

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ บางภิกพ. ผลงานของการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมองที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. รวมนบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กิ่งแก้ว อรรถากร. วรรณกรรมจากบ้านใน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2534.
- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. แนวทางการพัฒนาจิตพิสัยในระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานา, 2540.
- คะนิง สายแก้ว. ความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมมุ่งเน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรุสกาสาพาฬ, 2541.
- จินดา วสุอุดม. การใช้กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม จังหวัดนครนายก. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- จวีวรรณ กินวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ชลีพร สวงนศรี. เอกสารประกอบการสอนวิชาความคิดสร้างสรรค์. เชียงราย : ภาควิชาอนุบาลศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงราย สหวิทยาลัยล้านนา, 2534.
- ดาราวรรณ ยะเวียง. การใช้กิจกรรมศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอนุบาล. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- นิรัตน์ กรองสะอาด. การศึกษาการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เน้นเทคนิคในการสื่อความหมายที่ดีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535.

- บัญชา แสงทวิ. การศึกษารูปแบบเชิงเหตุผลของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอน  
ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ. วิชาการ. 1, (2541) : 58-65.
- ประเทิน มหาจันทร์. ศิลปะในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.
- ประสพพร มโนวงศ์. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดของวิลเลียมส์.  
เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. ความคิดสร้างสรรค์ที่พัฒนาได้. กรุงเทพฯ :  
บริษัทพิมพ์จำกัด, 2537.
- ปิยาพร นันทะพงษ์. พฤติกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนอนุบาล  
ปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลแพร่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.
- ไพพรรณ อินทนิล. เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- ภาวินี ศิริมูล. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมในนิทานพื้นบ้าน  
ภาคอีสาน ตอน ได้กับคุณธรรมที่ปรากฏในหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง 2533). รวมบทความอภินิพนธ์ ปีการศึกษา 2539.  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ยงยุทธ เมธาวิวินิจฉัย. ความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร,  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ 2536.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. แนวทางการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,  
2536.
- วรรณิ์ ศิริสุนทร. การเล่านิทาน. เอกสารคำสอนวิชา บร. 620. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2534.
- วราภรณ์ รักวิจัย. การออกแบบเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2533.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. ศิลปะเด็ก : ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ. การวิจัยทางการศึกษา,  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์, 2534.
- วิเชียร ณ นคร. การศึกษานิทานพื้นบ้านในจังหวัดนครศรีธรรมราช. (รายงานการวิจัย).  
นครศรีธรรมราช : ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, 2531.
- ศรี เกศมณี. รวมนิทานข้างหมอน. กรุงเทพฯ : พับลิคิสมเนสรินท์, 2535.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน  
การวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ ฯ : กรุงเทพมหานคร, 2535.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2540.

\_\_\_\_\_. แนวการจัดประสบการณ์ ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2539.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2546.

สุนทรี สราญชาติ. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ  
จังหวะที่เป็นองค์ประกอบพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ปริญญาโท การศึกษาระดับ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.

อารี พันธุ์ณี. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : 1412, 2537.

อารี รังสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2532

อินทรา งามาส. การใช้กิจกรรมการเล่นเพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

นางสาวกณเชลย์ จินดารัตน์

วัน เดือน ปี เกิด

24 ธันวาคม 2522

ที่อยู่ปัจจุบัน

69 / 1 ม.1 ถ.เวียงใหม่ ต.แม่สะเรียง  
อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

ประวัติการศึกษา

2539 ม.6 โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"

2545 ค.บ.การศึกษามัธยมศึกษา เดชาบัณฑิตราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

2545 – 2548 โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์

อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2549 – ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านเลโคะ

อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน