

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้วิจัย : นายคำรง มาตี

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมีนตาบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาจำแนกตามสถานภาพผู้ปกครอง ตลอดจนเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 113 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่าทีเทสต์ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่าความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ตามขอบข่ายของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการระดมทรัพยากร โดยภาพรวมมีความพร้อมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในรูปแบบการมีส่วนร่วมแบบบางส่วนในทุกด้าน

ความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาตามสถานภาพผู้ปกครองด้านอายุ และความสัมพันธ์กับนักเรียน มีความพร้อมการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน ส่วนความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาด้านระดับการศึกษา รายได้ครอบครัวต่อเดือน และตำแหน่งทางสังคม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

ส่วนปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาตามขอบข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้ง 3 ด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรสถานศึกษา และด้านการระดมทรัพยากร ตามลำดับ

สำหรับข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ได้แก่ ให้โรงเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ร่วมกันจัดทำหลักสูตรที่หลากหลายสำหรับนักเรียนที่มีความแตกต่างกันทางด้านสติปัญญาและจัดหางบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน



The title : Parent's Readiness for Participation in Educational Management of
Ban Kong Khaek School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province.

The Author : Mr. Dumrong Matee

M.A. Degree Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Assoc. Professor Dr. Prapan Thummachai Chairman
Lect. Dr. Suwan Muntabutara Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study parent's readiness for participation in educational management and to compare the parent's readiness according to their statuses as well as to study problems and suggestions concerning their participation in educational management of Ban Kong Khaek School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. The data were collected from 113 parents of the students studying in kindergarten, primary and junior secondary levels through the implementation of questionnaires. Whereupon, the data were analyzed through the application of frequency distribution, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings could be summarized as follows :

The parent's readiness to participate in educational management of Ban Kong Khaek School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province in 3 aspects i.e. school curriculum, learning and instruction management and resource collection were in the pattern of partial participation in all aspects.

With regard to parent's readiness to participate according to their statuses i.e. age and relationship with students, it was found that there were no differences. Meanwhile, the parents with different educational level and different income had different readiness to participate in educational management at the 0.05 level.

The research also revealed that there were problems in 3 aspects of participation. The problem concerning learning and instruction was prioritized at the most violent and the next aspects were curriculum and resource collection.

The suggestions about the parent's participation were more local wisdom should be implemented in learning activities, diversify syllabuses should be constructed for students with different intelligence and budget for purchasing adequate computers should be collected.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.สุวรรณ หมีนตาบุตร กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ชี้แนะแนวทางในการศึกษาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตลอดจนกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ เข็มมลักษณ์ อุดาการ ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องวิทยานิพนธ์ร่วมกับประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณอาจารย์จร กาพย์ไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแขก คณะครูอาจารย์โรงเรียนบ้านกองแขกทุกท่าน ที่กรุณาช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกขณะเก็บข้อมูล ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย อันมีคุณค่ายิ่งต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอนาคต

ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์วราภรณ์ กิจจณศิริ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และอาจารย์อุไรวรรณ ธรรมแก้ว ข้าราชการบำนาญ ที่กรุณาให้การช่วยเหลือและติดต่อประสานงาน จนทำให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ ตลอดจนภรรยาและลูกสาวอันเป็นที่รัก ที่ให้กำลังใจมาโดยตลอด

ดำรง มาตี