

บรรณานุกรม

- กัญญา สิทธิสุขเศรษฐ์. ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- เกสริน จันทร์หอม. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2546.
- ไกรสร ศรีภูวงศ์. ผลการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- เครือวัลย์ กาญจนคูหา. การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- เครือวัลย์ ภูมิศรีแก้ว. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และแรงจูงใจใฝ่
สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือที่ใช้แบบ
ฝึกกับกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิด. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษา
มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- จุฑารัตน์ ปัญญา. ผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนโดยการใช้สื่อสิ่งพิมพ์
ส่งเสริมการอ่าน. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- จำเรียง ขศบุญเรือง. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
เทคนิค ไฟว์ ดับเบิลยู วัน เอช. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- จวีวรรณ คูหาภินันท์. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2545.
- ชนาธิป พรกุล. การออกแบบการสอน การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

- ชุดิมา ช่อวงศ์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่เรียนโดย กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง ลอยกระทง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. การสอนภาษาไทย ชั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เมธิทอปส์, 2545.
- ณัฐธาดา ยิงสง่า. การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมตามหลักการเรียนรู้โดยสมองเป็นฐานและการจัดกิจกรรมตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ทิสนา แยมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิควรรณคดี, 2553.
- พัชรี ครุฑเมือง. การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าแหวน จ.ลำปาง. นนทบุรี : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2549.
- พิไลพร สรประสิทธิ์. การพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือชื่อทองแดง. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- พิชญ์สินี ชมภูคำ. สถิติเพื่อการวิจัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2553.
- เพ็ชรมน แสงจักร. ความสามารถทางการคิดของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ที่ได้รับการสอนตามแนวของสเติร์นเบอร์ก. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- พงศ์เกษม สนธิไทย. ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2550.
- พวงพยอม ชิดทอง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

ไพฑูรย์ สีนารัตน์ และลำลี ทองทิว. การวิจัยทางการศึกษา หลักและวิธีการ สำหรับ นักวิจัย.

กรุงเทพฯ : บริษัท ศ. เอเชียเพรส, 2552

มลชญา หินศรีสุวรรณ. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค ไฟว์ ดับเบิลยู วันเอช. เชียงใหม่ : โรงเรียนวัดร่องอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1, 2550.

รัตนะ บัวสนธิ. การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครสวรรค์ : หจก.ริมปีงการพิมพ์, 2554.

รัตนา สาทิต. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมบริหารสมอง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2555.

รุ่งรัชชญา เจริญยิ่งโยชน์. การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.

ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

ลาวัลย์ วรวงศ์. การพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT. ปราจีนบุรี : โรงเรียนบ้านหนองศรีวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 1, 2549.

วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

วราภรณ์ จันทร์เรือง. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2554.

วิไลลักษณ์ วงศ์จันทน. การใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

วีระ สุดสังข์. การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2550.

วรรณิ์ โสมประยูร. เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.

วรรณวดี ม้าลำพอง. การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2551.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคณะ. สอนเด็กให้คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เมธิทิปส์, 2545.

ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. จิตวิทยาและสังคมพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.

ศิริพร ชีปนวัฒนา. หลักการจัดการเรียนรู้. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2551.

ศรินารถ ลิทธิขวา. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบบ่มประสบการณ์ภาษา รูปแบบที่ 2 กับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

_____. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.

_____. แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.

_____. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.

_____. ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, (ม.ป.ป.)

_____. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

สนิท สัตโยภาส. การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2550.

สุคนธ์ สิ้นรพานนท์. การพัฒนาทักษะการคิด...พิชิตการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เลี่ยงเชียง, 2551.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุพน ทิมอ่ำ. วิธีและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : พี. เอ. ลิฟวิ่ง, 2549.

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2552.

สมศักดิ์ สิ้นรเวชญ์. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.

เสี่ยม ไตรรัตน์. การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.

เสวียง ผละพล. การศึกษาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

ลำลี รักสุทธิ. สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออก อ่านได้ อ่านคล่อง อ่านเป็น เขียนได้ เขียนคล่องและเขียนเป็น. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2553.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. รายงานการวิจัยการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนแบบมีส่วนร่วม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเครือข่ายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่, 2550.

อจลรา ชิวพันธ์. ภาษาพาสอน เรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทแอคทีฟ พรินท์ จำกัด, 2553.

Hoge, Pamela Thompson. "The Integration of Brain – Based Learning and Literacy Acquisition," Dissertation Abstract International, 2003.

James, Amy. FIRST GRADE SUCCESS. America : United States of America, 2005.

Lee Opalek, Tamara. Best Practices of Brain Research For Teaching Primary Readers. America : to colleagues and School Board of Hardee County, Florida, 2006.

Matias, Patricia M. "Reading Comprehension Strategies of Gifted Anglo and Hispanic Bilingual Female High School Students Enrolled in an Advanced Placement Spanish Literature Class," Georgia State University, 2005.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวศรัญญา นาคา	
วัน เดือน ปีเกิด	9 พฤศจิกายน 2502	
ที่อยู่ปัจจุบัน	19 หมู่ 1 ตำบลท่ากว้าง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50140	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2517	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบ้านหนองช้างค้ำ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
	พ.ศ. 2521	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนบุญ โยนปลั่งลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
	พ.ศ. 2524	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (คหกรรมศาสตร์) วิทยาลัยครูเชียงใหม่
	พ.ศ. 2526	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2526	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านจอง กิ่ง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่
	พ.ศ. 2534	อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนห้วยน้ำดัง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2537

อาจารย์ 2 ระดับ 5

โรงเรียนป่าเป้ววิทยา

อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2550 - ปัจจุบัน

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนป่าเป้ววิทยา

อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

