



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อและหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิพ พุทธประเสริฐ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธิ์โกคพงษ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. ว่าที่ร้อยตรีเอกพจน์ เกษมกุลทรัพย์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหางดง

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๑๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.จุฬิน พุทธิประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายสนธิ์ หาจตุรัส นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความยั่งยืน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทนีย์ ชัยบุญณะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพประวิณ จันทร์แรง และ อาจารย์ ดร.วิระศักดิ์ ขมพูคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เป็ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕

โทรสาร ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ ๖.๑๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.ศุภกฤต เมธิ์โคกหงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายลลิตา หาญอุรัส นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาระบบบริหารวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทน ชัยบุญณะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพประวีณ จันทร์แรง และอาจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ขมพูท่า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕

โทรสาร ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ ๖.๑๕๙



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหางดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายสนธิ์ หาญอุรัส นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทนีย์ ชัยญาณะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพประวิณ จันทรแรง และ อาจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชุมพุกา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ และให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์เพ่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายสิทธิ หาดจตุรัส นักศึกษา
ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง” โดยมี ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทนีย์ ชัยบุญณะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพประวิทย์ จันทร์แรง และรองศาสตราจารย์
ดร.วีระศักดิ์ จมูก้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อ
ทำวิทยานิพนธ์กับบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ไทยนิวส์ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่
๑๔-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ วงศ์ทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๔๕๕๕๕

โทรสาร ๐๕๓-๘๔๕๕๕๕

บัญชีรายชื่อบุคคลที่ผู้วิจัยมีหนังสือถึงเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ มีดังนี้

1. เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ผู้อำนวยการสถานีวิทย์โทรทัศน์แห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ เขต 3
3. ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และแม่ฮ่องสอน
4. หัวหน้าฝ่ายจัดผังรายการและฝ่ายข่าวสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยประจำ
จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และแม่ฮ่องสอน
5. บรรณาธิการหนังสือพิมพ์ไทยนิวส์และเชียงใหม่นิวส์
6. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
เชียงใหม่ เชียงราย และแม่ฮ่องสอน
7. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอฝาง แม่ว่าง
เวียงป่าเป้า แม่สรวย แม่สะเรียง และแม่ลาน้อย
8. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยอำเภอฝาง แม่ว่าง เวียงป่าเป้า แม่สรวย แม่สะเรียง และแม่ลาน้อย
9. ผู้นำชุมชนบนพื้นที่สูงในพื้นที่อำเภอฝาง แม่ว่าง เวียงป่าเป้า แม่สรวย แม่สะเรียง
และแม่ลาน้อย

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญประชุมกลุ่มวิเคราะห์สภาพ ปัญหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค
เพื่อให้ได้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง



ที่ ศธ ๐๔๓๓.๐๖/๕๔๓/

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประเด็นการประชุมกลุ่มวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบ
บนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายสนธิ์ หาจตุรัส นักศึกษา
ระดับปริญญาเอก หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพคน
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง” โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ รองศาสตราจารย์ ดร.วิระศักดิ์ ชมภูคำ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพประวิณ จันทร์แรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอยู่ในขั้นตอน
การประชุมกลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อวิเคราะห์สภาพ ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส
และอุปสรรค เพื่อให้ได้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมประชุม
เพื่อเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์กับนักศึกษาดังกล่าว ในวันอาทิตย์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕
เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเชิงสายสองแสง อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้น ๓)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิท จิตริจารัตน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕

โทรสาร ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕

ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญประชุมและรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
การจัดทำวิทยาพิจารณ์รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/๗๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายสนธิ หาจตุรัส นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยญานะ รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพประวิณ จันทร์แรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมการจัดทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบ บนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง เพื่อประกอบการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ ในวันศุกร์ที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย (ชั้น ๑๓) อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สำหรับคำพาหนะในการเดินทาง ให้เบิกจ่ายโดยตรงจากนักศึกษาผู้ทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๔๔๙๙๙

โทรสาร ๐๕๓-๘๔๔๙๙๙

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

การจัดทำวิทยานิพนธ์รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

วันศุกร์ที่ 5 ตุลาคม 2555 เวลา 09.00 น. – 15.00 น.

