

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

พระมหาสง่า ชีรสัวโร	วุฒิการศึกษา พธบ.(พระพุทธศาสนา), ศศ.ม.(ปรัชญา), นักธรรมเอก, ปธ.4
ตำแหน่ง	หัวหน้าฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
รศ.(พิเศษ)ถาวร เสาร์ศรีจันทร์	วุฒิการศึกษา นักธรรมเอก ปธ. 9 ม.ม. MA.(Educational Administration)
ตำแหน่ง	ผู้เชี่ยวชาญประจำสาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
นายไพศาล ศรีวิชัย	วุฒิการศึกษา ศษ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี

ผศ.ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว	วุฒิการศึกษา	กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา), Ed.D. (Educational Administration)
	ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ผศ.วรวิทย์ นิเทศศิลป์	วุฒิการศึกษา	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
	ตำแหน่ง	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
นายสัญญา พันธุ์แพง	วุฒิการศึกษา	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
	ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียสำหรับการทำวัตรสวดมนต์ของอุบาสกและอุบาสิกา

คำชี้แจง

ด้วยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียสำหรับการทำวัตรสวดมนต์ของอุบาสกและอุบาสิกา ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ซึ่งการตอบคำถามและแบบทดสอบของท่านเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาสื่อมัลติมีเดียในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามหรือบุคคลใด ๆ ทั้งสิ้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของอุบาสกและอุบาสิกา

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพของสื่อมัลติมีเดียสำหรับการทำวัตรสวดมนต์ของอุบาสกและอุบาสิกา

ตอนที่ 3 แบบประเมินเจตคติของอุบาสกและอุบาสิกาที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียสำหรับการทำวัตรสวดมนต์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของอาสาสมัครและอาสาสมัคร (ผู้ตอบแบบสอบถาม)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 40 ปี

☐ 41 – 50 ปี

☐ 51 – 60 ปี

☐ 61 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษาตอนต้น

☐ ประถมศึกษาตอนปลาย

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4. อาชีพหลักของท่านในปัจจุบัน

☐ รับจ้าง

☐ ค้าขาย

☐ ทำสวน

☐ เลี้ยงสัตว์

☐ ข้าราชการ

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดียสำหรับการทำวีรสดมณฑ์ของอุบาสกและอุบาสิกา
ตามความคิดเห็นของอุบาสกและอุบาสิกา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง.....ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง	ใช้ไม่ได้
ด้านเนื้อหา					
1. ความถูกต้องของเนื้อหา					
2. ความชัดเจนในการนำเสนอ					
3. การเรียงลำดับและความต่อเนื่อง ของเนื้อหา					
4. ความเหมาะสมของลำดับขั้นในการ นำเสนอ					
5. ความเหมาะสมของเนื้อหาในการ นำเสนอ					
6. นำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน					
ภาพและเสียง					
1. ความชัดเจนของเสียง					
2. ความเหมาะสมของภาพที่ใช้					
3. ความเหมาะสมของเสียงสดมณฑ์					
4. ความสัมพันธ์กันระหว่างรูปภาพกับ เสียงสดมณฑ์					
ตัวอักษรและสี					
1. ความเหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร					
2. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร					
3. ความเหมาะสมของสีตัวอักษร					
4. ความเหมาะสมของสีพื้นหลัง					
5. ความน่าสนใจของบททำวัตร					

ตอนที่ 3 แบบประเมินเจตคติของอาสาสมัครและอาสาสมัครที่มีต่อสื่อมวลชนเดียวสำหรับการ
ทำวัตรสวดมนต์ของอาสาสมัครและอาสาสมัคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง.....ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเรียนบทเรียนสื่อมวลชนเดียว สำหรับการทำวัตรสวดมนต์เช้าและ เย็นทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาในบททำ วัตรสวดมนต์ได้ดียิ่งขึ้น					
2. การเรียน โดยผ่านบทเรียนสื่อ มวลชนเดียวสำหรับการทำวัตรสวด มนต์มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น					
3. การเรียนบทเรียนสื่อมวลชนเดียว สำหรับการทำวัตรสวดมนต์กระตุ้น ให้ท่านอยากค้นคว้าหาความรู้การ สวดมนต์เพิ่มขึ้น					
4. การเรียนบทเรียนสื่อมวลชนเดียว สำหรับการทำวัตรสวดมนต์ช่วยให้ ท่านนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
5. การเรียนบทเรียนสื่อมวลชนเดียว สำหรับการทำวัตรสวดมนต์ทำให้ ท่านสามารถสวดมนต์ได้คล่องขึ้น					
6. การเรียนบทเรียนสื่อมวลชนเดียว สำหรับการทำวัตรสวดมนต์ช่วยให้ ท่านได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ มากขึ้น					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. การเรียนบทเรียนสื่อมัลติมีเดีย สำหรับการทำวัตรสวดมนต์สามารถ แก้ปัญหาคำไม่เข้าใจความหมายบท สวดมนต์ได้					
8. ในภาพรวมท่านต้องการให้มี บทเรียนสื่อมัลติมีเดียสำหรับการทำ วัตรสวดมนต์ในวัดมากยิ่งขึ้น					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะที่ควรแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เจริญพร: จะขอโมทนาบุญในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ข้อใดเป็นเหตุผลหลักที่ทำให้ท่านนับถือพระพุทธเจ้า
 - ก. เพราะเชื่อถือศรัทธาในพระพุทธเจ้า
 - ข. เพราะท่านเป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน
2. สิ่งสำคัญที่ทำให้ท่านเคารพในพระธรรมคืออะไร
 - ก. พระธรรมเป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ดีแล้ว
 - ข. พระธรรมเป็นเนื่อนานุญของโลก
3. ข้อใดเป็นเหตุผลหลักที่ทำให้ท่านนับถือพระสงฆ์
 - ก. พระสงฆ์เป็นผู้เจริญแล้วในศีลธรรม
 - ข. พระสงฆ์เป็นสาวกของพระพุทธเจ้าและปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ
4. ข้อใดที่เป็นพระคุณของพระพุทธเจ้าที่สูงที่สุด
 - ก. เป็นผู้สมณะ
 - ข. เป็นผู้รู้โลกอย่างแจ่มแจ้ง
5. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมมีความไพเราะตามลำดับอย่างไร
 - ก. ไพเราะในเบื้องต้น ไพเราะในท่ามกลาง และไพเราะในที่สุด
 - ข. ไพเราะในตอนต้น ไพเราะในตอนกลาง ไพเราะในตอนท้าย
6. “พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนสัตว์ในโลกนี้” จากข้อความคำสั่งสอนหมายถึงข้อใด
 - ก. เทวดา มาร พรหม หมู่สัตว์ สมณะ พราหมณ์ และมนุษย์
 - ข. เทวดา มาร เปรต หมู่สัตว์ สมณะ พราหมณ์ และมนุษย์
7. เมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานไปแล้ว พระองค์ทรงให้ใช้อะไรเป็นสัญลักษณ์แทนพระองค์
 - ก. พระพุทธรูป
 - ข. พระธรรม

