

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยสื่อภาพยนตร์สารคดี ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา จากการวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษา ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของภาพยนตร์สารคดี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลก่อนและหลังรับชมภาพยนตร์สารคดี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ชมหลังการรับชมภาพยนตร์สารคดี

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของภาพยนตร์สารคดี

ผู้วิจัยได้นำสื่อภาพยนตร์สารคดี ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน ประเมินผลของประสิทธิภาพของภาพยนตร์สารคดี ซึ่งได้ผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพของภาพยนตร์สารคดีโดยผู้เชี่ยวชาญ

หัวข้อประเมิน		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				การแปลผล	
		คนที่				$\bar{X}$	S.D.
		1	2	3	4		
1	ด้านเนื้อหาและการลำดับเรื่อง						
	1.1 เนื้อหามีความชัดเจนสามารถสื่อความหมายได้ตรงตามชื่อเรื่อง	4	5	5	5	4.75	0.43
							ระดับดีมาก

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

หัวข้อประเมิน		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						การแปลผล
		คนที่				$\bar{X}$	S.D.	
		1	2	3	4			
	1.2 เนื้อหาที่มีความเหมาะสมในการนำเสนอ	4	5	5	5	4.75	0.43	ระดับดีมาก
	1.3 การลำดับเนื้อหาเรื่องมีความน่าสนใจ	4	4	5	4	4.25	0.43	ระดับดี
	1.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการนำเสนอ	4	4	4	4	4	0	ระดับดี
	รวมค่าเฉลี่ย	4	4.5	4.75	4.5	4.44	0.32	ระดับดี
2	ด้านภาพ							
	2.1 ภาพที่ใช้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	5	5	4.5	0.50	ระดับดี
	2.2 ภาพมีขนาดที่เหมาะสมกับการนำเสนอ	4	5	5	5	4.75	0.43	ระดับดีมาก
	2.3 การจัดองค์ประกอบของภาพเหมาะสม	4	5	4	5	4.5	0.50	ระดับดี
	2.4 ภาพสามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน	4	5	5	4	4.5	0.50	ระดับดี
	รวมค่าเฉลี่ย	4	4.75	4.75	4.75	4.56	0.48	ระดับดีมาก

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

หัวข้อประเมิน		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						การแปลผล
		คนที่				$\bar{X}$	S.D.	
		1	2	3	4			
3	ด้านตัวอักษร							
	3.1 ขนาดตัวอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม	4	5	5	5	4.75	0.43	ระดับดีมาก
	3.2 รูปแบบตัวอักษรที่ใช้มีความชัดเจน	4	5	5	5	4.75	0.43	ระดับดีมาก
	3.3 การใช้สีตัวอักษรมีความเหมาะสม	4	5	5	4	4.5	0.50	ระดับดี
	3.4 มีความสัมพันธ์ระหว่างภาพกับตัวอักษร	3	5	4	4	4	0.71	ระดับดี
	รวมค่าเฉลี่ย	3.75	5	4.75	4.5	4.5	0.52	ระดับดี
4	ด้านภาษา							
	4.1 ภาษาที่ใช้สื่อความหมายเข้าใจง่าย	4	5	5	5	4.75	0.43	ระดับดีมาก
	4.2 ภาษาที่ใช้มีความถูกต้องชัดเจน	4	5	5	4	4.5	0.50	ระดับดี
	4.3 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับเนื้อหา	4	4	4	5	4.25	0.43	ระดับดี
	4.4 ใช้สำนวนภาษาเหมาะสมกับการดำเนินเรื่อง	4	5	5	4	4.5	0.50	ระดับดี
	รวมค่าเฉลี่ย	4	4.75	4.75	4.5	4.5	0.47	ระดับดี

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

หัวข้อประเมิน		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					การแปลผล	
		คนที่				$\bar{X}$	$S.D.$	
		1	2	3	4			
5	ด้านเสียง							
	5.1 เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบมีความเหมาะสม	4	5	5	5	4.75	0.43	ระดับดีมาก
	5.2 เสียงบรรยายที่ใช้มีความเหมาะสม	4	4	4	5	4.25	0.43	ระดับดี
	5.3 เสียงบรรยายมีความชัดเจน	4	4	4	4	4	0	ระดับดี
	5.4 มีความสัมพันธ์ระหว่างเสียงและภาพ	4	5	5	4	4.5	0.50	ระดับดี
	รวมค่าเฉลี่ย	4	4.5	4.5	4.5	4.38	0.34	ระดับดี
6	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ							
	6.1 ทำให้เกิดความรู้ในเรื่องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา	4	5	5	5	4.75	0.43	ระดับดีมาก
	6.2 ทำให้เกิดความเข้าใจในการตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม	4	5	5	4	4.5	0.50	ระดับดี