ณ ห้องประชุมPUNDIT อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายประเสริฐ บุญเรือง	เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
2	นายกำธร ถาวรสถิต	อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3	นายฤทธิพงษ์ เตชะพันธุ์	รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่
4	พ.ต.ท. บุญธรรม หาดุรัส	รองผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย
5	นายสมบุญ วงศ์โสม	ข้าราชการบำนาญ สถานีวิทยุโทรทัศน์กรมประชาสัมพันธ์ เขต 3
6	นางมณฑนา อาสากิจ	หัวหน้าฝ่ายจัดผังรายการและฝ่ายข่าวสถานีวิทยุแห่งประเทศไทยประจำจังหวัดเชียงใหม่
7	นายสมชาย เกิงฝัก	หัวหน้าฝ่ายจัดผังรายการและฝ่ายข่าวสถานีวิทยุแห่งประเทศไทยประจำจังหวัดเชียงราย
8	นายรัชพล งามกระบวน	หัวหน้าฝ่ายจัดผังรายการและฝ่ายข่าวสถานีวิทยุแห่งประเทศไทยประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน
9	นายอินสม ปัญญาโสภา	บรรณาธิการหนังสือพิมพ์ไทยนิวส์
10	นายรินทร์ ปารมี	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน
11	นางยุพิน บัวคอม	รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
12	นายวิรัตน์ คงดี	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่

(ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
13	นายอุดม หนู่มลี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่วาง
14	นายโชคดี วีระพรกุล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเวียงป่าเป้า
15	นายสุรพล อุลลา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาน้อย
16	ดร.กฤษณพันธ์ เฟื่องศรี	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอแจ้ห่ม
17	นายเจริญ ธรรมบัณฑิต	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภออมก๋อย
18	นางสาวสุทรีณี จับใจนาย	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอเชียงดาว
19	นายพิสิษฐ์ แสงสุริสถิต	ครูนิเทศบนพื้นที่สูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่วาง
20	นายชาติชาย ระวีมี	ครูนิเทศบนพื้นที่สูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเวียงป่าเป้า
21	นายทรงศักดิ์ สอนเพ็ง	ครูนิเทศบนพื้นที่สูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ลาน้อย
22	นายสิทธิพงศ์ ภิรมณ์	ครูผู้สอนบนพื้นที่สูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่วาง

ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
23	นางคลลัฏา สันวรรณ	ครูผู้สอนบนพื้นที่สูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเวียงป่าเป้า
24	นายวิโรจน์ กรือเน	ครูผู้สอนบนพื้นที่สูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่สะเรียง
25	นายวีรพงศ์ หมีแก้ว	ผู้นำชุมชนบนพื้นที่สูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่วาง
26	นายชูชาติ พัฒนา	ผู้นำชุมชนบนพื้นที่สูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเวียงป่าเป้า
27	นายสวัสดิ์ บำรุงพนัส	ผู้นำชุมชนบนพื้นที่สูง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ลาน้อย

ภาคผนวก จ

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง
สำหรับผู้อำนวยการสถานีวิทย์โทรทัศน์แห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ เขต 3

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์เมื่อ...../...../.....

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

ก. ด้านนโยบาย

1. ท่านมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานีวิทย์โทรทัศน์แห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ เขต 3 ได้มีรายการโทรทัศน์ที่จะให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูง เพื่อความคงอยู่ของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....
.....

ข. ด้านมาตรการ

2. ท่านมีมาตรการในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานีวิทย์ได้มีรายการโทรทัศน์ที่จะให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูง เพื่อความคงอยู่ของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....
.....

ค. ด้านการดำเนินงาน

3. ท่านมีวิธีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานีวิทย์ได้มีรายการโทรทัศน์ที่จะให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูง เพื่อความคงอยู่ของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารจัดการของสถานีวิทย์โทรทัศน์แห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ เขต 3

ในการส่งเสริมสนับสนุนการให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้เกิดความจงรัก รักดีต่อสถาบันชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในการจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง คือ

4. ด้านนโยบาย

.....

.....

.....

5. ด้านมาตรการ

.....

.....

