

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 26 คน และครูผู้สอนในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 184 คน รวมทั้งสิ้น 210 คน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านครู

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ด้านการรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินตนเอง
ภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของสถานภาพด้านตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	26	12.38
หรือผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา		
ครูผู้สอน	184	87.62
รวม	210	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ร้อยละ 12.38
(26 คน) และเป็นครูผู้สอน ร้อยละ 87.62 (184 คน)

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	85	40.48
หญิง	125	59.52
รวม	210	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 59.52 (125คน)
และเป็นเพศชาย ร้อยละ 40.48 (85 คน)

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของสถานภาพด้านวุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00
ปริญญาตรี	186	88.57
สูงกว่าปริญญาตรี	24	11.43
รวม	210	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 88.57 (186 คน) และสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 11.43 (24 คน)

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของสถานภาพด้านอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 – 25 ปี	19	9.05
26 – 30 ปี	59	28.10
30 – 35 ปี	24	11.43
36 – 40 ปี	23	10.95
41 – 45 ปี	39	18.57
46 – 50 ปี	19	9.05
มากกว่า 51 ปีขึ้นไป	27	12.86
รวม	210	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 26 – 30 ปี ร้อยละ 28.10 (59 คน) มากที่สุด รองลงมาคืออายุอยู่ระหว่าง 41 – 45 ปี ร้อยละ 18.57 (39 คน) และมีอายุมากกว่า 51 ปีขึ้นไป ร้อยละ 12.86 (27 คน) เป็นลำดับที่สาม

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของสถานภาพด้านประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประสบการณ์ในการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1 ปี	27	12.86
1 – 5 ปี	67	31.90
6 – 10 ปี	39	18.57
11 – 15 ปี	29	13.81
16 – 20 ปี	21	10.00
มากกว่า 20 ปี	27	12.86
รวม	210	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 1 – 5 ปี ร้อยละ 31.90 (67 คน) มากที่สุด รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 6 – 10 ปี ร้อยละ 18.57 (39 คน) และมีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 11 – 15 ปี ร้อยละ 13.81 (29 คน) เป็นลำดับที่สาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 1	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ				กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ				ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ	10	4.76	15	7.14	33	15.71	49	23.33	19	9.05
2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	9	4.29	28	13.33	21	10.00	39	18.57	14	6.67
3. ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดเรื่อสัตย์สุจริต	6	2.86	13	6.19	15	7.14	53	25.24	13	6.19
4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว	19	9.05	18	8.57	18	8.57	67	31.90	10	4.76
5. ผู้เรียนมีความประพฤติ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	34	16.19	28	13.33	16	7.62	39	18.57	5	2.38
6. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	0	0.00	35	16.67	20	9.52	68	32.38	20	9.52
รวม	78	37.14	137	65.24	123	58.57	345	164.29	81	38.57
เฉลี่ย	13.00	6.19	22.83	10.87	20.50	9.76	57.50	27.38	13.50	6.43
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	26.82 %				70.79 %				2.39 %	

จากตารางที่ 4.6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอคอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่กำลังจัดทำอยู่ ร้อยละ 70.79 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเฉลี่ยร้อยละ 27.38 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำเฉลี่ยร้อยละ 36.98 และระดับควรปรับปรุงเฉลี่ยร้อยละ 6.43 รองลงมา จัดทำแล้ว ร้อยละ 26.82 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเฉลี่ยร้อยละ 6.19 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำเฉลี่ยร้อยละ 10.87 และระดับควรปรับปรุงเฉลี่ยร้อยละ 9.76 และไม่มีหลักฐาน ร้อยละ 2.39



ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอต๋อยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 2	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	15	7.14	20	9.52	34	16.19	32	15.24	57	27.14	44	20.95	8	3.81
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	24	11.43	11	5.24	26	12.38	24	11.43	54	25.71	66	31.43	5	2.38
3. ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	0	0.00	16	7.62	24	11.43	28	13.33	86	40.95	52	24.76	4	1.90
4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	3	1.43	10	4.76	18	8.57	32	15.24	62	29.52	83	39.52	2	0.95
5. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	4	1.90	2	0.95	14	6.67	17	8.10	47	22.38	117	55.71	9	4.29
รวม	46	21.90	59	28.10	116	55.24	133	63.33	306	145.71	362	172.38	28	13.33
เฉลี่ย	9.20	4.38	11.80	5.62	23.20	11.05	26.60	12.67	61.20	29.15	72.40	34.48	5.60	2.67
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	21.05 %						76.28						2.67	

