

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุมัติในฐานะผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางประภาภัทร บัวเขียว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทัศนะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนลุ่มน้ำของโรงเรียนเอกชนขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิรวิทย์ ชัยญาณะ และ ดร.สุภกฤษ เมธีโกศลพงษ์ เป็นประธานและกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยได้ศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางประภาภัทร บัวเขียว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทัศนะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ ชัยญาณ และ ร.ร.สุภกฤษ เมธีโกภพษ์ เป็นประธาน และกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน เรียน นางสาวสุศรี สุจักษ์ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ทางประภาภัทร บัวเขียว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาคำว่าวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทัศนะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ชัยญาณ และ ร.ศ.สุภกฤษ เมธิ์โลกพงษ์ เป็นประธานและกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางประภาภัทร บัวเขียว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษาทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทัศนะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทา วัชรกุล และ ดร.สุภกฤษ เมธิโกพงษ์ เป็นประธานและกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์จากผู้นำชุมชน ในเขตพื้นที่โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ตั้งอยู่ กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เดือนสิงหาคม ๒๕๕๐ ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง ทักษะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชน
ขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ทักษะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับทักษะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้ข่าวสารชุมชน ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน และด้านการได้ข่าวสารสนับสนุนจากชุมชน จำนวน 32 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในทักษะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 4 ข้อ

ขอความกรุณาท่านผู้ตอบได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยได้จะนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของท่านไปเป็นประโยชน์ในการพิจารณาปรับปรุงการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

นางประภาภัทร บัวเขียว

ผู้จัดการและครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลพัฒนชัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 21-30 ปี () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51-60 ปี () 61 ปีหรือมากกว่า

3. ตำแหน่ง

() กำนัน () สารวัตรกำนัน
() ผู้ใหญ่บ้าน () ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
() ประธานกลุ่มแม่บ้าน () ประธานกลุ่มหนุ่มสาว
() สมาชิกอบต. () สมาชิกสภาเทศบาล

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() ป.4 () ป.6 () ม.3
() ม.6 () ปวช. () ปวส./อนุปริญญา
() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ทักษะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาด
กลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ตามความเป็นจริง

ทักษะของผู้นำชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
1.1 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน โดยเป็นคณะกรรมการร่วมวางแผนของโรงเรียน					
1.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน โดยเสนอความคิดเห็นต่อผู้บริหารโรงเรียน					
1.3 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แผนงาน และจัดทำโครงการของโรงเรียน					
1.4 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในแผนพัฒนาโรงเรียน					
1.5 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้องานรายละเอียดของแผนงานและโครงการ					
1.6 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาถ่วงถ่วงหรือจัดลำดับความสำคัญของแผนงานหรือโครงการ					
1.7 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนประเมินโครงการหรือผลงาน					

ทักษะของผู้นำชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
2. ด้านการให้บริการชุมชน					
2.1 โรงเรียนได้ให้บริการแก่ชุมชนในการ ประสานงานเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน					
2.2 โรงเรียนได้ให้บริการแก่ชุมชนในการ อำนวยความสะดวกในเรื่องของแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน					
2.3 ผู้บริหาร คณะครู หรือบุคลากรได้ให้บริการ ในการเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชน					
2.4 ผู้บริหาร คณะครู หรือบุคลากรได้ให้บริการ ในการเป็นผู้ประสานงานกับวิทยากรให้ความรู้ แก่ชุมชน					
2.5 ผู้บริหาร คณะครู หรือบุคลากรได้ให้บริการ ในการเป็นผู้เผยแพร่ความรู้ ข่าวสารสู่ชุมชน					
2.6 ผู้บริหาร คณะครู หรือบุคลากรได้ให้บริการ ในด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน					
2.7 โรงเรียนได้ให้บริการแก่ชุมชนในการ แสวงหาแหล่งทุนการศึกษาแก่เด็กนักเรียนที่ยากจน					
2.8 โรงเรียนได้ให้บริการแก่ชุมชนในด้าน ทุนการศึกษาแก่เด็กนักเรียนที่ยากจน					
3. ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการ พัฒนาชุมชน					
3.1 โรงเรียนได้แจ้งข่าวความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้					
3.2 โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของ โรงเรียนแก่ชุมชน					

ทักษะของผู้นำชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
3.3 โรงเรียนได้แสวงหาข่าวสารที่เป็นประโยชน์ แลกเปลี่ยนระหว่างชุมชนกับโรงเรียน					
3.4 โรงเรียนได้สร้างความเข้าใจในเป้าหมายการ จัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
3.5 โรงเรียนได้เชิญบุคลากรในท้องถิ่นที่มี ความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครู และนักเรียน					
3.6 ผู้บริหาร คณะครู หรือบุคลากรในโรงเรียน ได้ให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น					
3.7 ผู้บริหาร คณะครู หรือบุคลากรในโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
3.8 โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเสนอ ความคิดเห็นในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
4. ด้านการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน					
4.1 โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ กำหนดทางเลือกของแผนพัฒนาโรงเรียน					
4.2 โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโดย การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณเพื่อ ปฏิบัติการแผนงานของโรงเรียน					
4.3 โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน ด้านการจัดองค์กรโดยรวมเป็นคณะกรรมการ โรงเรียน					
4.4 โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ให้ความเห็นชอบแผนงานด้านการบริหารงานบุคคล					

ทักษะของผู้นำชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
4.5 โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติและการปฏิบัติงานของบุคลากร					
4.6 โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเชิญผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน					
4.7 โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการและบริการที่เหมาะสมแก่นักเรียน					
4.8 โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการและบริการที่เหมาะสมแก่ครูและบุคลากร					

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในทัศนะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์
ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลาง ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

1. ท่านคิดว่ามีปัญหาในการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาด
กลางใน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในแต่ละด้านต่อไปนี้หรือไม่

1.1 ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

.....

.....

.....

.....

1.2 ด้านการให้บริการชุมชน

.....

.....

.....

.....

1.3 ด้านการเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน.....

.....

.....

.....

.....

1.4 ด้านการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชน
ขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในแต่ละด้านต่อไปนี้อย่างไร

2.1 ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

.....

.....

.....

2.2 ด้านการให้บริการชุมชน

.....

.....

.....

2.3 ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

.....

.....

.....

2.4 ด้านการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