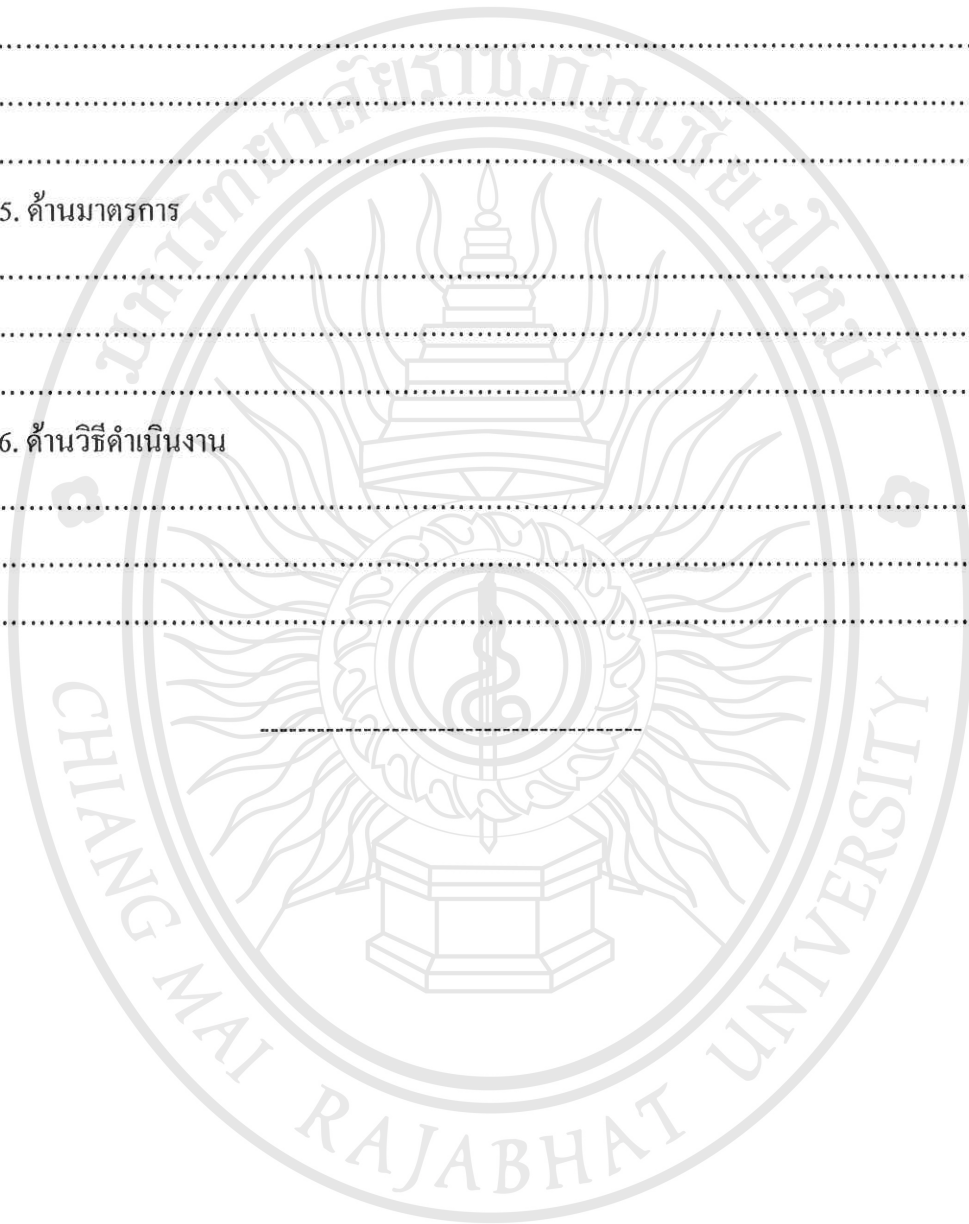
.....

6. ด้านวิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง
สำหรับหัวหน้าฝ่ายจัดผังรายการและฝ่ายข่าวสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยประจำจังหวัด

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์เมื่อ...../...../.....

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

ก. ด้านนโยบาย

1. ท่านมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานีวิทยุได้มีรายการวิทยุที่จะให้การศึกษา
กับประชาชนบนพื้นที่สูง เพื่อความคงอยู่ของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่
อย่างไร

.....

.....

.....