จากตารางที่ 4.7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมิน ภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ของมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ กำลังจัดทำอยู่ ร้อยละ 76.28 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 12.67 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำเฉลี่ยร้อยละ 29.14 และระดับควรปรับปรุงเฉลี่ยร้อยละ 34.48 รองลงมา จัดทำแล้ว ร้อยละ 21.05 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 4.38 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำเฉลี่ยร้อยละ 5.62 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 11.05 และไม่มีหลักฐาน ร้อยละ 2.67



ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานการศึกษาระดับประถมศึกษาและประถมศึกษา
การศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเตา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 3	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	8	3.81	33	15.71	46	21.90	15	7.14	67	31.90	33	15.71	8	3.81
2. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์ โดยไม่ขัดหลักศาสนา	4	1.90	18	8.57	50	23.81	24	11.43	52	24.76	52	24.76	10	4.76
3. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา / นันทนาการ	9	4.29	51	24.29	15	7.14	36	17.14	80	38.10	14	6.67	5	2.38
4. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย	15	7.14	39	18.57	54	25.71	33	15.71	46	21.90	20	9.52	3	1.43
รวม	36	17.14	141	67.14	165	78.57	108	51.43	245	116.67	119	56.67	26	12.38
เฉลี่ย	9.00	4.29	35.25	16.79	41.25	19.64	27.00	12.86	61.25	29.17	29.75	14.17	6.50	3.10
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	40.70						56.20						3.10	

จากตารางที่ 4.8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมิน ภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้าน ผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ กำลังจัดทำอยู่ โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 12.86 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 29.17 และระดับควรปรับปรุงเฉลี่ยร้อยละ 14.17 รองลงมา จัดทำแล้ว อยู่ในระดับดีเฉลี่ยร้อยละ 4.29 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำเฉลี่ยร้อยละ 16.79 และระดับควรปรับปรุงเฉลี่ยร้อยละ 19.64 ส่วนกำลังจัดทำอยู่ และไม่มีหลักฐานเฉลี่ยร้อยละ 3.10



ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอออยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ของมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 4	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบ องค์รวม	2	0.95	31	14.76	35	16.67	33	15.71	79	37.62	25	11.90	5	2.38
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ คิดได้ตรง	12	5.71	26	12.38	51	24.29	37	17.62	63	30.00	14	6.67	7	3.33
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และ จินตนาการ	17	8.10	23	10.95	42	20.00	46	21.90	66	31.43	13	6.19	3	1.43
รวม	31	14.76	80	38.10	128	60.95	116	55.24	208	99.05	52	24.76	15	7.14
เฉลี่ย	10.33	4.92	26.67	12.70	42.67	20.32	38.67	18.41	69.33	33.02	17.33	8.25	5.00	2.38
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	37.94						59.68						2.38	

จากตารางที่ 4.9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่กำลังจัดทำอยู่ ร้อยละ 59.68 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 18.41 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 33.02 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 8.25 รองลงมา จัดทำแล้ว ร้อยละ 37.94 อยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 4.92 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 12.70 และระดับควรปรับปรุงเฉลี่ยร้อยละ 20.32 และไม่มีหลักฐานเฉลี่ยร้อยละ 2.38



ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบประกันมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอต่อแยกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 5	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3	1.43	25	11.90	21	10.00	16	7.62	110	52.38	33	15.71	2	0.95
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	0.95	21	10.00	26	12.38	14	6.67	119	56.67	24	11.43	4	1.90
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5	2.38	24	11.43	31	14.76	21	10.00	101	48.10	25	11.90	3	1.43
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	0.95	19	9.05	25	11.90	11	5.24	117	55.71	31	14.76	5	2.38
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	1.90	28	13.33	22	10.48	10	4.76	114	54.29	25	11.90	7	3.33
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	2.86	22	10.48	24	11.43	22	10.48	104	49.52	24	11.43	8	3.81
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	1.43	31	14.76	21	10.00	15	7.14	95	45.24	36	17.14	9	4.29
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5	2.38	19	9.05	14	6.67	31	14.76	125	59.52	14	6.67	2	0.95
รวม	30	14.29	189	90.00	184	87.62	140	66.67	885	421.43	212	100.95	40	19.05
เฉลี่ย	3.75	1.79	23.63	11.25	23.00	10.95	17.50	8.33	110.63	52.68	26.50	12.62	5.00	2.38
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	23.99						73.63						2.38	