8. ข้อใดเป็นประโยชน์หลักจากการนำ
หลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ก. ทำให้สังคมของเรามีความสงบสุข
- ข. ทำให้ผู้อื่นยกย่องตัวเราเอง

9. ข้อใดให้ความหมายของคำว่า “พระ
ธรรม” ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ดีแล้ว
- ข. เป็นส่วนหนึ่งของพระวินัย

10. ในฐานะที่เราเป็นพุทธศาสนิกชนควร
บูชาพระสงฆ์ที่มีคุณลักษณะใดมากที่สุด

- ก. พระสงฆ์ที่ปฏิบัติตนเพื่อให้
พุทธศาสนิกชนชอบ
- ข. พระสงฆ์ที่ปฏิบัติตามพระธรรมวินัย

11. พระสงฆ์ที่เป็นสาวกของพระพุทธเจ้า
ควรมีลักษณะเช่นไรเป็นสำคัญ

- ก. ปฏิบัติเพื่อรู้ธรรมเป็นเครื่องออกจาก
ทุกข์
- ข. หมั่นท่องตามตำรา

12. ในทางพระพุทธศาสนาเพราะเหตุใด
มนุษย์ทุกคนจึงหนีความตายไม่ได้

- ก. ความตายเป็นอธรรมคา
- ข. ความตายเป็นธรรมชาติ

13. คำกล่าวที่ว่า “ทำดีได้ดีมีที่ไหน ทำชั่วได้
ดีมีถมไป” ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. เห็นด้วย เพราะในปัจจุบันคนทำชั่ว
มักจะได้ดีมากกว่าคนทำดี
- ข. ไม่เห็นด้วย เพราะการทำดีย่อมต้อง
ได้ดี ทำชั่วย่อมได้ชั่ว เป็นของ
แน่นอนจะเป็นอย่างอื่นไปไม่ได้

14. บุคคลใดต่อไปนี้ที่สมควรที่ได้รับ เกียรติของ
กรรมจากการกระทำ

- ก. เฉพาะคนที่ทำความชั่ว
- ข. ทุก ๆ คน

15. พระสงฆ์ที่ไม่นับถือควรมีลักษณะเช่นไร

- ก. เป็นผู้ที่ยุ่ง่าย
- ข. เป็นผู้ปฏิบัติดี

16. สาเหตุใดที่ทำให้พระพุทธเจ้าเป็นบุคคล
ที่น่านับถือ

- ก. เป็นผู้ไกลจากกิเลส
- ข. เป็นผู้ไกลจากมัจฉริยะ

17. ข้อใดกล่าวถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า
ได้อย่างถูกต้อง

- ก. พระปัญญาคุณ พระบริสุทธิคุณ
พระมหากรุณาธิคุณ
- ข. พระวิชาคุณ พระบริสุทธิคุณ
พระมหากรุณาธิคุณ

18. พระรัตนตรัยประกอบด้วยองค์สามอย่าง
ทราบว่างค์ที่หนึ่งตรงกับข้อใด

- ก. พระพุทธรูป
- ข. พระธรรม

19. ผู้ปฏิบัติตามพระธรรมคำสอนของ
พระพุทธเจ้าจะได้ประโยชน์อย่างไรเป็น
สำคัญ

- ก. พระธรรมย่อมนำพาชีวิตให้เบิกบาน
- ข. สามารถขจัดความทุกข์ให้หมดไปได้

20. การปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของ
พระพุทธเจ้าก่อให้เกิดคุณประโยชน์ตามข้อ
ใดมากที่สุด

- ก. พึงเจริญในพระศาสนาของ
พระศาสดา
- ข. พึงระลึกถึงความเจริญ

21. “พระธรรมเป็นธรรมที่พระผู้มีพระภาค
เจ้าตรัสไว้ดีแล้ว” จากคำกล่าวข้อใดให้
ความหมายของคำว่า “พระธรรม” ได้ถูกต้อง
ที่สุด

- ก. คำสวดของพระสงฆ์นำมาเป็นหลัก
ปฏิบัติได้
- ข. คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้านำมาเป็น
หลักปฏิบัติได้

22. คำว่า “พระสงฆ์” ข้อใดให้ความหมาย
ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน
- ข. เป็นนือนานาญของโลก

23. พระสงฆ์ที่พุทธศาสนิกชนสักการบูชา
มีลักษณะเช่นไรเป็นสำคัญ

- ก. ปฏิบัติสมควร
- ข. ปฏิบัติชอบ

24. พระสงฆ์ที่ควรแก่การวิงวอนเป็นที่พึงควร
มีลักษณะอย่างไร

- ก. พระสงฆ์ที่มีเจตจำนง
- ข. พระสงฆ์ที่มีกายและจิตอันอาศัย
ธรรม และเป็นผู้มีศีล

25. ประโยชน์จากการยึดถือพระสงฆ์เป็น
พระคือนข้อใด

- ก. นำทางสู่พระนิพพาน
- ข. เป็นผู้แนะนำธรรมเพื่อกำจัดทุกข์

26. พระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาเป็นเช่นไร

- ก. เป็นผู้ปฏิบัติดีด้วยกาย วาจา ใจ อันมี
หลักธรรมเป็นแนวทาง
- ข. เป็นมหาบุรุษที่ประกอบด้วยกรรมดี
โดยตลอดมา

27. บทสวดอุทิศนาถฐาภาณามีประโยชน์
อย่างไร

- ก. ช่วยให้เราสามารถแผ่บุญกุศลไป
ให้แก่มนุษย์ อมนุษย์ เทพและเทวดา
ทั้งหลาย
- ข. ช่วยให้เราสามารถระลึกถึงมนุษย์
อมนุษย์ เทพและเทวดาทั้งหลายได้

28. การสวดอุทิศนาถฐาภาณช่วยให้ผู้
สวดละนิสัยในข้อใดได้

- ก. ความตระหนี่
- ข. ความโกรธ

29. จุดมุ่งหมายสูงสุดของบทสวด
อุทิศนาถฐาภาณาคืออะไร

- ก. การแผ่เมตตา
- ข. การระลึกถึงบุญคุณ

30. จุดมุ่งหมายสูงสุดในการทำวัตรสวดมนต์
คือข้อใด

- ก. ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- ข. เข้าใจธรรมะและนำไปปฏิบัติได้

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสื่อมัลติมีเดียสำหรับ
การทำวัตรสวดมนต์ของอุบาสกและอุบาสิกา

เรื่อง	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
ทำวัตรเช้า		
1. คำบูชาพระรัตนตรัย		
แบบทดสอบข้อที่ 1	0.34	0.59
แบบทดสอบข้อที่ 2	0.52	0.77
แบบทดสอบข้อที่ 3	0.31	0.55
2. บทพุทฺพภาคมนการ		
แบบทดสอบข้อที่ 4	0.47	0.68
แบบทดสอบข้อที่ 5	0.55	0.45
3. บทพุทฺทธาภิธุติ		
แบบทดสอบข้อที่ 6	0.39	0.25
4. บทธัมมภาติธุติ		
แบบทดสอบข้อที่ 7	0.42	0.86
แบบทดสอบข้อที่ 8	0.58	0.45
แบบทดสอบข้อที่ 9	0.43	0.36
5. บทสังฆาภิธุติ		
แบบทดสอบข้อที่ 10	0.25	0.72
แบบทดสอบข้อที่ 11	0.36	0.64
6. บทอภิณเฑาะวจนนะ		
แบบทดสอบข้อที่ 12	0.46	0.53
แบบทดสอบข้อที่ 13	0.58	0.45
แบบทดสอบข้อที่ 14	0.36	0.67

ผลการประเมินคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสื่อมัลติมีเดียสำหรับ
การทำวัตรสวดมนต์ของอุบาสกและอุบาสิกา (ต่อ)

เรื่อง	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
ทำวัตรเย็น		
1. คำบูชาพระรัตนตรัย		
แบบทดสอบข้อที่ 15	0.37	0.85
แบบทดสอบข้อที่ 16	0.46	0.64
2. บทพุทพภาคมนการ		
แบบทดสอบข้อที่ 17	0.34	0.32
3. บทพุทพธาภิคีติ		
แบบทดสอบข้อที่ 18	0.38	0.45
4. บทธัมมานุสสติ		
แบบทดสอบข้อที่ 19	0.35	0.65
แบบทดสอบข้อที่ 20	0.56	0.58
แบบทดสอบข้อที่ 21	0.48	0.33
5. บทธัมมาภิคีติ		
แบบทดสอบข้อที่ 22	0.59	0.23
แบบทดสอบข้อที่ 23	0.43	0.55
6. บทสังฆานุสสติ		
แบบทดสอบข้อที่ 24	0.23	0.47
แบบทดสอบข้อที่ 25	0.51	0.32
7. บทสังฆาภิคีติ		
แบบทดสอบข้อที่ 26	0.36	0.42
8. บทอุททิสนาธิฐาภาณ		
แบบทดสอบข้อที่ 27	0.48	0.36
แบบทดสอบข้อที่ 28	0.37	0.45
แบบทดสอบข้อที่ 29	0.34	0.56
แบบทดสอบข้อที่ 30	0.53	0.58

จากผลการประเมินคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสื่อมัลติมีเดีย
สำหรับการทำวัตรสวดมนต์ของอุบาสกและอุบาสิกา มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.25-0.59 มีค่าความ
ยากง่ายตั้งแต่ 0.23-0.77 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.7485

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก จ

บทถ่ายทำสื่อมัลติมีเดียสำหรับการทำวัตรสวดมนต์ของอุบาสกและอุบาสิกา เรื่อง ทำวัตรเช้า

ฉากที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
1	นักเรียนกราบพระ 3 ครั้ง		
2	พระพุทธรูปชินราช	อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา พุทฺธัง ภะคะวันตัง อะภิวาเทมิ	พระผู้มีพระภาคเจ้า, เป็นพระอรหันต์, คัมภีร์เพ่งกิเลสเพ่งทุกข์ก็แจ้ง, ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง ข้าพเจ้าอภิวาทพระผู้มีพระภาคเจ้า, ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน
3	พระพุทธรูป	สวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม	พระธรรมเป็นธรรมที่พระผู้มีพระ ภาคเจ้า, เสด็จไว้แล้ว
4	พระสงฆ์ศึกษาธรรมะ	ธัมมัง นมัสสามิ	ข้าพเจ้านมัสการพระธรรม
5	พระสงฆ์เจริญพระพุทธรูป มนต์ในพระราชวัง	สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ	
6	พระสงฆ์บิณฑบาตร	สังฆังนะมามิ	พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาค เจ้า, ปฏิบัติดีแล้ว ข้าพเจ้านอบน้อมพระสงฆ์
7	พระพุทธรูปชินราช	ยะมัมพะโล มะยัง ภะคะวันตัง สละเนถัง อะตา โยโน ภะคะวา สวากขาโต	เราเป็นผู้ถึงซึ่งพระผู้มีพระภาคเจ้า, พระองค์ใด, เป็นสละณะ, พระผู้มี พระภาคเจ้า, พระองค์ใด, เป็นศาสดาของเรา
8	อุบาสกและอุบาสิกา รับพรจากพระสงฆ์	ยัสสะ จะ มะยัง ภะคะวะโต ธัมมัง โรเจมะ อิมหิ สักกาเรหิ ตัง ภะคะวันตัง สะธัมมัง สะสังฆัง	และเราย่อมขอบใจธรรมของพระผู้ มีพระภาคเจ้า, พระองค์ใด, เราตั้งใจ บูชา, ซึ่งพระผู้มีพระภาคเจ้า, พระองค์นั้น, พร้อมทั้งพระธรรม พร้อมทั้งพระสงฆ์, ด้วยสักการะเหล่านี้
9	พระพุทธรูปและ พุทธรูปศาสนิกชนกำลัง บูชาดอกไม้ธูปเทียน	หันทะมะยัง พุทธัสสะ ภะคะวะโต ปุพพะภาคะนะมะการัง คะโรมะเส	เชิญเถิด เราจงทำการนอบน้อม แต่พระผู้มีพระภาคเจ้าก่อน

ฉากที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
10	เปลวเทียน	นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ	ขอนอบน้อมแด่พระผู้มีพระภาคเจ้า, พระองค์นั้น, ซึ่งเป็นผู้ไกลจากกิเลส, ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง
11	พระสิงห์ 1	นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ	ขอนอบน้อมแด่พระผู้มีพระภาคเจ้า, พระองค์นั้น, ซึ่งเป็นผู้ไกลจากกิเลส, ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง
12	อุบาสกและอุบาสิกา กราบพระประธาน	นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต	ขอนอบน้อมแด่พระผู้มีพระภาคเจ้า
13	พระพุทธเจ้าพิจารณา ดอกบัวสี่เหล่า	อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ	พระองค์นั้น, ซึ่งเป็นผู้ไกลจากกิเลส, ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง
14	พระราชวัง/การจุดพลุ เปรียบเหมือนการ ประกาศศาสนาที่ กว้างไกล/จุดประทีปเพื่อ พุทธบูชา	หันตะ มะยัง พุทธาภิลุติง กะโรมะ เส โยโส ตะถาคะโต อะระหัง สัมมา สัมพุทธโ วิชชาจะระณะสัมปันโน สุคะโต	เชิดเกิด เราชำเโลกรวมเสริญ พระพุทธเจ้า พระตมาคค. จ้านั้น, พระองค์ใด, เป็นผู้ไกลจากกิเลส, เป็นผู้ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและจรณะ , เป็นผู้ไปแล้วด้วยดี
15	นักเรียนกราบ	โลกะวิทู อะนุตตะโร ปุริสะทัมมะสาระถิ	เป็นผู้รู้โลกอย่างแจ่มแจ้ง, เป็นผู้สามารถฝึกนุรุษที่สมควรฝึก ได้อย่างไม่มีใครยิ่งกว่า
16	พระพุทธเจ้าสอนเทวดา และมนุษย์	สัตถา เทวามะนุสสะนัง	เป็นครูผู้สอนของเทวดาและมนุษย์ ทั้งหลาย
17	พระพุทธรูป	พุทธะ	เป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบานด้วยธรรม
18	พระพุทธเจ้าสอนคนแล้ว สัตว์ให้รักษาศีล	ภะกะวา โย อิมัง โลกัง สะเทวะกัง สะมา ระกัง สะพริมมะกัง, ตัสสะ มะณะพราหมณะปิยะสัง สะเทวะ มะนุสสัง สะยัง	เป็นผู้มีความจำเริญ จำแนกธรรมสั่ง สอนสัตว์
19	พระพุทธรูป	อะภิญญา สังคิกัตวา ปะเวเทสิ	พระผู้มีพระภาคเจ้า, พระองค์ใด

ฉากที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
20	พระพุทธเจ้าสอนเทวดาและหมู่สัตว์โลก		ได้ทรงทำความดับทุกข์ให้แจ้งด้วยพระปัญญาอันยิ่งเองแล้ว, ทรงสอนโลกนี้, พร้อมทั้งเทวดา, มาร พรหม และหมู่สัตว์, พร้อมทั้งสมณะ พราหมณ์, พร้อมทั้งเทวดาและมนุษย์ให้รู้ตาม
21	พระพุทธเจ้าให้โอวาท	โย ชัมมัง เทเสสิ อาทิกัลยาณัง มัชฌเอกัลยานัง ปะริโยสานะกัลยาณัง	พระผู้มีพระภาคเจ้า, พระองค์ใด ทรงแสดงธรรมแล้ว, ไพเราะในเบื้องต้น, ไพเราะในท่ามกลาง ไพเราะในที่สุด
22	พระพุทธเจ้าขณะนางมารที่มำเดินยั่วชวน	สาตถัง สะพัญชนะนัง เภวะละปะ ริปัญณัง ปะริสุทฐัง พรหมะจะริยัง ปะกาเสสิ	ทรงประกาศพรหม ทรัพย์, คือแบบ แห่งการปฏิบัติอันประเสริฐบริสุทธิ์ บริบูรณ์แล้ว, พร้อมทั้งอรรถะ พร้อมทั้งพยัญชนะ
23	พระพุทธรูปในพระวิหารวัดศรีเกิด	ตะมะหัง ภะคะวันตัง อะภิปุชะปะ นัง	ข้าพเจ้าบูชาอย่างยิ่ง, เฉพาะพระผู้มี พระภาคเจ้า, พระองค์นั้น
24	พระพุทธรูปปางนาคปรก	ตะมะหัง ภะคะวันตัง สีระถ นะมามิ หันทะ มะยัง อามะภิกุตัง ภะโร มะ เส	ข้าพเจ้านอบน้อมพระผู้มีพระภาค เจ้า, พระองค์นั้น, ด้วยเศียรเกล้า
25	พระสงฆ์เทศนาธรรมให้อุบาสิกาทิ	โปกโก สะวากขาโต ภะคะวะตา ชิวันโม สันติภูริโก อะกาลิโก	เจริญเถิด เราจงทำการสรรเสริญ พระธรรม, พระธรรมนั้นใด, เป็นสิ่งที่พระผู้มีพระภาคเจ้า, ได้ตรัสไว้ดีแล้ว, เป็นสิ่งที่ผู้ศึกษาและปฏิบัติ, พึงเห็น ได้ด้วยตนเอง, เป็นสิ่งที่ปฏิบัติได้ และให้ผลได้ไม่จำกัดกาล
26	นักเรียนสาวกมนต์เข้า	เอหิปีสสิโก โอปะนะชิโก ปัจจิตตัง เวทิตัพโพ วิญญูหิ	เป็นสิ่งที่ควรกล่าวกะผู้อื่นว่า, ท่านจงมาอุทิศ, เป็นสิ่งที่ควรน้อม เข้ามาใส่ตัว, เป็นสิ่งที่ผู้รู้ก็ได้ เฉพาะตน

