

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายและกระบวนการนโยบายสาธารณะ.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	27
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลนโยบาย.....	58
แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของรัฐบาล.....	66
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับการนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติ.....	99
แนวคิดเกี่ยวกับอนาคตศาสตร์และการวิจัยอนาคต.....	104
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยประเมินผล.....	107
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	111

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	121
รูปแบบการวิจัย.....	121
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาการก่อรูปนโยบาย สาระสำคัญของการเกิดขึ้นและ พัฒนาการของโรงเรียนขนาดเล็ก.....	121
ขั้นตอนที่ 2 ขึ้นสรุปสาระสำคัญของนโยบายแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551 – 2553.....	123
ขั้นตอนที่ 3 ขึ้นศึกษากระบวนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติระดับปัญหา และศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวในการดำเนินงานตาม นโยบายแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551 – 2553.....	123
ขั้นตอนที่ 4 ขึ้นจัดทำและตรวจสอบความเหมาะสมของข้อเสนอ เชิงนโยบายสำหรับการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กใน ทศวรรษหน้า.....	129
ขั้นตอนที่ 5 นำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับการจัดการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็กในทศวรรษหน้า.....	130
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	
ตอนที่ 1 ความเป็นมาและการก่อรูปนโยบายโรงเรียนขนาดเล็กและ สาระสำคัญของนโยบายโรงเรียนขนาดเล็ก.....	133
ตอนที่ 2 กระบวนการการนำนโยบายโรงเรียนขนาดเล็กไปสู่การปฏิบัติเพื่อ นำไปสู่ข้อเสนอในการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในทศวรรษ หน้า.....	168
ตอนที่ 3 ผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำนโยบายโรงเรียนขนาดเล็กสู่การปฏิบัติ.....	190
ตอนที่ 4 ข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กใน ทศวรรษหน้า.....	214

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	237
สรุปผลการวิจัย.....	237
อภิปรายผล.....	247
ข้อเสนอแนะ.....	258
บรรณานุกรม.....	263
ประวัติผู้วิจัย.....	274
ภาคผนวก.....	275
ภาคผนวก ก แบบวิเคราะห์เนื้อหา.....	276
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย.....	277
ภาคผนวก ค แบบวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อการวิจัย.....	278
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	279
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย.....	296
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	298
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยนโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในทศวรรษหน้า.....	306
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมข้อเสนอ เชิงนโยบายสำหรับการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในทศวรรษหน้า.....	307
ภาคผนวก ซ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	329
ภาคผนวก ฌ รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ขึ้นกระบวนการการนำนโยบายโรงเรียนขนาดเล็ก ไปสู่การปฏิบัติและขึ้นการศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวของการ นำนโยบายแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กปี 2551-2553 ไปสู่การปฏิบัติ.....	330
ภาคผนวก ฎ รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการส่ง หรือไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก.....	331

ญ

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ญ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นการตรวจสอบความเหมาะสมของข้อเสนอเชิง นโยบายสำหรับการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในทศวรรษหน้า (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา).....	332
ภาคผนวก ญ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นตรวจสอบความเหมาะสมของข้อเสนอเชิง นโยบายสำหรับการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในทศวรรษหน้า (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา).....	333

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การวัดระดับความสำเร็จและความล้มเหลวของผลผลิตในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ.....	64
4.1 ปัญหาที่เป็นสาเหตุของการก่อตัวของนโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก.....	138
4.2 ผลการปฏิบัติและระดับปัญหาของกระบวนการการนำนโยบายแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551 – 2553 ไปสู่การปฏิบัติโดยภาพรวม.....	169
4.3 ผลการปฏิบัติและระดับปัญหาของกระบวนการการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในขั้นตอนที่ 1 การตีความนโยบาย.....	170
4.4 ผลการปฏิบัติและระดับปัญหาของกระบวนการการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในขั้นตอนที่ 2 การวางแผน.....	173
4.5 ผลการปฏิบัติและระดับปัญหาของกระบวนการการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในขั้นตอนที่ 3 การจัดองค์การ.....	176
4.6 ผลการปฏิบัติและระดับปัญหาของกระบวนการการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในขั้นตอนที่ 4 การจัดหาและระดมทรัพยากร.....	179
4.7 ผลการปฏิบัติและระดับปัญหาของกระบวนการการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติโรงเรียนในขั้นตอนที่ 5 การดำเนินงาน.....	182
4.8 ผลการปฏิบัติและระดับปัญหาของกระบวนการการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในขั้นตอนที่ 6 การประเมินผล.....	186
4.9 ผลการปฏิบัติและระดับปัญหาของกระบวนการการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในขั้นตอนที่ 7 การสร้างความต่อเนื่องและความเป็นปึกแผ่น.....	188
4.10 ผลในภาพรวมของการศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำนโยบายแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กปี 2551 – 2553 ไปสู่การปฏิบัติ.....	190
4.11 ผลการศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำนโยบายแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กปี 2551 – 2553 ไปสู่การปฏิบัติงานในยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาระบบวางแผนและบริหารจัดการ.....	192

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.12 ผลการศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำนโยบายแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กปี 2551 – 2553 ไปสู่การปฏิบัติงาน ในยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ....	196
4.13 ผลการศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำนโยบายแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กปี 2551 – 2553 ไปสู่การปฏิบัติงาน ในยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน.....	200
4.14 ผลการศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำนโยบายแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กปี 2551 – 2553 ไปสู่การปฏิบัติงาน ในยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	203

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2.1 องค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ.....	19
2.2 กระบวนการนโยบายสาธารณะ.....	23
2.3 รูปแบบกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติของ Van Meter และ Van Horn.....	30
2.4 รูปแบบการนำนโยบายระหว่างรัฐไปปฏิบัติของ Van Horn.....	31
2.5 ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ.....	33
2.6 รูปแบบแสดงผลกระทบโดยตรงและโดยอ้อมของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ของ Edward.....	34
2.7 ตัวแบบชี้คหลักเหตุผล.....	36
2.8 ตัวแบบด้านการจัดการ.....	37
2.9 ตัวแบบด้านการพัฒนาองค์กร.....	38
2.10 ตัวแบบด้านกระบวนการของระบบราชการ.....	39
2.11 ตัวแบบทางการเมือง.....	40
2.12 ตัวแบบทั่วไป.....	41
2.13 รูปแบบการเรียนรู้รวมทุกชั้น.....	82
2.14 รูปแบบการเรียนรู้รวมบางชั้น.....	84
2.15 รูปแบบการเรียนรู้รวมช่วงชั้น.....	85
3.1 ขั้นตอนการวิจัย.....	132
4.1 สารสำคัญของนโยบายแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551 – 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	163
4.2 รายละเอียดของยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบวางแผนและการบริหารจัดการ.....	164
4.3 รายละเอียดของยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประกัน คุณภาพการศึกษา.....	165
4.4 รายละเอียดของยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของ โรงเรียน.....	166

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.5	รายละเอียดของยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา.....	167
4.6	ภาพรวมการศึกษาตามคำถามงานวิจัยในข้อ 1 -3 และการนำไปเป็นแนวทาง ในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กใน ทศวรรษหน้า.....	215