จากตารางที่ 4.10 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่กำลังจัดทำอยู่ ร้อยละ 73.63 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 8.33 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 52.68 และระดับควรปรับปรุงเฉลี่ยร้อยละ 12.62 รองลงมา จัดทำแล้ว ร้อยละ 23.99 อยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 1.79 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 11.25 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 10.95 และไม่มีหลักฐานเฉลี่ยร้อยละ 2.38



ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานการศึกษาและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 6	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	12	5.71	39	18.57	21	10.00	34	16.19	89	42.38	15	7.14	0	0.00
2. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	21	10.00	48	22.86	23	10.95	38	18.10	63	30.00	17	8.10	0	0.00
3. ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	25	11.90	57	27.14	18	8.57	27	12.86	62	29.52	21	10.00	0	0.00
รวม	58	27.62	144	68.57	62	29.52	99	47.14	214	101.90	53	25.24	0	0.00
เฉลี่ย	19.33	9.21	48.00	22.86	20.67	9.84	33.00	15.71	71.33	33.97	17.67	8.41	0.00	0.00
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	41.91						58.09						0.00	

จากตารางที่ 4.11 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่กำลังจัดทำอยู่ ร้อยละ 58.09 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 15.71 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 33.97 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 8.41 รองลงมา จัดทำแล้ว ร้อยละ 41.91 อยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 9.21 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 22.86 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 9.84 และไม่มีหลักฐานเฉลี่ยร้อยละ 0.00



ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 7

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 7	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	0.00	13	6.19	22	10.48	15	7.14	33	15.71	54	25.71	73	34.76
2. ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้	0	0.00	11	5.24	25	11.90	13	6.19	24	11.43	34	16.19	103	49.05
3. ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	0	0.00	21	10.00	31	14.76	6	2.86	57	27.14	39	18.57	56	26.67
รวม	0	0.00	45	21.43	78	37.14	34	16.19	114	54.29	127	60.48	232	110.48
เฉลี่ย	0.00	0.00	15.00	7.14	26.00	12.38	11.33	5.40	38.00	18.10	42.33	20.16	77.33	36.83
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	19.52						43.65						36.83	

จากตารางที่ 4.12 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมิน ภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่กำลังจัดทำอยู่ ร้อยละ 43.65 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 5.40 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 18.10 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 20.16 รองลงมา จัดทำแล้ว ร้อยละ 19.52 อยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 0.00 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 7.14 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 12.38 และไม่มีหลักฐานเฉลี่ยร้อยละ 36.83



ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านครู

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านครู

ตัวชี้วัดมาตรฐานที่ 8	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ครุมีคุณลักษณะที่เหมาะสม	34	16.19	58	27.62	0	0.00	13	6.19	105	50.00	0	0.00	0	0.00
2. ครูจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป	0	0.00	66	31.43	0	0.00	0	0.00	144	68.57	0	0.00	0	0.00
3. ครูสอนตรงตามวิชาเอก / โท หรือความถนัด	0	0.00	22	10.48	0	0.00	0	0.00	188	89.52	0	0.00	0	0.00
4. ครูได้รับพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครูตามที่ คุรุสภากำหนด	37	17.62	34	16.19	0	0.00	54	25.71	85	40.48	0	0.00	0	0.00
5. สถานศึกษามีครูเพียงพอตามเกณฑ์	0	0.00	3	1.43	186	88.57	0	0.00	21	10.00	0	0.00	0	0.00
รวม	71	33.81	183	87.14	186	88.57	67	31.90	543	258.57	0	0.00	0	0.00
เฉลี่ย	14.20	6.76	36.60	17.43	37.20	17.71	13.40	6.38	108.60	51.71	0.00	0.00	0.00	0.00
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	41.90						58.10						0.00	

จากตารางที่ 4.13 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 8 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่กำลังจัดทำอยู่ ร้อยละ 58.10 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 6.38 และระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำเฉลี่ยร้อยละ 51.71 รองลงมา จัดทำแล้ว ร้อยละ 19.52 อยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 6.76 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 17.43 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 17.71



ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบรางวัลงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอออยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 9

