

บรรณานุกรม

กมลพรรณ ชีวพันธุ์ศรี. สมอกับการเรียนรู้ Learning and the Brain. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : พรการพิมพ์, ม.ป.ป.

กองเทพ เคลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์, 2542.

กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2551.

การศึกษานอกโรงเรียน, คณะอาจารย์. คู่มือการเรียนรู้หลักสูตรใหม่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้หมวดวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไผ่มีเดียเซ็นเตอร์, 2549.

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น (1977), 2552.

กุศยา แสงเดช. หนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : แมก, 2545.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2546.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเขียน

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า

และพัสดุภัณฑ์, 2548.

_____. การวัดผลและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2547.

_____. คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สกสค, 2552.

_____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย, 2551.

_____. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรตามแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย,

2553.

_____. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2549.

ครรชิต มนูญผล. สนุกกับนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553.

จินตนา ไบกาซูย์. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ม.ป.ป.

- จิรพันธ์ ศิริพันธ์. การพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน
คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
เชียงใหม่ : โรงเรียนบ้านแม่ป๋อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 2, 2553.
- จำเรียง ขบุญเรือง. การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิค
ไฟว์ดับเบิลยูวันเอช. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- จวีวรรณ กุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาคาร, 2542.
_____. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ศิลปะบรรณาคาร, 2545.
- ชนาธิป พรกุล. การออกแบบการสอนการบูรณาการการอ่านการคิดวิเคราะห์และการเขียน.
กรุงเทพมหานคร : วี. พรินท์ (1991), 2551.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,
2545.
- ณัฐสุภาภักดิ์ ยิ่งสง่า. การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมตามหลักการเรียนโดยใช้สมอง
เป็นฐานและการจัดกิจกรรมตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทสาขาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ตุลา มหาพสุธานนท์. หลักการจัดการหลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : พ.ศ.พัฒนา, 2545
- ถวัลย์ มาศวรรค์. การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชารอักษร. 2548.
_____. คู่มือการเขียนเรื่องสั้นจากภาพและคำพังเพย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999, 2542.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ธวัช ปุณโณทก. นิทานพื้นบ้าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2549.
_____. วิวัฒนาการภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2547.
- นพพล จันทรพิชญ์. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2539.
- นิพนธ์รดา นาคมา. การสร้างหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทยเพื่อเสริมทักษะการอ่านสำหรับ
นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5-6. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2543.

นิภา แก้วประทีป. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราสำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

บรรจง พรหมฐาน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน ชุดนิทานและตำนานพื้นบ้าน ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 5. พะเยา : โรงเรียนบ้านปางมดแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2, 2551.

บันลือ พดกษะวัน. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

ปานรวิ ยงยุทธวิชัย. การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2548.

พรพิไล เลิศวิชา และ อัครภูมิ จารุภากร. ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยเข้าใจสมอง. กรุงเทพฯ :
दानสุทธาการพิมพ์, 2550.

พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. การเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้ของสมอง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2549.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เข้าสอออฟเคอร์มิสท์,
2548.

ไพรวลัย พิทักษ์สาธิต. วารสารวิชาการ. 2552, ฉบับที่ 2 (ปีที่ 12) : 74-80

ยุทธ ไกยวรรณ. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.

รวีวรรณ หมั่นดิทธิโรจน์. แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ลำพูน : โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2, 2551.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน),สำนักงาน.คู่มือการประเมิน

คุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับ
สถานศึกษา พ.ศ. 2554. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แมทซ์พอยท์, 2553.

ราชบัณฑิตยสถาน . พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

รณนันทน์ สลักปลื้ม. 2546.

รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2545.

รุจิรา จิรจรัสตระกูล. การสร้างหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมการอ่านและเขียนคำยาก สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : โรงเรียนเทศบาล 1 (ทุ่งฟ้าบดราษฎร์บำรุง)

สังกัดเทศบาลตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่, 2551.

ลักษณะ สรีรวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2531.