ข. ด้านมาตรการ

2. ท่านมีมาตรการในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานีวิทยุได้มีรายการวิทยุที่จะให้
การศึกษากับประชาชนบนพื้นที่สูง เพื่อความคงอยู่ของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ค. ด้านการดำเนินงาน

3. ท่านมีวิธีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานีวิทยุได้มีรายการวิทยุที่จะให้การศึกษา
กับประชาชนบนพื้นที่สูง เพื่อความคงอยู่ของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารจัดการของสถานีวิทย์กระจายเสียงแห่งประเทศไทยประจำจังหวัดในการ
ส่งเสริมสนับสนุนการให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้เกิดความจงรัก รักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ ในการจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง คือ

4. ด้านนโยบาย

.....

.....

.....

5. ด้านมาตรการ

.....

.....

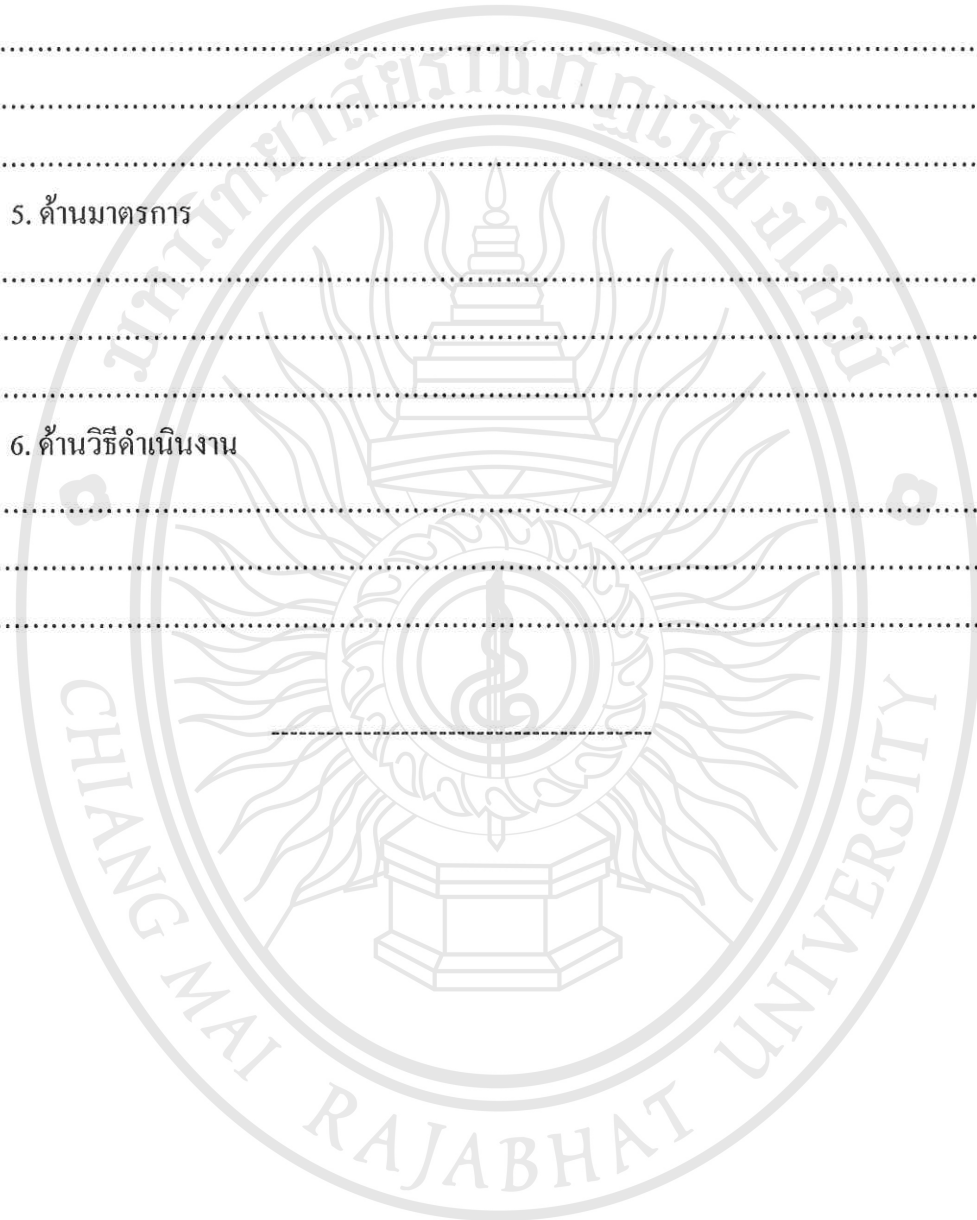
.....

6. ด้านวิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง
สำหรับบรรณาธิการหนังสือพิมพ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์เมื่อ...../...../.....

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

ก. ด้านนโยบาย

1. ท่านมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้หนังสือพิมพ์ของท่าน ได้มีเนื้อหาที่จะให้
ข้อมูลข่าวสารเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้แก่นักศึกษาและประชาชนบนพื้นที่สูงเกิดความ
จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

ข. ด้านมาตรการ

2. ท่านมีมาตรการในการส่งเสริม สนับสนุนให้หนังสือพิมพ์ของท่านมีคอลัมน์ที่จะให้
การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูง เพื่อความคงอยู่ของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

ค. ด้านการดำเนินงาน

3. ท่านมีวิธีการส่งเสริม สนับสนุนให้หนังสือพิมพ์ของท่านมีคอลัมน์ที่จะให้การศึกษาแก่
ประชาชนบนพื้นที่สูง เพื่อความคงอยู่ของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารจัดการของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยประจำจังหวัดในการ
ส่งเสริมสนับสนุนการให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้เกิดความจงรัก รักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ในการจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง คือ

4. ด้านนโยบาย

.....

.....

.....

5. ด้านมาตรการ

.....

.....

.....

6. ด้านวิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง
สำหรับเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์เมื่อ...../...../.....

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

ก. ด้านนโยบาย

1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายทางด้าน
วิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิด
ความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายทางด้าน
งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริม
ให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

3. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายทางด้านการ
บริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายทางด้านการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

ข. ด้านมาตรการ

5. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีมาตรการทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

6. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีมาตรการทางด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

7. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีมาตรการทางด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

8. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีมาตรการทางด้านการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

ก. ด้านวิธีดำเนินงาน

9. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีวิธีดำเนินงานทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

10. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีวิธีดำเนินงานทางด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

11. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีวิธีดำเนินงานทางด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

12. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีวิธีดำเนินงานทางด้านการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ปัญหาในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

13. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีปัญหาทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

14. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีปัญหาทางด้านการงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

15. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีปัญหาทางด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

16. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีปัญหาทางด้านการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง
สำหรับผู้ว่าราชการจังหวัด

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์เมื่อ...../...../.....

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

ก. ด้านนโยบาย

1. รัฐมีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนบนพื้นที่สูงมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ข. ด้านมาตรการ

3. รัฐมีมาตรการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนบนพื้นที่สูงมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ค. ด้านวิธีดำเนินงาน

4. รัฐมีวิธีดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนบนพื้นที่สูงมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ปัญหาในการบริหารจัดการศึกษาระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

5. ด้านนโยบาย

.....

.....

.....

6. ด้านมาตรการ

.....

.....

.....

7. ด้านการดำเนินงาน

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง
สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์เมื่อ...../...../.....

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

ก. . ด้านนโยบาย

1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีนโยบาย
ทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีนโยบาย
ทางด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

3. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีนโยบาย
ทางด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง
เกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีนโยบาย
ทางด้านการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

ข ด้านมาตรการ

5. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีมาตรการ
ทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

6. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีมาตรการ
ทางด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

7. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีมาตรการ
ทางด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง
เกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

8. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีมาตรการ
ทางด้านการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

ก. ด้านวิธีดำเนินงาน

9. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีวิธีดำเนินงานทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

10. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีวิธีดำเนินงานทางด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

11. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีวิธีดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

12. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีวิธีดำเนินงานด้านการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ปัญหาในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

13. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีปัญหาทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

14. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีปญหา
ทางด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

15. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีปญหา
ทางด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง
เกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

16. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีปญหา
ทางด้านการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับ
การส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

สำหรับประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์เมื่อ...../...../.....

