

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาชุดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยสู่มาตรฐานสากล

ผู้วิจัย : ภัททิศา โพธิ์มุ

สาขาวิชา : ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|--|---------------------------------|
| : รองศาสตราจารย์ ดร. เกตุมณี มากมี | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก |
| : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองเดช วงศ์หล้า | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม |
| : อาจารย์ ดร. อังณิยา กลิยะพัท | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพของผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยในปัจจุบัน และแนวทางการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยสู่มาตรฐานสากล เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยให้มีความสามารถในระดับมาตรฐานสากล และเพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยสู่มาตรฐานสากล ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ฝึกสอนของนักกีฬาลีลาศไทย ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ผู้บริหารกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา คณะกรรมการสมาคมกีฬาลีลาศแห่งประเทศไทยและผู้ฝึกสอนของนักกีฬาลีลาศทีมชาติไทย เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถาม แนวการสัมภาษณ์ระดับลึก แนวการวิพากษ์ชุดฝึกอบรม แบบทดสอบความรู้ แบบประเมินภาคปฏิบัติชุดประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรม ส่วนเครื่องมือที่เป็นนวัตกรรมคือ ชุดฝึกอบรมการพัฒนา ผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยสู่มาตรฐานสากล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหาและการทดสอบค่าที ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สภาพของผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยในปัจจุบัน พบว่า เป็นเพศชายและเพศหญิงจำนวนเท่ากัน มีอายุระหว่าง 46-55 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด ในสาขาวิชาพลศึกษา การจัดการทั่วไป การตลาด และบริหารธุรกิจ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การเป็นนักกีฬาลีลาศต่ำกว่า 5 ปี แต่มีประสบการณ์การเป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศมากกว่า 10 ปี มีประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันขณะเป็นนักกีฬาลีลาศและในฐานะผู้ฝึกสอน คือ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภูมิภาคและการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เป็นผู้ฝึกสอนระดับต้นและระดับสูง โดยแนวทางการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยสู่มาตรฐานสากล ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศ

ได้แก่ ลักษณะบุคลิกภาพคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาที่ดีของผู้ฝึกสอน แนวทางการพัฒนาพัฒนา
บุคลิกภาพของผู้ฝึกสอน ด้านความรู้ความสามารถทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาลีลาศ ได้แก่ หลักสูตรกีฬา
ลีลาศ ลักษณะ ทักษะพื้นฐานและเทคนิคพื้นฐานของจังหวะต่าง ๆ ข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน
ดนตรีและจังหวะดนตรี การจัดและบริหารจัดการแข่งขัน การตัดสินกีฬาลีลาศ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
ได้แก่ ความรู้ด้านสรีรวิทยาการกีฬาด้านเวชศาสตร์การกีฬาด้านจิตวิทยาการกีฬาและด้านโภชนาการ

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยให้มีความสามารถใน
ระดับมาตรฐานสากล ด้านองค์ประกอบภายใน พบว่า ผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยควรมีลักษณะ
และมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การมีบุคลิกภาพและคุณลักษณะของผู้ฝึกสอน
นักกีฬา การมีความรู้ความเข้าใจในกีฬาลีลาศและทักษะ การมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
ด้านองค์ประกอบภายนอก พบว่า สิ่งที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทย
ให้มีความสามารถในระดับมาตรฐานสากล ได้แก่ สภาพแวดล้อม การส่งเสริมสนับสนุนด้าน
นโยบายและงบประมาณ และการได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง โดยลักษณะชุดฝึกอบรม
สำหรับผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยเพื่อให้มีความสามารถระดับมาตรฐานสากล พบว่า ควรมีเนื้อหา
ที่ครอบคลุมทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ หลักสูตรในการฝึกอบรมควรเป็นหลักสูตรระยะสั้น
ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ วิธีการในการจัดฝึกอบรมควรมีทั้งการบรรยาย การสาธิตและการฝึกภาคปฏิบัติ
มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีการประเมินและติดตามผลการฝึกอบรม
เพื่อประเมินความก้าวหน้าจากการฝึกอบรม

การพัฒนาชุดฝึกอบรมมีกระบวนการที่สำคัญ 8 ขั้นตอน คือ การศึกษาสภาพของผู้ฝึกสอน
และแนวทางการฝึกอบรม การศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การวิเคราะห์และสังเคราะห์
เนื้อหาแล้วจัดทำเป็นชุดฝึกอบรม การวิพากษ์ชุดฝึกอบรม การใช้ชุดฝึกอบรม การให้ผู้ฝึกสอนนำ
ชุดฝึกอบรมไปใช้ การประเมินการใช้ชุดฝึกอบรม และการประเมินนักกีฬาลีลาศไทย โดยพบว่า
ทักษะพื้นฐานการเต้นลีลาศของผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยหลังการฝึกด้วยชุดฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา
ผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยสู่มาตรฐานสากล สูงกว่าก่อนฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
และทักษะพื้นฐานการเต้นลีลาศของนักกีฬาลีลาศไทยหลังการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาผู้ฝึกสอน
นักกีฬาลีลาศไทยสู่มาตรฐานสากล สูงกว่าก่อนฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Title	: The Development of a Training Package for Thai Dancesport Coaches to International Standards		
Author	: Mrs. Pattita Potimu		
Program	: Educational Leadership and Human Resource Development		
Thesis Advisor	: Assoc. Prof. Dr. Ketmanee Markmee	Chairperson	Chairman
	: Asst. Prof. Dr. Ruangdet Wongla		Mamber
	: Lect. Dr. Atchareeya Kasiyaphat		Mamber