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 9	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ปรับปรุง		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26	12.38	11	5.24	0	0.00	47	22.38	126	60.00	0	0.00	0	0.00
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19	9.05	16	7.62	0	0.00	51	24.29	124	59.05	0	0.00	0	0.00
3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17	8.10	18	8.57	0	0.00	38	18.10	137	65.24	0	0.00	0	0.00
4. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24	11.43	21	10.00	0	0.00	24	11.43	141	67.14	0	0.00	0	0.00
5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	9.52	24	11.43	0	0.00	19	9.05	147	70.00	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 9	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
6. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมี ประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	16	7.62	10	4.76	0	0.00	24	11.43	160	76.19	0	0.00	0	0.00
7. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพการสอนและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	9	4.29	13	6.19	0	0.00	28	13.33	160	76.19	0	0.00	0	0.00
8. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมี ประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	15	7.14	18	8.57	0	0.00	31	14.76	146	69.52	0	0.00	0	0.00
รวม	146	69.52	131	62.38	0	0.00	262	124.76	1141	543.33	0	0.00	0	0.00
เฉลี่ย	18.25	8.69	16.38	7.80	0.00	0.00	32.75	15.60	142.63	67.92	0.00	0.00	0.00	0.00
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	16.48						83.52							

จากตารางที่ 4.14 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมิน ภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐาน ด้านครู มาตรฐานที่ 9 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่กำลังจัดทำอยู่ ร้อยละ 83.52 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 15.60 และระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 67.92 รองลงมา จัดทำแล้ว อยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 8.69 และระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 7.80



ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร

ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 10

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 10	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ				กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ				ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน	5	2.38	34	16.19	34	16.19	102	48.57	14	6.67
2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์	7	3.33	28	13.33	25	11.90	110	52.38	16	7.62
3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	8	3.81	57	27.14	27	12.86	81	38.57	21	10.00
4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร	3	1.43	16	7.62	16	7.62	134	63.81	24	11.43
รวม	23	10.95	135	64.29	102	48.57	427	203.33	75	35.71
เฉลี่ย	5.75	2.74	33.75	16.07	25.50	12.14	106.75	50.83	18.75	8.93
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	30.95				29.05					

จากตารางที่ 4.15 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมิน ภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 10 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่จัดทำแล้ว ร้อยละ 30.95 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 2.74 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำเฉลี่ยร้อยละ 16.07 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 12.14 รองลงมา กำลังจัดทำ อยู่ในระดับดีเฉลี่ยร้อยละ 9.29 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 50.83 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 8.93



ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 11

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 11	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ				กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ								ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม	2	0.95	15	7.14	31	14.76	4	1.90	64	30.48	70	33.33	24	11.43
2. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์	4	1.90	16	7.62	24	11.43	8	3.81	58	27.62	74	35.24	26	12.38
3. สถานศึกษามีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบถ่วงดุล	6	2.86	21	10.00	25	11.90	5	2.38	27	12.86	95	45.24	31	14.76
4. สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง	8	3.81	17	8.10	29	13.81	16	7.62	39	18.57	62	29.52	39	18.57
รวม	20	9.52	69	32.86	109	51.90	33	15.71	188	89.52	301	143.33	120	57.14
เฉลี่ย	5.00	2.38	17.25	8.21	27.25	12.98	8.25	3.93	47.00	22.38	75.25	35.83	30.00	14.29
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	23.57				62.14				14.29					

จากตารางที่ 4.16 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมิน
ภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ
มหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 11 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่กำลังจัดทำ ร้อยละ 62.14 โดยระดับ
คุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 3.93 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 22.38 และระดับควร
ปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 35.83 รองลงมา จัดทำแล้ว ร้อยละ 23.57 อยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 2.38
ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 8.21 และระดับควรปรับปรุงเฉลี่ยร้อยละ 12.98 และไม่มี
หลักฐาน เฉลี่ยร้อยละ 14.29



ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยแต่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 12

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 12	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	35	16.67	27	12.86	34	16.19	32	15.24	27	12.86	55	26.19	0	0.00
2. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36	17.14	54	25.71	29	13.81	39	18.57	38	18.10	14	6.67	0	0.00
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	31	14.76	53	25.24	33	15.71	38	18.10	42	20.00	13	6.19	0	0.00
รวม	102	48.57	134	63.81	96	45.71	109	51.90	107	50.95	82	39.05	0	0.00
เฉลี่ย	34.00	16.19	44.67	21.27	32.00	15.24	36.33	17.30	35.67	16.98	27.33	13.02	0.00	0.00
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	52.70						47.30						0.00	

จากตารางที่ 4.17 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมิน ภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 12 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่จัดทำแล้ว ร้อยละ 52.70 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 16.19 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 21.27 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 15.24 รองลงมา กำลังจัดทำ ร้อยละ 47.30 อยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 17.30 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 16.98 และระดับควรปรับปรุงเฉลี่ยร้อยละ 13.02



ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 13

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 13	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ปรับปรุง		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	8	3.81	32	15.24	28	13.33	26	12.38	27	12.86	68	32.38	21	10.00
2. สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	17	8.10	21	10.00	35	16.67	19	9.05	34	16.19	71	33.81	13	6.19
รวม	25	11.90	53	25.24	63	30.00	45	21.43	61	29.05	139	66.19	34	16.19
เฉลี่ย	12.50	5.95	26.50	12.62	31.50	15.00	22.50	10.71	30.50	14.52	69.50	33.10	17.00	8.10
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	33.57						58.33						8.10	

จากตารางที่ 4.18 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมิน ภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 13 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่กำลังจัดทำ ร้อยละ 58.33 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 10.71 ระดับผ่านเกณฑ์ ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 14.52 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 33.10 รองลงมา จัดทำแล้ว ร้อยละ 33.57 อยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 5.95 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 12.62 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 15.00 และไม่มีหลักฐาน เฉลี่ยร้อยละ 8.10



ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 14

ตัวชี้มาตรฐานที่ 14	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี			ปรับปรุง			ดี			ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ			ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธและความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	5	2.38	31	14.76	16	7.62	16	7.62	52	24.76	62	29.52	28	13.33
2. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธและความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	9	4.29	26	12.38	28	13.33	8	3.81	4	1.90	101	48.10	34	16.19
รวม	14	6.67	57	27.14	44	20.95	24	11.43	56	26.67	163	77.62	62	29.52
เฉลี่ย	7.00	3.33	28.50	13.57	22.00	10.48	12.00	5.71	28.00	13.33	81.50	38.81	31.00	14.76
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	27.39						57.85						14.76	

จากตารางที่ 4.19 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมิน ภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 14 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่กำลังจัดทำ ร้อยละ 57.85 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 5.71 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 13.33 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 38.81 รองลงมา จัดทำแล้ว ร้อยละ 27.39 อยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 3.33 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 13.57 และระดับควรปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 10.48 และไม่มีหลักฐานเฉลี่ยร้อยละ 14.76



ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอออดยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ด้านการรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละของการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอออดยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ด้านการรายงานการประเมินตนเอง

การรายงานการประเมินตนเอง	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ข้อมูลทั่วไป														
1.1 การเสนอภาพรวมของโรงเรียน														
- ข้อมูลประวัติของโรงเรียน	54	25.71	88	41.90	68	32.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- ข้อมูลสถานที่ตั้ง	59	28.10	56	26.67	95	45.24	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- ข้อมูลบุคลากร	62	29.52	80	38.10	68	32.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- ข้อมูลนักเรียน	64	30.48	141	67.14	5	2.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- ข้อมูลอาคารสถานที่	38	18.10	94	44.76	78	37.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน	59	28.10	69	32.86	82	39.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

การรายงานการประเมินตนเอง	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1.2 ข้อมูลสภาพชุมชน														
- ข้อมูลสภาพทางภูมิศาสตร์	37	17.62	124	59.05	49	23.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- ข้อมูลสภาพเศรษฐกิจ / อาชีพ	56	26.67	97	46.19	57	27.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- ข้อมูลทางศาสนา	27	12.86	100	47.62	83	39.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- ข้อมูลทางวัฒนธรรม	54	25.71	97	46.19	59	28.10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	63	30.00	79	37.62	68	32.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2. ข้อมูลแนวทางการพัฒนาโรงเรียน														
2.1 ข้อมูลด้านวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	29	13.81	124	59.05	57	27.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2.2 ข้อมูลด้านพันธกิจของโรงเรียน	54	25.71	101	48.10	55	26.19	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2.3 ข้อมูลด้านนโยบายของโรงเรียน	58	27.62	90	42.86	62	29.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2.4 ข้อมูลด้านเป้าหมายของโรงเรียน	51	24.29	98	46.67	61	29.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2.5 ข้อมูลด้านมาตรการของโรงเรียน	35	16.67	118	56.19	57	27.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2.6 ข้อมูลด้านแผนงานของโรงเรียน	36	17.14	90	42.86	84	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2.7 ข้อมูลด้านโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน	34	16.19	122	58.10	54	25.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

