

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ๑
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น	
พื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	11
การคิดวิเคราะห์.....	17
การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน(BBL).....	37
แผนการจัดการเรียนรู้.....	49
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	53
ความพึงพอใจ.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	68
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
รูปแบบการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	80
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2.....	81
ตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม การเรียนการสอน เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ ตามแนวคิดการ เรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	82
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผล.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	89
ประวัติผู้วิจัย.....	96
ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	98
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	99
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล.....	104

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ตามแนวทางการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	108
ภาคผนวก จ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิดวิเคราะห์.....	149
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินการคิดวิเคราะห์.....	154
ภาคผนวก ช แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ตามแนวทางการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2.....	157
ภาคผนวก ซ แบบประเมินความสอดคล้องสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	158
ภาคผนวก ฌ ตารางคะแนนในการวิเคราะห์งานวิจัย.....	176
ภาคผนวก ญ กิจกรรมบริหารสมอง (Brain Gym).....	195

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ค่าการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ตามแนวทางการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	80
4.2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามแนวทางการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	81
4.3 การวัด ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ ตามแนวทางการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	82

ญ

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน.....	20
2.2 การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกัน.....	21
2.3 แนวคิดทฤษฎีสองปัจจัย.....	57
2.4 ลำดับขั้นของความต้องการ (Hierarchy of Need) ตามทฤษฎี การจูงใจของมาสโลว์ (Maslow).....	61
2.5 กระบวนการเรียนการ.....	68