ฉากที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
27	อุบาสกและอุบาสิกานั่งไหว้พระ	ตะมะหัง ธัมมัง อะภิปุชะยามิ	ข้าพเจ้าบูชาอย่างยิ่ง, เฉพาะพระธรรมนั้น
28	คัมภีร์ธรรมะล้านนา	ตะมะหัง ธัมมัง สิริสา นะมามิ	ข้าพเจ้านอบน้อมพระธรรมนั้น, ด้วยเศียรเกล้า
29	ปลงศพพระสงฆ์	หันทะ มะยัง สังฆาภิกขุติง กะโรมะ เต โยโส สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ	เจริญเกิด เรืองทำการสรรเสริญ พระสงฆ์, สงฆ์สาวกของพระผู้มี พระภาคเจ้า, หมูไค, ปฏิบัติแล้ว
30	พระสงฆ์ทำวัตรสวดมนต์	อุชุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะ กะสังโฆ	
31	ลานวัด/พระสงฆ์ สามเณรกำลังศึกษา ธรรมะ	ญายะปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ สามิจิปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ	สงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า, หมูไค, ปฏิบัติตรงแล้ว, สงฆ์สาวก ของพระผู้มีพระภาคเจ้า, หมูไค, ปฏิบัติเพื่อธรรมเป็นเครื่องออกจาก ทุกข์แล้ว, สงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า, หมูไค, ปฏิบัติสมควรแล้ว
32	พระสงฆ์บิณฑบาตร	ยะทิทัง จัตตาริ ปุริสะยานิ อัมม ปุริสะพลกถา เอสะ ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ อาหุณะโย ปาณะยาโย หิกลิงายเย	ได้แก่บุคคลเหล่านี้คือ, คู่แห่งบุรุษ ๔ คู่ับเรียงตัวบุรุษได้ ๘ บุรุษ นั้น แหละสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระ ภาคเจ้า, เป็นสงฆ์ควรแก่สักการะที่ เขานำมาบูชา, เป็นสงฆ์ควรแก่ สักการะที่เขาจัดไว้ต้อนรับ, เป็นผู้ควรรับทักษิณาทาน
33	นักเรียนทำบุญตักบาตร	อัมมชลิกระณีโย	เป็นผู้ที่บุคคลทั่วไปควรทำอัญชลี
34	การอุปสมบทพระสงฆ์	อะนุตตะรัง ปุญญกเขตตัง โลกัสสะ	เป็นเนื่อบาบุญของโลก, ไม่มีบาบุญ อื่นยิ่งกว่า
35	การประพรมพระสงฆ์	ตะมะหัง สังฆัง อะภิปุชะยามิ	ข้าพเจ้าบูชาอย่างยิ่ง, เฉพาะ พระสงฆ์หมู่ นั้น
36	พระสงฆ์เจริญพระพุทธ มนต์และอุบาสก อุบาสิกากำลังนั่งไหว้	ตะมะหัง สังฆัง สิริสา นะมามิ	ข้าพเจ้านอบน้อมพระสงฆ์หมู่ นั้น, ด้วยเศียรเกล้า

ฉากที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
37	อุบาสกและอุบาสิกา/ นักเรียนนั่งสวนมนต์	หันทะ มะยัง อภินหะ ปิจจ เวกขณะ ปาฐัง ภาณามะ เส	เจริญเถิด เราจงสวนคอกิณห์ปิจจ เวกขณะปาฐธรรม, ที่ควรพิจารณา เนื่อง ๆ เทอญ
38	อุบาสกและอุบาสิกา ในวัชรา	ชะระธัมโมหิ ชะรัง อะนะตีโต	เรามีความแก่เป็นธรรมดา จะล่วงพ้นความแก่ไปไม่ได้
39	ภาพอุบาสิกาที่นั่งถือพาน ดอกไม้	พยาธิธัมโมหิ พยาธิงอะนะตีโต	เรามีความเจ็บไข้เป็นธรรมดา จะล่วงพ้นความเจ็บไข้ไปไม่ได้
40	อุบาสกที่มรณะนอนใน โลงศพ	มระณะธัมโมหิ	เรามีความตายเป็นธรรมดา
41	ปราสาทใส่ศพและผู้ มาร่วมงานศพ	มระณะงิ อะนะตีโต	จะล่วงพ้นความตายไปไม่ได้
42	เด็ก/คนปั่นรถสามล้อ/ คนแบกหาม/แม่ค้า/ ผู้หญิงอุ้มเด็ก	สัพเพหิ เม ปิเยหิ มะนาเปหิ นानาภาโว วินาภาโว	เราจะเป็นไปต่าง ๆ เื่อ, จะพลัด พรากจากของรักของเจริญใจทั้งสิ้น ไป
43	การประกอบอาชีพต่าง ๆ	กัมมัสสะโกหิ	เราเป็นกรรมเป็นของตน
44	เด็ก ๆ ที่กำลังเรียน หนังสือและเล่น	กัมมะทายาโท กัมมะโยนิ	เราเป็นทายาทผู้รับผลแห่งกรรม เราเป็นผู้เกิดมาแต่กรรม
45	นักเรียนชายหญิงเข้าแถว	กัมมะพันธุ	เราเป็นเผ่าพันธุ์แห่งกรรม
46	พระธาตุคอกยสุเทพและ วิถีชีวิตของมนุษย์	กัมมะปะฏิสะระโณ	เรามีกรรมเป็นที่พึงอาศัย
47	อาชีพเผ่าถ่าน/อาชีพสาน ตะกร้า/อุบาสิกาใส่บาตร	ยัง กัมมัง ภาวิสสามิ	เราทำกรรมอันใด ๆ ไว้
48	อุบาสกและอุบาสิกาไหว้ พระและนักเรียนเดินไป เรียนหนังสือ	กัลลเกณัง วา ปาปะกัง วา	เป็นบุญหรือเป็นบาป
49	นักเรียนเรียนหนังสือ/คน ตีข้าว/คนสานตะกร้า	ตัสสะ ทายาโท ภาวิสสามิ	เราจะได้รับผลของกรรมนั้นไป
50	อุบาสกและอุบาสิกาขยัน หน้าวิหาร	อิตถิยา วา ปุริเสนะ วา	หญิงก็ดี, ชายก็ดี
51	อุบาสก อุบาสิกาและ พระสงฆ์	กะหิฏฐะเน วา ปิพพะชิตะเน วา	กฤหัสถ์ก็ดี, บรรพชิตก็ดี,
52	พระสงฆ์ขึ้นพิจารณา สังขาร	อะภินหังปิจจะเวกขิตัพพัง	พึงพิจารณาอย่างนี้เนื่อง ๆ ทุกวันคืนแล

ลำดับที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
53	รถกลางท้องถนน/ใน โรงพยาบาล/นิสิต นักศึกษาในวัยหนุ่มสาว/ ตึกสูง	อะนิจจา วะตะ สังขาร อุปาทะวะยะธัมมิโน	สังขารทั้งหลายไม่เที่ยงหนอ เกิดขึ้นแล้วย่อมเสื่อมสิ้นไปเป็น ธรรมดา
54	นักเรียนทำสมาธิ	อุปปีชชิตวา นิรุชฌันติ	
55	พระสงฆ์และผู้มาร่วม งานศพวางดอกไม้จันทร์	เตสัง วูปะสะโม สุโข สัพเพ สัตตา มะรันติ จะ มะรังสุ จะ	ครั้นเกิดขึ้นแล้วย่อมดับไป, ความเข้าใจไปดับซึ่งสังขารทั้งหลาย เหล่านั้นเป็นสุข สัตว์ทั้งหลายทั้งปวง, ย่อมตายด้วย ตายแล้วด้วย
56	กองไฟที่กำลังไหม้พ่อน ไม้และสรีระร่างของ ผู้ตาย	มะริสสะเร ตะเถวาหัง มะริสสามิ นัตถิเม เอตถะ สังสะโย ฯ	จักตายด้วย เราจักตายอย่างนั้นด้วย, ความสงสัยในเรื่องตายนั่นไม่มีแก่ เราเลย
57	นักเรียนกราบพระ 3 ครั้ง		

บทถ่ายทำสื่อมัลติมีเดียสำหรับการทำวัตรสวดมนต์ของอุบาสกและอุบาสิกา เรื่อง ทำวัตรเย็น

ลำดับที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
1	พระพุทธรูปปางนาคปรก/ แสงสว่างสีส้มกลม ๆ	โยโส ภะคะวา อะระหัง สัมมาสัม พุทโธ	พระผู้มีพระภาคเจ้านั้น, พระองค์ใด, เป็นพระอรหันต์, ดับเพลิงกิเลส เพลิงทุกข์สิ้นเชิง, ครัสรู้ชอบได้โดย พระองค์เอง
2	คัมภีร์ที่จารึกคำสั่งสอน ของพระพุทธเจ้า	สวากขาโต เยนะ ภะคะวะตา ธัมโม	พระธรรมเป็นธรรมที่พระผู้มีพระ ภาคเจ้า, พระองค์ใด, ครัสรู้ดีแล้ว
3	พระสงฆ์ที่อาศัยอยู่บน ยอดคอกขี้ม้าบิณฑบาตร	สุปะฏิปันโน ชัสสะ ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ	พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาค เจ้า, พระองค์ใด, เป็นผู้ปฏิบัติดีแล้ว
4	แมงมุม/พระบิณฑบาตร ในมุมปกติและสะท้อน ในน้ำ/หลังคาพระวิหาร	คัมมะยัง ภะคะวันตัง สะธัมมัง สะตังฆัง, อิมเห สักกาเรหิ ยะถา ระหัง อาโรปีเตหิ อะภิปูชะยามะ	
5	พระสงฆ์อ่านคัมภีร์ธรรม		ข้าพเจ้าทั้งหลาย, ขอบุชาอย่างยิ่ง, ซึ่งพระผู้มีพระภาคเจ้า, พระองค์นั้น,
6	พระพุทธรูปที่ ประดิษฐานในอุโบสถ	สาธุ โน ภันเต ภะคะวา อภิระปะริ นิพพุโตปิ	พร้อมทั้งพระธรรมและพระสงฆ์, ด้วยเครื่องสักการะทั้งหลายเหล่านี้, อันยกขึ้นไว้แล้วตามสมควร
7	พระพุทธรูปปรีนิพพาน ท่ามกลางพุทธบริษัทสี่		ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ, พระผู้มีพระ ภาคเจ้า, แม้ปรีนิพพานแล้ว,
8	พระสงฆ์บิณฑบาตรตาม กิจวัตร/พระพุทธรูป		ทรงสร้างคุณอันสำเร็จประโยชน์ไว้ แก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย
9	พระพุทธรูปที่ ประดิษฐานในพระวิหาร	ปัจจมาจะนะตานัมปะมานะสา อิม สักกาเร ทุกะตะปัลลภาการะ ภูเต ปะภูคคัณหาตุ	ทรงมีพระเหตุยอนุเคราะห์แก่พวก ข้าพเจ้า, อันเป็นชนรุ่นหลัง
10	พระสงฆ์รับพรทานจาก อุบาสิกา		ขอพระผู้มีพระภาคเจ้า, จงรับเครื่อง สักการะ อันเป็นเครื่องบรรณาการ ของคนยาก,ทั้งหลายเหล่านี้
11	พระสงฆ์รับพรทานจาก อุบาสิกา (ต่อ)	อัมหากัง ทิฆะรัตตัง หิตายะ สุขายะ	เพื่อประโยชน์และความสุขแก่ ข้าพเจ้าทั้งหลาย, ตลอดกาลนาน เทอญ

ฉากที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
12	พระพุทธชินราช	อะระหัง สัมมาสัมพุทธโธ ะกะวะ	พระผู้มีพระภาคเจ้า, เป็นพระอรหันต์, ดับเพลิงกิเลสเพลิงทุกข์สิ้นเชิง, ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง
13	พระพุทธรูป/อุบาสกและ อุบาสิกาบูชา พระพุทธรูป	พุทัง ะคะวันตัง อะภิวาเทมิ	ข้าพเจ้าอภิวาทพระผู้มีพระภาคเจ้า, ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน
14	พระสงฆ์ศึกษาธรรมะ	สวากขาโต ะกะวะตา ชัมโม	พระธรรมเป็นธรรมที่พระผู้มีพระ ภาคเจ้า, ตรัสไว้ดีแล้ว
15	พระสงฆ์เจริญพระพุทธ มนต์ในพระราชนิเวศน์	ชัมมัง นะมัสสามิ	ข้าพเจ้านมัสการพระธรรม
16	พระสงฆ์เดินบิณฑบาต	สุปะฏิปันโน ะกะวะโต สาวะกะสังโฆ	พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาค เจ้า, ปฏิบัติดีแล้ว
17	อุบาสกใส่บาตรพระสงฆ์	สังฆังนะมามิ	ข้าพเจ้านอบน้อมพระสงฆ์
18	พระพุทธชินราช	หัตตะทานิ มะยังตัง ะคะวันตัง วาจาเย ะภิกะษิตุง ปัพพะภาคะนะมาการัญเจะ	
19	อุบาสกและอุบาสิกา มาร่วมทำบุญและบูชา พระพุทธเจ้า/รูปพระ พักตร์ของพระพุทธเจ้า/ บูชาด้วยดอกไม้	พุทธานุสสะตินะชัญจะ ะโรมะเล	บัดนี้ เชิญเถิด, เรจงทำการนอบ น้อมแด่พระผู้มีพระภาคเจ้า, เป็นส่วนเบื้องต้น, และทำนัยอันเป็น เครื่องระลึกถึงพระพุทธคุณ, เพื่อขับ สรรเสริญด้วยวาจา
20	เปลวเทียน	นะโม คัสสะ ะกะวะโต อะระหัง สัมมาสัมพุทธัสสะ	ขอนอบน้อมแด่พระผู้มีพระภาคเจ้า, พระองค์นั้น ซึ่งเป็นผู้ไกลจากกิเลส ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง
21	พระอุปลุตประทับอยู่ใน ซุ้มแก้ว	นะโม คัสสะ ะกะวะโต อะระหัง สัมมาสัมพุทธัสสะ	ขอนอบน้อมแด่พระผู้มีพระภาคเจ้า, พระองค์นั้น ซึ่งเป็นผู้ไกลจากกิเลส ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง
22	พระประธาน	นะโม คัสสะ ะกะวะโต	ขอนอบน้อมแด่พระผู้มีพระภาคเจ้า, พระองค์นั้น
23	อุบาสกและอุบาสิกา กราบพระประธาน	อะระหัง	