_____. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2553.

วนิช สุชาติรัตน์. ความคิดและความสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

วรรณ แก้วแพรง. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

วรรณ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2545.

วาโร เห่งสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, สำนัก. การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.

_____. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). 2548.

วิมล จิโรจนพันธุ์ และคณะ. กรอบมาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้หมวดวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2546.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอน วิชาภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

สมานมิตร, คณาจารย์. หลักการสอนภาษาไทยสำหรับเยาวชน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าพาสต์, 2551.

_____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย. น.ป.ป.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. สอนภาษาไทยตามแนวคิด Brain-based Learning. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2552.

_____. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). 2548.

_____. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับท้องถิ่น (LAS)
ปีการศึกษา 2553. ลำพูน : กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1, 2554.

_____. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์การศาสนา,
2536.

_____. แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนัก
วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2549. (เอกสารอัดสำเนา).

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2546.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
กรุงเทพฯ : พรินทวาทกราฟฟิค, 2547.

สงบ ลักษณะ. พัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2540.

สมบุรณ์ ดันยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

สมพร เชื้อพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการ
เรียนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2547.

สิน พันธุ์พินิจ. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2553.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุพน ทิมอำ. เอกสารประกอบการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. ศรีสะเกษ : สหกรณ์ออมทรัพย์ครูศรีสะเกษ จำกัด, 2549..

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2550.

สุนทร โคตรบรรเทา. หลักการเรียนรู้โดยเน้นสมองเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2548.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

สุราษฎร์ พรหมจันทร์. ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค. สุราษฎร์ธานี : วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี, 2552.

_____. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2 โรงเรียนบ้านน้ำน้อย. ม.ป.ท., กรุงเทพฯ : 2549. (เอกสารอัดสำเนา).

_____. การอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : เนชั่นมัลติมีเดียกรุ๊ป. 2546.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. รายงานการวิจัยการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแบบมีส่วนร่วม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเครือข่ายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2550.

อรพินท์ สุวรรณผล. การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านต้นเคยอม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2. เชียงใหม่ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2, 2550.

อัครภูมิ จารุภากร และ พรพิไล เลิศวิชา. สมองเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศรีวัฒนาอินเตอร์พรีนซ์, 2550.

อารี สันทนต์. ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมอง สำหรับพ่อแม่ ครู และผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.

เอกรินทร์ สัมมาสาธิต รุจิร ภู่อารยะ และสุทธิดิษฐ์ ทองเปรม. แม่บทมาตรฐานภาษาไทย ป. 3. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

Fortner, Sandra Gail. Examining Pedagogical Practices through Brain – Based Learning in Multiple Intelligences Theory, Dissertation Abstracts international. 65(8) : 2882 - A ; February, 2005.

Herzberg, Frederick. The Motivation to Work. New York : John Willy & Sons, 1959.

Hoge, Pamela Thompson. **The integration of brain-based learning and literacy acquisition.**

Atlanta : Georgia State University. 2002.

Hoiland, Erin E. **Teacher and Principal Perceptions of Use of Brain Research Finding in**

Reading Instruction. Dissertation Abstracts International. 66(06) : 2153-A ;

December, 2005.