ABSTRACT

The objective for this research was to study the state of Thai Dancesport coaches at present and the guidance used by instructors and athletes to train Dancesport to reach international standards. This study covered elements such as the development of athletes and coaches of Thai Dancesport at the international standards level, the development of the sport-dance training, and the development of Thai coaches to international standards. The population studied consisted of Thai coaches of sport-dance. The other main sources of information were the administrators of the Ministry of Tourism, the committee members of Dancesport Association of Thailand, and the Thailand national team coaches of Dancesport. The tools for research were data collection methods such as a questionnaire, in-depth interviews, the analysis of the training set, knowledge test form, the assessment form, the evaluation kit of using the training set, and the evaluation of the training set. The innovative tools were a new set of training packages to develop Thai Dancesport coaches to use international standards. Data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, content analysis, and T-value. The results are summarized as the follows.

The number of males and females among the Thai Dancesport instructors in Thailand is equal. With an average age of 46 to 55, most of them completed a bachelor degree in the fields of physical education, general management, and marketing and business administration. Most athletes had experienced Dancesport less than five years as Dancesport coaches but they had more

than 10 years of sport-dance in competition, in dance choreographing, and in coaching at junior and senior levels for the National Youth Competition in regional and national competitions. To guide these Thai Dancesport instructors to international standard, the study covers their personalities and attributes, characteristics of good coaches, personality development, and general knowledge about Dancesport (Dancesport courses curriculum, basic skills and techniques of rhythm, various regulations, music and rhythm of music, arrangements and competition management, and judging of Dancesport). Also covered is scientific knowledge in the field of sports physiology, sports medicine, sports psychology, and sports nutrition.

The elements related to the development of the instructors to train them to international standards are as follows. The internal element covers qualification and knowledge in various fields, the personalities and attributes of Dancesport coaches, their knowledge, the understanding and skills in Dancesport, and their knowledge of sports science. The external element is associated with the development of athletes and coaches of Thai Dancesport to have the ability to meet international standards, training environment, policy, promotion, budget support, and a chance to develop themselves. By a series of training programs for athletes and coaches of Thai Dancesport in Thailand, they are expected to have the ability to find the standard knowledge that covers both theory and practice. Training courses should be short and focused on practice. Methods of training should include lectures, demonstrations, practical training with the use of proper materials or learning resources, and assessment and follow-up training to evaluate the progress of the training.

The development of training is done in eight steps: (1) to study coaches environment and training guidelines, (2) to study educational components related to development, (3) to analyze and synthesize contents, (4) to prepare the training package, (5) to launch discussion on training with critical thinking, (6) to use the training set, (7) to ask the instructor to present the training package, and (8) to evaluate the training package after trial with athletes. The evaluation on the Thai Dancesport athlete shows that the basic skills of the trainers for Thai Dancesport after using the training package is higher than before the training (by a statistical significance of $P < 0.001$). The basic skills of the Thai Dancesport athletes after using the training package is also higher than before the training (by a statistical significance of $P < 0.001$).

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยสู่มาตรฐานสากล ฉบับนี้ สามารถสำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความรู้จาก รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองเดช วงศ์หล้า และอาจารย์ ดร.อัญริยา กสิยะพัท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รวมถึงรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ ประธาน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.กาญจนา รุ่งศรานนท์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา คณะกรรมการสมาคม กีฬาลีลาศแห่งประเทศไทย และผู้ฝึกสอนของนักกีฬาลีลาศทีมชาติไทย อาจารย์ลธิรัชช์ ปรียาดารา เลขาธิการสมาคมกีฬาลีลาศแห่งประเทศไทย และอาจารย์สมเจตน์ สุขดี กรรมการเทคนิคสมาคม กีฬาลีลาศแห่งประเทศไทย รวมถึงกรรมการสมาคมกีฬาลีลาศแห่งประเทศไทยทุกท่านที่ให้ความ กรณอนุเคราะห์ให้ข้อมูลต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ฝึกสอนนักกีฬาลีลาศไทยและนักกีฬาลีลาศไทยที่ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณทุกคนในครอบครัวที่ให้คอยให้กำลังใจและความช่วยเหลือด้วยดี เสมอมา

ภัททิศา โพธิ์มู