ฉากที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
24	พระพุทธเจ้าพิจารณา ดอกบัวสี่เหล่า	สัมมาสัมพุทธัสสะ	ซึ่งเป็นผู้ไกลจากกิเลส ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง
25	แม่น้ำแนวป่ายอดเจดีย์	ตั้งโฆ ปะนะ ณะคะวันตัง , เอวัง กัลยาณो กิตติศัพท์ो อัมภุคคะโต	ก็กิตติศัพท์อันงามของพระผู้มีพระ ภาคเจ้า, ได้ฟังไปแล้วอย่างนี้ว่า
26	องค์เจดีย์จากฐาน ไปถึงยอด	อิติปิ โส ณะคะวา	เพราะเหตุอย่างนี้ ๆ
27	พระพุทธรูป	อะระหัง	พระผู้มีพระภาคเจ้านั้น เป็นผู้ไกลจากกิเลส
28	พระพุทธรูปหลวงพ่อก ใหญ่มารวิชัย	สัมมาสัมพุทธโ วิชชาจะระณะสัมปันโน สุคะโต	เป็นผู้ตรัสรู้ชอบได้โดยพระ องค์เอง เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยวิชชาและจรณะ
29	พระพุทธรูปปางมารวิชัย	โลกะวิทู	เป็นผู้ไปแล้ว ด้วยดี, เป็นผู้ไกลอย่างแจ่มแจ้ง
30	พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน อุบาสกและพระสงฆ์	อะนุตตะโร ปุริสะทัมมะสาระถิ	เป็นผู้งามกว่าคนและพรหม, ที่สมควรฝึก ได้ดั่งไม่มีใครยิ่งกว่า
31	พระพุทธเจ้าขึ้นไปสั่ง สอนเหล่าเทวดาบนสวรรค์	สัตถา เทวะมะนุสสานัง	เป็นครูผู้สอนของเทวดาและมนุษย์ ทั้งหลาย
32	พระพุทธรูปในวิหารองค์ สี่ทอง	พุทธโ ณะคะวาติ	เป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบานด้วยธรรม
33	พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน มนุษย์และเทวดา		เป็นผู้มีความจำเริญ จำแนกธรรมสั่ง สอนสัตว์, ดังนี้
34	ผู้บวชนาคสาวดมนต์ ไหว้พระ	หันทะ มะยัง พุทธาภิสิตัง กะโรมะเส พุทธา พระหัตถะวะระดาทีคุณาภิ ยุคโต	เจริญเถิด เราจงทำการขับสรรเสริญ พระพุทธเจ้า
35	พระประธานในพระ วิหารคลุมสองชั้น	สุทธาภิญาณะกะรุธาหิ สมะมาคะตัตโต	พระพุทธเจ้าประกอบด้วยคุณ, มีความประเสริฐแห่งอรหัตคุณ เป็นต้น
36	ถนน ทิวต้นไม้และหลัง พระพุทธรูปองค์ใหญ่		มีพระองค์อันประกอบด้วยพระญาณ, และพระกรุณาอันบริสุทธิ
37	พระพุทธรูปองค์ใหญ่ ถ่ายด้านหลังจากฐานขึ้น ข้างบน	โพเธสิโย สุชนะตัง กะมะลังวะ สุโร	

ฉากที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
38	พระพุทธรูปองค์ใหญ่ ถ่ายด้านข้างจากฐานขึ้น ข้างบน	วันทามะหัง ตะมะระณัง สีระสา ชินนัง	พระองค์ใดทรงกระทำชนที่ดีให้เบิก บาน, คุณาภักย์ทำบ่าวให้บาน
39	ถ่ายฐานพระรอบ ด้านล่าง		ข้าพเจ้าไหว้พระชินสีห์, ผู้ไม่มีกิเลส พระองค์นั้น, ด้วยเศียรเกล้า
40	ด้านหน้าของ พระพุทธรูปองค์ใหญ่	พุทโธ โย สัพพะปาถัง สะระณัง เขมะมุตตะมัง	
41	พระพุทธรูปองค์ใหญ่ใน มุมต่าง ๆ	ปะฐะมานุสสะติฏฐานัง วันทามิ คัง สีเรนะหัง พุทธัสสาหังมิ ทาโส(ทาสี) ะ พุทโธ เม สามิกิสสะโร	พระพุทธเจ้าพระองค์ใด, เป็...สรณะ อันเกษมสูง...ของสัตว์ทั้งหลาย ข้าพเจ้าไหว้พระ...เจ้า, พระองค์ นั้น, อันเป็นที่ตั้งแห่งความระลึก ถึงที่หนึ่งด้วยเศียรเกล้า
42	หลังคาวินิจฉัย		ข้าพเจ้าเป็นทาสของพระพุทธเจ้า, พระพุทธเจ้าเป็นนายมีอิสระเหนือ ข้าพเจ้า
43	ด้านข้างของพระพุทธรูป องค์ใหญ่/วิหาร	พุทโธ ทุกขังสะ มเสว จะ วิชิตา จะ หิตัสสะ เม	พระพุทธเจ้าเป็นเครื่องกำจัดทุกข์, และทรงไว้ซึ่งประโยชน์แก่ข้าพเจ้า
44	การปฏิบัติธรรม/ นักศึกษาสวดมนต์	พุทธัสสาหัง นิยามิ สหะริณฺธิ วิคคฺชิตฺติ	ข้าพเจ้ามอบกายถวายชีวิตนี้, แด่พระพุทธเจ้า
45	นักศึกษาสวดมนต์/ พระสงฆ์ให้โอวาท	วันทามิ โฉนฺทัง(เตีหัง) จะริสสามิ พุทโธ สะวะ สุโพธิคัง	ข้าพเจ้าผู้ใฝ่อยู่จักประพฤติตาม, ซึ่งความตรัสรู้ดีของพระพุทธเจ้า
46	นักเรียนทำสมาธิ	นัตถิ เม สะระณัง อัญญัง พุทโธ เม สะระณัง ะรัง	สรณะอื่นของข้าพเจ้าไม่มี, พระพุทธเจ้าเป็นสรณะอันประเสริฐ ของข้าพเจ้า
47	ต้นโพธิ์ของ	เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ วัชเตยยัง สัจจุสสาสะเน พุทธี เม วันทมาเนนะ ยัง ปัญญัง ปะสุตัง อิธะ ,	ด้วยการกล่าวคำสัจนี้, ข้าพเจ้าพึง เจริญในพระศาสนาของพระศาสดา
48	พระสงฆ์เจริญ พระพุทธมนต์เดี่ยว	สัพเพปิ อัมคะรายา เม... , มาหะสุ คัสสะ เตชะสา	ข้าพเจ้าผู้ใฝ่อยู่ซึ่งพระพุทธเจ้า, ได้ชวนชวนบุญใดในบัดนี้