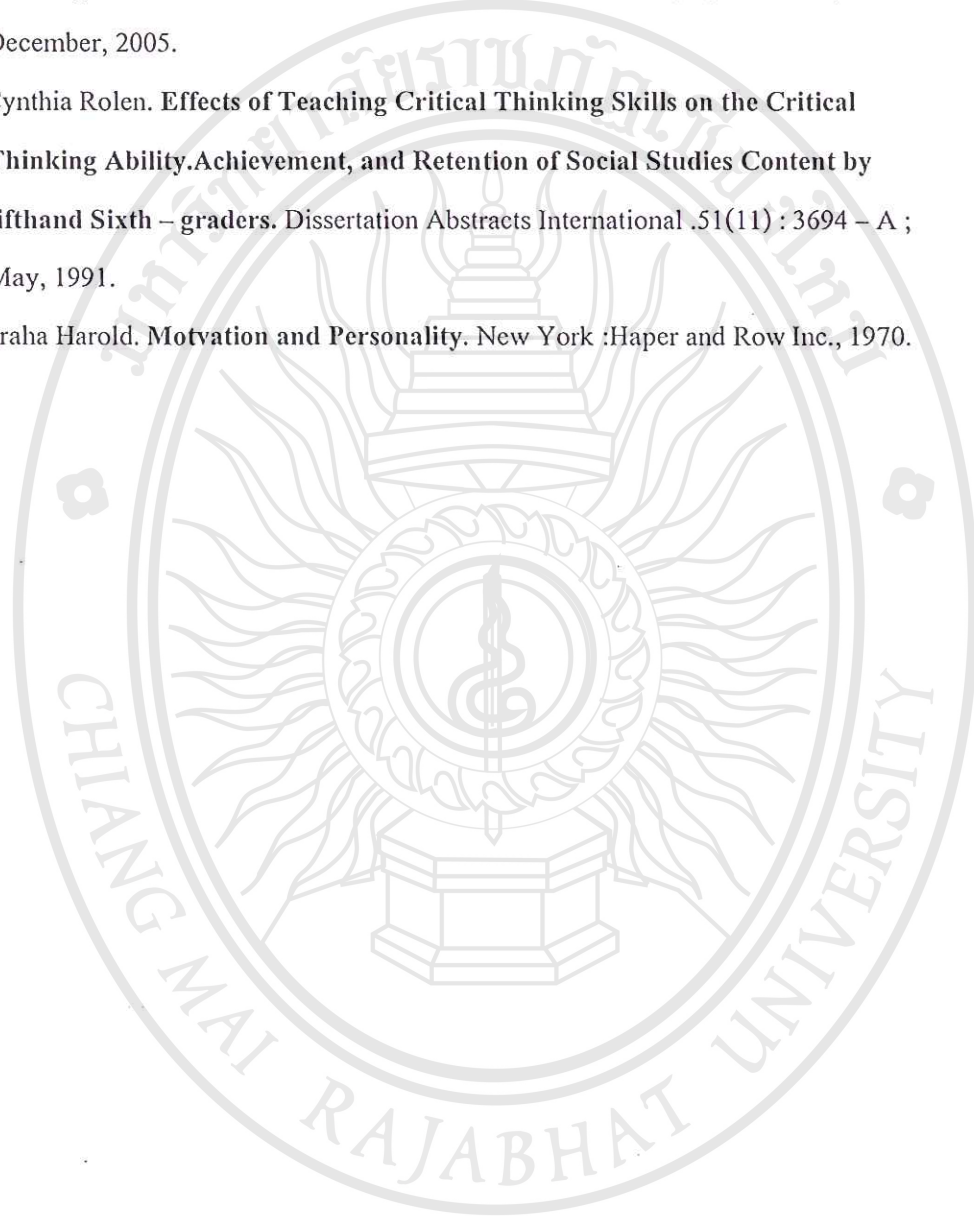
Lumpkin, Cynthia Rolan. **Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical**

Thinking Ability. Achievement, and Retention of Social Studies Content by

fifth and Sixth – graders. Dissertation Abstracts International .51(11) : 3694 – A ;

May, 1991.

Maslow Abraha Harold. **Motvation and Personality.** New York :Haper and Row Inc., 1970.



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล นางสุพัตรา ดวงแก้วกลาง

วัน เดือน ปีเกิด 30 พฤศจิกายน 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน 110/2 หมู่ 2 ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 51000

ประวัติศาสตร์ศึกษา	พ.ศ. 2536	ประถมศึกษา	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
	พ.ศ. 2542	มัธยมศึกษา	โรงเรียนสวนบุญ โยนปลัมภัก ดำพูน
	พ.ศ. 2546	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน พ.ศ. 2552-2554 ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านน้ำย้อย
พ.ศ.2554-ปัจจุบัน ครูศส. 1
โรงเรียนบ้านน้ำย้อย