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

ก. ด้านนโยบาย

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีนโยบายทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีนโยบายทางด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีนโยบายทางด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีนโยบายทางด้านการบริหาร
ทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิด
ความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

ข. ด้านมาตรการ

5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีมาตรการทางด้านการวิชาการใน
การบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรัก
ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีมาตรการทางด้าน
งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริม
ให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีมาตรการทางด้านการ
บริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

8. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีมาตรการทางด้านการบริหาร
ทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิด
ความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

ค. ด้านวิธีดำเนินงาน

9. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีวิธีดำเนินงานทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

10. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีวิธีดำเนินงานทางด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

11. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีวิธีดำเนินงานทางด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

12. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีวิธีดำเนินงานทางด้านการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ปัญหาในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

13. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีปัญหาทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

14. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีปัญหาดังนงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

15. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีปัญหาดังนการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

16. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีปัญหาดังนการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง
สำหรับผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์เมื่อ...../...../.....

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

ก. ด้านนโยบาย

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีนโยบายทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีนโยบายทางด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีนโยบายทางด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....
.....
.....

4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีนโยบายทางด้านการบริหาร
ทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิด
ความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

ข. ด้านมาตรการ

5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีมาตรการทางด้านการบริหาร
ในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรัก
ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีมาตรการทางด้านการ
งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริม
ให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีมาตรการทางด้านการ
บริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

8. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีมาตรการทางด้านการบริหาร
ทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิด
ความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

ค. ด้านวิธีดำเนินงาน

9. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีวิธีดำเนินงานทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

10. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีวิธีดำเนินงานทางด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

11. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีวิธีดำเนินงานทางด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

12. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีวิธีดำเนินงานทางด้านการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ปัญหาในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

13. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีปัญหาทางด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

14. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีปัญหาด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

15. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีปัญหาด้านการบริหารงานบุคคลในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....

16. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีปัญหาด้านการบริหารทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างไร

.....

.....

.....



ภาคผนวก จ

แบบบันทึกการการสอบถามประกอบการสังเกต

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง
สำหรับสำหรับครูนิเทศ/ครูผู้สอนบนพื้นที่สูง/นักศึกษานบนพื้นที่สูงและผู้นำชุมชนบนพื้นที่สูง

ศูนย์ กศน.อำเภอ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกการการสอบถามประกอบการสังเกตเมื่อ...../...../.....

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

1. การบริหารงานด้านวิชาการเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์

1.1 ศูนย์ฯ มีการวางแผนพัฒนางานด้านวิชาการในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน
บนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

1.2 ศูนย์ฯ มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้จัดการศึกษาให้แก่
ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่
อย่างไร

.....

1.3 ศูนย์ฯ มีสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่
สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

