สรุปการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมและการสร้างเครือข่าย.....	162
ระยะที่ 2 ขั้นสำรวจ.....	165
การสำรวจบริบท และลักษณะการบริการขององค์กรในชุมชน.....	166
สรุปการสำรวจบริบทองค์กร.....	186
การสำรวจโรงเรียนบ้านบ่อหิน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่.....	187
การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านบ่อหิน.....	192
สรุปบริบทของโรงเรียนบ้านบ่อหิน.....	226
สรุปผลการวิจัยระยะที่ 1 และระยะที่ 2	226
ระยะที่ 3 ขั้นวิเคราะห์และสังเคราะห์.....	228
ผลการประชุมระดมความคิดเพื่อสร้างอนาคตร่วมกันของผู้เชี่ยวชาญ ครั้งที่ 1....	231
ผลการประชุมระดมความคิดเพื่อสร้างอนาคตร่วมกันของผู้เชี่ยวชาญ ครั้งที่ 2....	233
ระยะที่ 4 ขั้นปฏิบัติการ.....	242

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปการดำเนินโครงการแต่ละโครงการ.....	251
ข้อสังเกตจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญแต่ละองค์กร.....	265
สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละองค์กร.....	266
สรุปความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนบ้านป่อหิน.....	279
สรุปความคิดเห็นของผู้ปกครองผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	285
สรุปความคิดเห็นของครูประจำศูนย์เด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลลาดขัว.....	290
สรุปภาพรวมการนำรูปแบบการเรียนรู้ร่วม Co-APIR ไปปฏิบัติการ.....	291
การนำเสนอผลการวิจัยต่อผู้บริหารองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	293
สรุปการนำเสนอผลการวิจัยต่อผู้บริหารองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	298
ระยะที่ 5 ขึ้นการประเมินผล.....	300
5 บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	311
การสรุปผลการวิจัย.....	312
อภิปรายผล.....	317
ข้อเสนอแนะ.....	333
บรรณานุกรม.....	336
ประวัติผู้วิจัย.....	344
ภาคผนวก.....	345
ภาคผนวก ก รายนามบุคลากรที่ให้ข้อมูล.....	346
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย.....	357
ภาคผนวก ค ระยะที่ 1 ขึ้นเตรียมการ.....	367
ภาคผนวก ง ระยะที่ 2 ขึ้นสำรวจ.....	370
ภาคผนวก จ ระยะที่ 3 ขึ้นวิเคราะห์และสังเคราะห์.....	384
ภาคผนวก ฉ ระยะที่ 4 ขึ้นปฏิบัติการ	391
ภาคผนวก ช ระยะที่ 5 ขึ้นการประเมินผล... ..	409
ภาคผนวก ซ รายชื่อโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรู้ร่วมในจังหวัดเชียงใหม่	415
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างบทสัมภาษณ์.....	422

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงการใช้เครื่องมือในการตอบวัตถุประสงค์การวิจัย.....	127
4.1	แสดงกำหนดการการวิจัย.....	133
4.2	แสดงผลการสำรวจบริบทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง.....	166
4.3	แสดงบริบทองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ.....	184
4.4	แสดงการสำรวจโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมตามโครงสร้าง SEAT.....	190
4.5	แสดงการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านป้อหิน.....	193
4.6	แสดงแนวคิดและจุดเด่นของทั้ง 3 โครงสร้าง.....	229
4.7	แสดงความสอดคล้องของโครงการกับรูปแบบการเรียนร่วม Co-APIR.....	247
4.8	แสดงผลที่ได้จากเครื่องมือในการเก็บข้อมูล.....	248
4.9	แสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละ โครงการ.....	252
4.10	แสดงการประเมินผลรวบยอด.....	300
4.11	แสดงสรุปการประเมินผลรวบยอด.....	309

สารบัญรูปภาพ

รูปภาพที่		หน้า
4.1	การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาพิเศษ.....	163
4.2	การสัมภาษณ์ผู้แทนองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	187
4.3	การประชุมกลุ่มครูในโรงเรียนบ้านบ่อหิน.....	204
4.4	การสัมภาษณ์ครูในโรงเรียนบ้านบ่อหิน.....	220
4.5	การสัมภาษณ์นักเรียนทั่วไปที่เรียนร่วมชั้นกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	222
4.6	การสัมภาษณ์ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	225
4.7	การประชุมระดมแนวคิดเพื่อสร้างอนาคตร่วมกัน.....	241
4.8	การนำโครงการไปปฏิบัติในโรงเรียน.....	251
4.9	การสัมภาษณ์ผู้แทนองค์กรเพื่อติดตามผลภายหลังการนำโครงการไปทดลอง.....	267
4.10	การสัมภาษณ์ครูโรงเรียนบ้านบ่อหินเพื่อติดตามผลภายหลังเข้าร่วมโครงการ.....	280
4.11	การสัมภาษณ์ผู้ปกครองของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	286
4.12	การสัมภาษณ์ครูประจำศูนย์เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลตลาดขวัญ.....	290
4.13	การประชุมระดมแนวคิดเพื่อสร้างอนาคตร่วมกัน (FSC) ของผู้บริหารองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	299

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
2.1	การบริหารจัดการเรียนรวมในโครงสร้าง SEAT.....	31
2.2	แนวคิดการฟื้นฟูผู้พิการ โดยชุมชน.....	69
2.3	Ecological Framework ของ Bronfenbrenner (2004).....	72
2.4	Ecological System (Bronfenbrenner, 1989).....	73
2.5	แสดงสถานที่ตั้งโรงเรียนบ้านบ่อหิน ตำบลตลาดขวัญ อำเภอคลองสะแก จังหวัดเชียงใหม่.....	105
2.6	แสดงแผนผังโรงเรียนบ้านบ่อหิน ตำบลตลาดขวัญ อำเภอคลองสะแก จังหวัดเชียงใหม่.....	106
2.7	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	118
3.1	แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	121
4.1	แสดงรูปแบบการเรียนร่วม Co-APIR Model	235
4.2	แสดงการพัฒนาการเรียนร่วม Co-APIR โดยยึดโครงสร้าง SEAT ร่วมกับการใช้การฟื้นฟูผู้พิการ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานและ Ecological Framework.....	237
4.3	แสดงรูปแบบการเรียนร่วม Co-APIR Model.....	238