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

หัวข้อประเมิน		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						การแปลผล
		คนที่				$\bar{X}$	$S.D.$	
		1	2	3	4			
6.3	นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	4	5	5	5	4.75	0.43	ระดับดีมาก
	รวมค่าเฉลี่ย	4	5	5	4.67	4.67	0.45	ระดับดีมาก
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.96	4.75	4.75	4.57	4.51	0.43	ระดับดีมาก

จากตารางที่ 4.1 จะเห็นได้ว่าประสิทธิภาพของภาพยนตร์สารคดี ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา โดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.51$, $S.D. = 0.43$) ถ้าพิจารณาเป็นราย ด้านจากมากไปหาน้อยพบว่า ประสิทธิภาพด้านที่มากที่สุดคือ ด้านที่ 6 ประโยชน์ที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.67$, $S.D. = 0.45$) ด้านที่ 2 ภาพ ($\bar{X} = 4.56$, $S.D. = 0.48$) รองลงมาคือ ด้านที่ 3 ตัวอักษร ($\bar{X} = 4.50$, $S.D. = 0.52$) และน้อยที่สุดคือ ด้านที่ 5 เสียง ($\bar{X} = 4.38$, $S.D. = 0.34$) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลก่อนและหลังรับชมภาพยนตร์สารคดี

ผู้วิจัยได้นำสื่อภาพยนตร์สารคดี ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา และแบบ ประเมินผลก่อนและหลังรับชมภาพยนตร์สารคดี ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา ทดลองกับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 30 คน โดยใช้การหาค่าดัชนีประสิทธิผล E.I. (Effectiveness Index) ซึ่งปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินประสิทธิผลก่อนและหลังรับชมภาพยนตร์สารคดี

จำนวนผู้รับชม ภาพยนตร์สารคดี (คนที่)	คะแนน เต็ม	ผลการทดสอบ		ดัชนี ประสิทธิผล E. I.	ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น
		ก่อนรับชม	หลังรับชม		
1	70	40	64	0.6000	60.00
2	70	42	53	0.2619	26.19
3	70	55	70	0.2727	27.27
4	70	42	57	0.3571	35.71
5	70	50	69	0.3800	38.00
6	70	40	51	0.2750	27.50
7	70	50	67	0.3400	34.00
8	70	39	51	0.3077	30.77
9	70	45	61	0.3556	35.56
10	70	48	59	0.2292	22.92
11	70	44	65	0.4773	47.73
12	70	39	56	0.4359	43.59
13	70	52	66	0.2692	26.92
14	70	40	53	0.3250	32.50
15	70	42	56	0.3333	33.33
16	70	40	60	0.5000	50.00
17	70	37	59	0.5946	59.46
18	70	44	63	0.4318	43.18
19	70	40	64	0.6000	60.00
20	70	41	69	0.6829	68.29

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

จำนวนผู้รับชม ภาพยนตร์สารคดี (คนที่)	คะแนน เต็ม	ผลการทดสอบ		ดัชนี ประสิทธิผล E. I.	ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น
		ก่อนรับชม	หลังรับชม		
21	70	42	56	0.3333	33.33
22	70	46	56	0.2174	21.74
23	70	37	59	0.5946	59.46
24	70	39	57	0.4615	46.15
25	70	47	66	0.4043	40.43
26	70	48	59	0.2292	22.92
27	70	55	67	0.2182	21.82
28	70	44	61	0.3864	38.64
29	70	52	63	0.2115	21.15
30	70	57	70	0.2281	22.81
รวม		1,337	1,827		
คะแนนเฉลี่ย		44.57	60.90	0.3665	36.65

จากตารางที่ 4.2 จะเห็นได้ว่าผลการทดสอบประสิทธิผลก่อนและหลังรับชมภาพยนตร์สารคดีผลปรากฏว่า ผลคะแนนทดสอบหลังจากรับชมภาพยนตร์สารคดีมีค่าสูงกว่าก่อนรับชมภาพยนตร์สารคดี ซึ่งนำผลมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนและหลังรับชมภาพยนตร์สารคดี ดังแสดงในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 การเปรียบเทียบดัชนีประสิทธิผลของภาพยนตร์สารคดี

จำนวนผู้รับชม ภาพยนตร์สารคดี	คะแนนเต็ม	ผลรวมของคะแนน		ดัชนี ประสิทธิผล E.I.	ร้อยละ
		ก่อนชมสารคดี	หลังชมสารคดี		
30	2,100	1,337	1,827	0.3665	36.65