1.4 ศูนย์ฯ มีกิจกรรมการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.5 ศูนย์ฯ มีรูปแบบ กระบวนการ และวิธีการให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.6 ศูนย์ฯ มีตำรา หนังสือ แบบเรียนและเอกสารที่ใช้ในให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.7 ศูนย์ฯ มีสื่อการเรียนรู้ในการให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.8 ศูนย์ฯ มีการวัดผล การประเมินผลในการให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.9 ศูนย์ฯ มีการประกันคุณภาพภายในและมีมาตรฐานการศึกษาของศูนย์ฯ ในการให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.10 ศูนย์ฯ มีการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.11 ศูนย์ฯ มีการส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ในการให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.12 ศูนย์ฯ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.13 ศูนย์ฯ มีการส่งเสริมให้ชุมชนบนพื้นที่สูงมีความเข้มแข็งทางวิชาการที่เกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.14 ศูนย์ฯ มีกิจกรรมการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. การบริหารงานด้านงบประมาณเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.1 ศูนย์ฯ มีการวางแผนงบประมาณในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.2 ศูนย์ฯ มีการจัดตั้งงบประมาณในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.3 ศูนย์ฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.4 ศูนย์ฯ มีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.5 ศูนย์ฯ มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.6 ศูนย์ฯ มีการบริหารการเงินและงบประมาณในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.7 ศูนย์ฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดของศูนย์ฯ ในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.8 ศูนย์ฯ มีการบริหารบัญชี การเงินพัสดุ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์ของศูนย์ฯ ในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.9 ศูนย์ฯ มีได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคลในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูง
เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.1 ศูนย์ฯ มีการวางแผนอัตรากำลังครูในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูง
เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.2 ศูนย์ฯ มีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้เป็นครูปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา
ให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.3 ศูนย์ฯ มีการปฐมนิเทศครูใหม่ก่อนแต่งตั้งในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบน
พื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.4 ศูนย์ฯ มีการกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของครูในการปฏิบัติหน้าที่จัด
การศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.5 ศูนย์ฯ มีการกำหนดเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการให้แก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ใน
การให้การศึกษาแก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.6 ศูนย์ฯ เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบน
พื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.7 ศูนย์ฯ มีการควบคุม กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.8 ศูนย์ฯ มีการธำรงรักษาคู่มือปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.9 ศูนย์ฯ มีการพัฒนาครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.10 ศูนย์ฯ มีการสอดส่องวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.11 ศูนย์ฯ มีการจัดสวัสดิการ การสร้างแรงจูงใจและการสร้างความพึงพอใจให้แก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.12 ศูนย์ฯ มีการให้การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.13 ศูนย์ฯ มีการปฐมนิเทศและกำกับการดำเนินการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.14 ศูนย์ฯ มีการให้ครูออกจากราชการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4. การบริหารงานด้านบริหารทั่วไปในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4.1 ศูนย์ฯ มีการจัดระบบบริหารและการพัฒนาองค์กรเพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.2 ศูนย์ฯ มีการพัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.3 ศูนย์ฯ มีการพัฒนาทีมงานและเครือข่ายการศึกษาของศูนย์ฯ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.4 ศูนย์ฯ มีการวางแผนการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.5 ศูนย์ฯ มีงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.6 ศูนย์ฯ มีการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.7 ศูนย์ฯ มีงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.8 ศูนย์ฯ มีงานธุรการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.9 ศูนย์ฯ มีงานอาคารสถานที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.10 ศูนย์ฯ มีงานจัดทำสำมะโนผู้เรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.11 ศูนย์ฯ มีงานกิจการนักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.12 ศูนย์ฯ มีการประสานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.13 ศูนย์ฯ มีการจัดทัศนศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.14 ศูนย์ฯ มีการประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.15 ศูนย์ฯ มีการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.16 ศูนย์ฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานกับหน่วยงานองค์กรสถาบันอื่น ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูง เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.17 ศูนย์ฯ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานของศูนย์ฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนบนพื้นที่สูง เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....



ภาคผนวก ข

แบบบันทึกการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค
รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
1. การบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อปลูกฝัง/ ส่งเสริมให้บุคคลบน พื้นที่สูงกลุ่ม “ผู้ไม่รู้ หนังสือ” เกิดความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์				
2. 2. การบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อปลูกฝัง/ ส่งเสริมให้บุคคลบน พื้นที่สูงกลุ่มผู้รู้ หนังสือ “การศึกษา ขั้นพื้นฐาน” เกิดความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหา กษัตริย์				

(ต่อ)

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
3. ควรมีหลักสูตร การศึกษานอกระบบ เพื่อความมั่นคงที่จัด ให้เฉพาะกลุ่ม ประชาชนบนพื้นที่สูง ให้เรียนรู้เกี่ยวกับ สถาบันชาติ/ ศาสนา/ และพระมหากษัตริย์				
4. ควรจัดทำ หลักสูตรเบ็ดเสร็จ เฉพาะ เพื่อจัด การศึกษานอกระบบ แก่ชุมชนบนพื้นที่สูง เพื่อให้เกิดความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ/ ศาสนา/ พระมหากษัตริย์				
5. ควรเพิ่มสื่อการ เรียนการสอนเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้แก่ศูนย์การเรียน ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง"				

(ต่อ)

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
6. ควรเน้นการปลูกฝังให้บุคคลบนพื้นที่สูง รักษา ศาสนา และพระมหากษัตริย์โดยใช้สื่อโทรทัศน์				
7. ควรเน้นการปลูกฝังให้บุคคลบนพื้นที่สูง รักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้สื่อวิทยุ/หอกระจายข่าว				
8. ควรเน้นการปลูกฝังให้บุคคลบนพื้นที่สูง รักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้สื่อคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวัน				
9. ควรเน้นเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยท้องถิ่นสื่อสารมวลชนทุกแขนง				

(ต่อ)

