

บรรณานุกรม

- กลุ่มวิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษา, กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. การมีส่วนร่วม
ของประชาชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา (ตามแนวพระราช
บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม
ชุดวิชาการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทประชาชน จำกัด, 2538.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ปฏิรูป ICT โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แผนหลักโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- เฉลิม ปีก่ออ่อน. การประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการใช้หลักสูตรฯของสถานศึกษา.
เอกสารประกอบการบรรยาย.ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1,
2548. (เอกสารอัดสำเนา)
- ชะนวนทอง ธนสุกาญจน์. การสนทนากลุ่ม. เอกสารประกอบการอบรมโครงการพัฒนาเพื่อการ
ศึกษาเรื่องเอสดี, ม.ป.ป. เอกสารอัดสำเนา.
- ทรงพล ทรงจำ. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา : ศึกษา
กรณีโรงเรียนฝายกวางวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : ศูนย์นโยบาย
สุขภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- ธนพรรณ ธานี. การศึกษาชุมชน. ขอนแก่น : เพ็ญพรินต์, 2540.
- นเรศ สงเคราะห์สุข. จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. เชียงใหม่ : สำนักงานโครงการพัฒนาที่สูงไทย-
เยอรมัน, 2541.
- นิภา วรรณารักษ์. การดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียนตามแนวการปฏิรูปสถานศึกษา :
ศึกษากรณีโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง.

เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศีลปสาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2541.

ปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544.

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2545.

ประวิทย์ บึงสว่าง. “ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ร่วมคิด ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้
ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพรักหวานกราฟฟิค จำกัด, 2543.

ประเวศ วะสี. การพัฒนาพลังสร้างสรรค์ขององค์กร. กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน, . 2535.

ประเวศ วะสี. “หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา คือ การปฏิรูปการเรียนรู้” ปฏิรูปการเรียนรู้
ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

ป้าซาง, โรงเรียน. รายงานประเมินตนเอง SSR พ.ศ. 2546. ลำพูน : 2546. (เอกสารอัดสำเนา)

ป้าซาง, โรงเรียน. สารสนเทศโรงเรียนป้าซาง พ.ศ. 2547. ลำพูน : 2547. (เอกสารอัดสำเนา)

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2546.

พสิน แดงจวง. เอกสารประกอบการสอนชุดที่1 การวิจัยชุมชน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2544.

พิมพา ตามี. ความต้องการของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศีลปสาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2540.

ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. หลักการสัมมนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทการศึกษา จำกัด,
2545.

ลำเพย เย็นมนัส. ศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาในทัศนะของ
ผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. กรุงเทพฯ :
วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

วรางคณา วัตรโย. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน : กรณี
ศึกษาสุขาภิบาลเจ้าเจ็ด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.

วิชัย วงษ์ใหญ่. “ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สู่ความสำเร็จหรือกระบวนการ” ร่วมคิด
ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพรักหวาน
กราฟฟิค จำกัด, 2543.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยโครงการการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการศึกษา ระดับประถม มัธยมและอาชีวศึกษาในศตวรรษ 1990. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2536.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

ศิริพร วงศ์หล้า. ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอป่าซาง, 2547. (เอกสารอัดสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2546.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับเป็นกฎหมาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การเขียนโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์, 2543.

สนธยา ทองดี. กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนบ้านโนนตูม อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2542.

สมศักดิ์ สันธุระเวช. การประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ, ปีที่1, ฉบับที่ 5, 2541 : 35.

สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย 2540. วิสัยทัศน์ประเทศไทยด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรมและศาสนา. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองรัตน์พรินติ้ง จำกัด, 2541.

สามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2540.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2544.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม. เอกสารประกอบ
การสอนชุดวิชาการพัฒนาชนบทไทย หน่วยที่ 15. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมมาธิราช,
2531.

สุมาลี ไชยแสนทา. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนางานทันตสาธารณสุขในศูนย์
สุขภาพชุมชน อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น, . เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

เสนห์ จามริก. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภารการพิมพ์, 2527.

อกิน ระพีพัฒน์, มรว. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคม
วัฒนธรรมไทยในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภาร
การพิมพ์, 25427.

อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ และคณะ. การวิจัยชุมชน. เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา บวจป.
(912) 702. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

เอกราช จัตรใจคำ. การมีส่วนร่วมในการจัดการโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียนสังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

John M.Cohen and Norman T. Uphoff. "Participation's Place in Rural Development : Seek
Clarity Through Specifics", World Development. Vol.8,1980 : 219.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล นายวีระยุทธ แก้ววังปลา

ภูมิลำเนา 126/1 หมู่ 3 ตำบลหนองขวง กิ่งอำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2508 ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านกุดขอนแก่น อำเภอภูเวียง
จังหวัดขอนแก่น

พ.ศ. 2520 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

พ.ศ. 2528 ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2523 ครู 2 โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

พ.ศ. 2528 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน

พ.ศ. 2533 อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

พ.ศ. 2539 อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน

พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ (อันดับ คศ.3) โรงเรียนป่าซาง
จังหวัดลำพูน