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ดัชนีประสิทธิผลของภาพยนตร์สารคดีก่อนและหลังรับชม พบว่ามีค่าเท่ากับ 0.3665 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 0.3665 คิดเป็นร้อยละ 36.65

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ชมหลังการรับชมภาพยนตร์สารคดี

เมื่อผู้วิจัยได้ดำเนินการให้กลุ่มตัวอย่างรับชมภาพยนตร์สารคดี ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา จบแล้ว ได้ดำเนินการใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ชมที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี ซึ่งได้ผลดังแสดงในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ผลความพึงพอใจที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
	5	4	3	2	1			
1. เนื้อหาที่มีความชัดเจน ดำเนินเรื่องอย่างต่อเนื่อง	5	14	8	3		3.70	0.86	พึงพอใจมาก
2. การดำเนินเรื่องกระชับ น่าสนใจ	7	10	11	2		3.73	0.91	พึงพอใจปานกลาง
3. ภาพมีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	6	15	9			3.90	0.70	พึงพอใจมาก
4. ตัวอักษรที่ใช้มีความ เหมาะสมกับภาพยนตร์สาร คดี	9	13	8			4.03	0.77	พึงพอใจมาก
5. สีตัวอักษรมีความชัดเจน	11	10	9			4.07	0.80	พึงพอใจมากที่สุด
6. ภาษาที่ใช้สื่อความหมาย เข้าใจง่าย	2	14	11	3		3.50	0.76	พึงพอใจมาก
7. ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับ เนื้อหา	5	8	15	2		3.53	0.86	พึงพอใจปานกลาง

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	การแปลผล
	5	4	3	2	1	$\bar{X}$		
8. เสียงดนตรีและเสียงประกอบอื่นๆ ที่ใช้มีความเหมาะสม	7	13	9	1		3.87	0.79	พึงพอใจมาก
9. เสียงบรรยายมีความชัดเจนเหมาะสม	2	10	12	6		3.27	0.84	พึงพอใจปานกลาง
10. เสียงและภาพมีความสอดคล้องกัน	3	15	10	2		3.63	0.77	พึงพอใจมาก
11. ระยะเวลาความยาวของภาพยนตร์สารคดี	7	16	3	4		3.87	0.91	พึงพอใจมาก
12. ภาพยนตร์สารคดีมีประโยชน์ควรค่าแก่การเรียนรู้	8	12	10			3.93	0.79	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยรวม						3.75	0.81	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี โดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 3.75$, $S.D. = 0.81$) ถ้าพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยพบว่าความพึงพอใจมากที่สุด คือ ข้อ 5. สีตัวอักษรมีความชัดเจน ($\bar{X} = 4.07$, $S.D. = 0.80$) ความพึงพอใจมากที่สุด คือ ข้อ 4. ตัวอักษรที่ใช้มีความเหมาะสมกับภาพยนตร์สารคดี ($\bar{X} = 4.03$, $S.D. = 0.77$) ข้อ 12. ภาพยนตร์สารคดีมีประโยชน์ควรค่าแก่การเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.93$, $S.D. = 0.79$) ข้อ 3. ภาพมีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง ($\bar{X} = 3.90$, $S.D. = 0.70$) ข้อ 8. เสียงดนตรีและเสียงประกอบอื่นๆ ที่ใช้มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.87$, $S.D. = 0.79$) และข้อ 11. ระยะเวลาความยาวของภาพยนตร์สารคดี ($\bar{X} = 3.87$, $S.D. = 0.91$) ความพึงพอใจปานกลางคือ ข้อ 2. การดำเนินเรื่องกระชับน่าสนใจ ($\bar{X} = 3.73$, $S.D. = 0.91$) ข้อ 1. เนื้อหาที่มีความชัดเจนดำเนินเรื่องอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.70$, $S.D. = 0.86$) ข้อ 10. เสียงและภาพมีความสอดคล้องกัน ($\bar{X} = 3.63$, $S.D. = 0.77$) ข้อ 7. ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับเนื้อหา ($\bar{X} = 3.53$, $S.D. = 0.86$) ข้อ 6. ภาษาที่ใช้สื่อความหมายเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 3.50$, $S.D. = 0.76$) และน้อยที่สุดคือข้อ 9. เสียงบรรยายมีความชัดเจน เหมาะสม ($\bar{X} = 3.27$, $S.D. = 0.84$) ตามลำดับ