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
10. ควรใช้ห้องสมุด กศน.เป็นแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนบนพื้นที่สูง เพื่อการปลูกฝังให้ บุคคลบนพื้นที่สูง เกิด ความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				
11. ฐานะบุคลากรของ กศน.ในการจัด การศึกษาบนพื้นที่สูง ควรเป็นข้าราชการ				
12. ควรเพิ่มจำนวน บุคลากรในการจัด การศึกษาบนพื้นที่สูง ประจำอยู่ศูนย์การ เรียนชุมชนชาวไทย ภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" จากเดิมแห่งละ 1 คน เป็นแห่งละ 2 คน				

(ต่อ)

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
13. ควรสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลที่จบปริญญาตรีทางการศึกษาด้านการศึกษานอกระบบมีใบประกอบวิชาชีพครูเข้าปฏิบัติหน้าที่เป็นครูบนพื้นที่สูงประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง"				
14. ควรสร้างขวัญกำลังใจและเพิ่มสวัสดิการให้แก่บุคลากร กศน. ที่ปฏิบัติงานอยู่ประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" เช่น มีรางวัลเข็มพระราชทาน มีเบี้ยกัณดาร เบี้ยเลี้ยงภัย ฯ				

(ต่อ)

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
15. ควรมีงบประมาณในการบริหารจัดการ การศึกษานอกระบบ บนพื้นที่สูงเพื่อความ มั่นคง: ปลุกฝัง/ ส่งเสริมให้บุคคลบน พื้นที่สูงเกิดความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพิ่มขึ้นและเพียงพอ				
16. กศน. ควรมี กิจกรรมรณรงค์ให้ รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ร่วมกับประชาชนใน พื้นที่รับผิดชอบ				
17. ควรขยายเขต บริการให้การศึกษา บนพื้นที่สูงของ กศน. ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่				

(ต่อ)

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
18. ควรสร้างเครือข่าย ทุกหน่วยงาน: สถานศึกษา/ โทรศัพท์/ วิทยุ/ หนังสือพิมพ์/ หน่วย ปฏิบัติการทาง จิตวิทยาของทหาร/ ดำรง ๗ ที่จัด การศึกษานอกระบบ และให้ข้อมูลข่าวสาร แก่บุคคลบนพื้นที่สูง ได้มีการจัดทำ แผนปฏิบัติงาน ร่วมกันเพื่อให้บุคคล บนพื้นที่สูงเกิดความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์				

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกการจัดทำวิทยานิพนธ์
รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง

ที่	LIFELONG Model	ความคิดเห็น
1	L: Local การจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงต้องให้ความสำคัญกับท้องถิ่น	
2	I: Innovations การจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงต้องให้ความสำคัญกับสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับพื้นที่สูง	
3	F: Functional การจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง ต้องเป็นหลักสูตรแบบเบ็ดเสร็จที่สอนทั้งเรื่องการอ่านออกเขียนได้ และความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	

(ต่อ)

ที่	LIFELONG Model	ความคิดเห็น
4	E: Educate การจัดการศึกษานอกระบบเพื่อความมั่นคงต้องให้ความรู้ สร้างเจตคติ และบ่มเพาะนิสัยให้เกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	
5	L: Library การให้การศึกษาแบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงต้องใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดประโยชน์ เช่น ห้องสมุด ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	
6	O: Organize การจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงมีการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เช่น หน่วยงานทางการศึกษานอกระบบ สื่อสารมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หน่วยงานด้านความมั่นคง เช่น ทหาร ตำรวจ ฯ	

(ต่อ)

ที่	LIFELONG Model	ความคิดเห็น
7	N: Network การจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคงต้องสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบอย่างเป็นทางการ ร่วมจัดทำแผนแม่บท แผนงาน โครงการ และดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เช่น หน่วยงานทางการศึกษานอกระบบ สื่อสารมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หน่วยงานด้านความมั่นคง เช่น ทหาร ตำรวจ ฯ	
8	G: Government การจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง ต้องสร้างขวัญและกำลังใจ และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรด้านการศึกษานอกระบบโดยการบรรจุแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการ มีเบี้ยกันดาร เบี้ยเลี้ยงภัย และค่าตอบแทนนอกเวลาทำการเป็นกรณีพิเศษสำหรับบุคลากรของหน่วยงานราชการ และเอกชน เช่น คอลัมนิสต์ของหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เป็นต้น	