การรายงานการประเมินตนเอง	จัดทำแล้ว / ระดับคุณภาพ						กำลังจัดทำ / ระดับคุณภาพ						ไม่มีหลักฐาน	
	ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		ดี		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ควรปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
3. ผลการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน	26	12.38	115	54.76	69	32.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน	27	12.86	101	48.10	82	39.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	923	439.52	1984	944.76	1293	615.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เฉลี่ย	46.15	21.98	99.20	47.24	64.65	30.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สรุปภาพรวมการเตรียมความพร้อม	100.00						0.00						0.00	

จากตารางที่ 4.20 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอคลองเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ด้านการรายงานการประเมินตนเอง ของมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 โดยภาพรวม จัดทำแล้วร้อยละ 100.00 โดยระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 21.98 ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เฉลี่ยร้อยละ 47.24 และระดับการปรับปรุง เฉลี่ยร้อยละ 30.79

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ในส่วน of ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ผู้วิจัยได้สรุปตามลำดับของการตอบแต่ละมาตรฐาน โดยเรียงความถี่จากมากไปหาน้อย ไว้ดังนี้

มาตรฐานด้านผู้เรียน

ปัญหา

1. ขาดความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง (25)
2. ผู้เรียนไม่ค่อยมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมโรงเรียน (18)
3. ผู้เรียนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน (11)
4. ปรับปรุงในด้านกิริยา มารยาท และการพูดจา (7)
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ (5)

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ (15)
2. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความสามัคคีและการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน (11)
3. โรงเรียนควรมีกฎระเบียบที่เข้มงวด (8)
4. โรงเรียนควรดูแลนักเรียนให้มีกิริยา มารยาทที่ดี (5)
5. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมหรือหาวิธีพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำให้สูงขึ้น โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนวิเคราะห์หาข้อบกพร่องและหาวิธีการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล (3)

มาตรฐานด้านครู

ปัญหา

1. ครูมีภาระหน้าที่มากเกินไปทั้งงานสอน งานธุรการ งานพิเศษที่ได้รับ

มอบหมาย (28)

2. กิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีการสอนยังไม่หลากหลาย (22)
3. ขาดผู้เชี่ยวชาญที่คอยให้คำปรึกษาแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอน (16)

4. ขาดการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

(14)

5. ขาดการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ (11)

ข้อเสนอแนะ

1. ครูควรยอมรับในภาระหน้าที่ด้วยความเต็มใจ มีความขยันหมั่นเพียรรับผิดชอบ เสียสละอดทนและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม (22)

(18)

2. ครูควรพัฒนาการจัดกิจกรรม และศึกษาวิธีการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

3. ครูควรมีการศึกษาหาความรู้และข้อมูลที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์เพิ่มเติม

จากแหล่งต่าง ๆ (14)

4. ครูควรเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ให้มากยิ่งขึ้น (12)

5. ครูควรมีวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน (11)

6. ควรมีการประเมินศักยภาพการสอนของครูเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ (10)

มาตรฐานด้านผู้บริหาร

ปัญหา

1. ขาดการมีส่วนร่วมของครูผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและปรับปรุง

หลักสูตร (24)

2. มีภารกิจที่รับผิดชอบในปริมาณมาก (18)

3. ขาดการเน้นงานด้านวิชาการ (14)

4. ไม่ค่อยได้ใกล้ชิดนักเรียน (10)
5. ไม่ค่อยรับฟังความคิดเห็นของครูผู้ปกครอง (9)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร (20)
2. ควรจัดสรรและบริหารงานด้านการบริหารให้มากยิ่งขึ้น (14)
3. ควรให้ความสำคัญในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (12)
4. ควรใกล้ชิดกับนักเรียนมากยิ่งขึ้น (10)
5. ควรขอความร่วมมือและขอความคิดเห็นจากชุมชนในการพัฒนา (7)

มาตรฐานด้านการรายงานการประเมินตนเอง

ปัญหา

1. ข้อมูลด้านโครงสร้างการบริหารโรงเรียนยังไม่ค่อยชัดเจน (15)
2. ข้อมูลของชุมชนเกี่ยวกับศาสนา มีค่อนข้างน้อย (12)
3. แผนงานของโรงเรียนยังไม่ละเอียดเท่าที่ควร (10)
4. การสรุปผลการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร (8)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดทำ และร่วมกันพิจารณาถึงข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารให้เพิ่มมากขึ้น (12)
2. ควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาให้มากขึ้น (8)
3. ควรมีการจัดทำและร่วมกันในการจัดทำแผนงานของโรงเรียน (6)
4. ควรมีการประชุม และร่วมกันสรุปผลการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน (5)