



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ประวัติ พันผาสุข อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. อาจารย์จักรกฤษ วิชา อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ.1533.06/

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

202 ถนนโชตนา อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ 50300

20 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายบำเพ็ญ บุรณะพิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกกรอบแรกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 053-222203 , 053-412544 ต่อ 3503

โทรสาร. 053-222203

ภาคผนวก ก

เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

แบบสอบถาม

ผลการประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกครั้งแรกของ สำนักงานรับรองมาตรฐาน
การศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการประเมินตนเองภายหลังการประเมิน
ภายนอกครั้งแรกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

[] ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
หรือผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา

[] ครูผู้สอน

2. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

3. วุฒิต่างการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

4. อายุ

- ☐ 20 – 25 ปี ☐ 26 – 30 ปี
☐ 31 – 35 ปี ☐ 36 – 40 ปี
☐ 41 – 45 ปี ☐ 46 – 50 ปี
☐ มากกว่า 51 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ ต่ำกว่า 1 ปี ☐ 1 – 5 ปี
☐ 6 – 10 ปี ☐ 11 – 15 ปี
☐ 16 – 20 ปี ☐ มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 การประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุดของสถานศึกษาของท่าน โดยพิจารณาจากหลักฐานการเตรียมความพร้อมต่างๆ

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องจัดทำแล้ว หรือกำลังจัดทำ หรือไม่มีหลักฐาน
2. หากท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องจัดทำแล้ว หรือกำลังจัดทำ โปรดระบุระดับคุณภาพด้วยว่าอยู่ในระดับคุณภาพใด (3 หรือ 2 หรือ 1)

ระดับเกณฑ์การประเมินคุณภาพของหลักฐานการเตรียมความพร้อม

- 3 หมายถึง ดี มีการปฏิบัติจริง มีหลักฐานครบ ผลการปฏิบัติมีคุณภาพสูง หรือมีข้อมูลแสดงถึงความสัมฤทธิ์ผล (Achievement)
- 2 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ มีการปฏิบัติบ้าง ไม่ครบเป็นบางครั้ง มีหลักฐานบ้าง ผลการปฏิบัติมีคุณภาพปานกลาง หรือมีข้อมูลแสดงถึงความพยายาม (Attempt)
- 1 หมายถึง ควรปรับปรุง มีการปฏิบัติน้อยมาก ไม่สม่ำเสมอ ไม่เป็นระบบ มีหลักฐานน้อย ผลการปฏิบัติมีคุณภาพต่ำ หรือมีข้อมูลแสดงถึงความตระหนัก (Awareness)

ส่วนที่ 1 การประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกแรกของ สำนักงานรับรองมาตรฐาน
การศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และก่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 1	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ						
2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต						
3. ผู้เรียนมีความกตัญญูทักท้วงที่ซื่อสัตย์สุจริต						
4. ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว						
5. ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า						
6. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม						

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุนนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 2	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุนนิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ						
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์						
3. ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่ง เสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้ง ปัญหาทางเพศ						
4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น						
5. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น						

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 3	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ						
2. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์ โดยไม่ขัดหลักศาสนา						
3. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา / นันทนาการ						
4. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่งดงามของท้องถิ่นและของไทย						

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 4	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม						
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง						
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ						

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 5	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม						
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี						
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 6	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว						
2. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ						
3. ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา						

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 7	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
2. ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้						
3. ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ						

ส่วนที่ 2 การประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกแรกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอดอยเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านครู

มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 8	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม						
2. ครูจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป						
3. ครูสอนตรงตามวิชาเอก / โท หรือความถนัด						
4. ครูได้รับพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครูตามที่รัฐ สภากำหนด						
5. สถานศึกษามีครูเพียงพอตามเกณฑ์						

มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 9	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
4. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
6. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
7. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
8. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						

ส่วนที่ 3 การประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกแรกของ สำนักงานรับรองมาตรฐาน
การศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอโดยเต่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาตรฐานด้านผู้บริหาร

มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 10	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน						
2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์						
3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการและ เป็นผู้นำทางวิชาการ						
4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผลและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร						

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบ
วงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 11	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม						
2. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์						
3. สถานศึกษามีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบถ่วงดุล						
4. สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง						

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 12	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ						
2. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ						
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย						

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่
เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 13	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่ เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น						
2. สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้						

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสามัคคี และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา
การศึกษา

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 14	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริม ความสามัคคีและความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา						
2. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีและ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา						

ส่วนที่ 4 การประเมินตนเองภายหลังการประเมินภายนอกแรกของ สำนักงานรับรองมาตรฐาน
การศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในอำเภอ ดอยเต่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ด้านการรายงานการประเมินตนเอง (Self
Assessment Report: SAR)

การรายงานการประเมินตนเอง	จัดทำ แล้ว	กำลัง จัดทำ	ไม่มี หลักฐาน	ระดับคุณภาพ		
				3	2	1
1. ข้อมูลทั่วไป						
1.1 การเสนอภาพรวมของโรงเรียน						
- ข้อมูลประวัติของโรงเรียน						
- ข้อมูลสถานที่ตั้ง						
- ข้อมูลบุคลากร						
- ข้อมูลนักเรียน						
- ข้อมูลอาคารสถานที่						
- ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร โรงเรียน						
1.2 ข้อมูลสภาพชุมชน						
- ข้อมูลสภาพทางภูมิศาสตร์						
- ข้อมูลสภาพเศรษฐกิจ / อาชีพ						
- ข้อมูลทางศาสนา						
- ข้อมูลทางวัฒนธรรม						
- ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น						
2. ข้อมูลแนวทางการพัฒนาโรงเรียน						
2.1 ข้อมูลด้านวิสัยทัศน์ของโรงเรียน						
2.2 ข้อมูลด้านพันธกิจของโรงเรียน						
2.3 ข้อมูลด้านนโยบายของโรงเรียน						
2.4 ข้อมูลด้านเป้าหมายของโรงเรียน						
2.5 ข้อมูลด้านมาตรการของโรงเรียน						
2.6 ข้อมูลด้านแผนงานของโรงเรียน						
2.7 ข้อมูลด้านโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน						
3. ผลการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน						
4. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน						

[illegible]

ปัญหามาตรฐานด้านผู้เรียน	ข้อเสนอแนะมาตรฐานด้านผู้เรียน
ปัญหามาตรฐานด้านครู	ข้อเสนอแนะมาตรฐานด้านครู