ลำดับที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
49	พระสงฆ์ทำสมาธิคู่น้ำ พระประธานมี แสงเทียนล้อมรอบ	กาเยนะ วาจาเย วะ เจตะสา วา พุทฺธะ กุกัมมัง ปะกะตัง มะยายัง พุทฺธो ปะฏิคคัณหาตุ อังจะยันตัง	อันตรายทั้งปวงอย่าได้มีแก่ข้าพเจ้า, ด้วยเดชแห่งบุญนั้น, ด้วยกายก็ดี, ด้วยวาจาที่ดี, ด้วยใจก็ ดี, กรรมน่าดีเทียบอันใด, ที่ข้าพเจ้า กระทำแล้ว, ในพระพุทธรเจ้า ขอพระพุทธรเจ้า, จงคซึ่งโทษ ล่วงเกินอันนั้น
50	พระสงฆ์ประพรม น้ำมัน/อุบาสกอุบาสิกา สาวคณต์	กาลันตะเร สังวะริตฺตัง วะ พุทฺธะ	เพื่อการสำรวมระวัง, ในพระพุทธรเจ้า, ในกาลต่อไป
51	พระสงฆ์นำอุบาสกและ อุบาสิกาทำสมาธิ	หันทะ มะยัง ชัมมานุสสทินะยัง กะโรมะ เส	
52	พระสงฆ์ให้ศีลห้า	สวากขาโต ภะคะวะตา ชัมโม	เจริญเถิด เราจง ำเนย อันเป็นเครื่อง ระลึกถึงพระธรรมคุณ พระธรรมเป็นสิ่งที่พระผู้มีพระภาค เจ้า, ได้ตรัสไว้ดีแล้ว
53	พระสงฆ์ให้พร	สันติสุขุโก อะกาลิโก	เป็นธรรมที่ผู้ศึกษาและปฏิบัติ, พึงเห็นได้ด้วยตนเอง
54	อุบาสกและอุบาสิกาเดิน จงกรม	เอหิ ปัสสโก	เป็นธรรมที่ปฏิบัติได้, และให้ผลได้ ไม่จำกัดกาล เป็นธรรมที่ควรกล่าว แก่ผู้อื่นว่า, ท่านจงมาดูเถิด
55	พระสงฆ์นั่งพิจารณา สังขาร	โอปะนาโยโก ปัจจุตัง วทิตฺตํ โภ วิญญูหิติ	เป็นธรรมที่ควรน้อมเข้ามาใส่ใจ เป็นธรรมที่ผู้รู้ก็ได้เฉพาะตน, ดังนี้
56	นักเรียนสาวคณต์หมู่	หันทะ มะยัง ชัมมาภิกคิตัง กะโรมะ เส สวากขาตะตาทีคุณะ โยกะวะเสนะ เสชโย	เจริญเถิด เราจงทำการจับสรสรรเจริญ พระธรรม พระธรรม เป็นธรรมที่ ประเสริฐ, เพราะประกอบด้วยคุณ, คือ ความที่พระผู้มีพระภาคเจ้า, ตรัสไว้ดีแล้ว, เป็นต้น
57	ขบวนแห่สาธิต	โย มัคคะปากกะปะริยัตติวิ โมกขะเกโท ชัมโม กุโลกะปะตะนา ตะทะธา ริธาริ	เป็นธรรมอันจำแนกเป็น, มรรค ผล ปรีชา และนิพพาน เป็นธรรมทรงไว้ ซึ่งผู้ทรงธรรม, จากการตกไปสู่โลก ที่ชั่ว

ฉากที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
58	ขบวนแห่นาค	วันทามะหัง คมะมะหะรัง วะระ ธัมมะเมตัง ธัมโม โข สัพพะปาณีนัง สะระณัง เขมะมุตตะมัง	ข้าพเจ้าไหว้พระธรรมอันประเสริฐ นั้น, อันเป็นเครื่องขจัดเสียซึ่งความ มืด
59	พิธีบรรชาสามเณร	พุทธานุสสะติฏฐานัง วันทามิ ตัง สิเรนะหัง ธัมมัสสาหังสมิ ทาโส(ทาสี) วะ ธัม โม เม สามีกิสสะโร ธัมโม ทุกขัสสะ มาตา จะ วิธาคา จะ หิตัสสะ เม ธัมมัสสาหัง นิยยาเทมิ สะรีริญชี วิตัญญิจัง	พระธรรมใด เป็นสรณะอันเกษม สูงสุด, ของสัตว์ทั้งหลายข้าพเจ้า ไหว้พระธรรมนั้น, อันเป็นที่ตั้งแห่ง ความระลึกองค์ที่สอง, ด้วยเสียดใจ, ข้า พเจ้าเป็นทาสของพระธรรม, พระธรรมเป็นนายวิจิตรเหนือ ข้าพเจ้า พระธรรมเป็นเครื่องกำจัด ทุกข์, และทรงไว้ซึ่งพระโยชน์แก่ ข้าพเจ้าข้าพเจ้ามอบกายถวายชีวิตนี้, แด่พระธรรม
60	สามเณรเดินจงกรม	วันทันทโธหัง(ดีหัง) จะริสสามิ ธัมมัสเสวะ สุธัมมะตัง นัตถิ เม สะระณัง อัญญัง ธัมโม เม สะระณัง วะรัง	ข้าพเจ้าผู้ไหว้อยู่จักประพาศติดตาม, ซึ่ง ความเป็นธรรมดีของพระธรรม, สรณะอื่นของข้าพเจ้าไม่มี
61	สามเณรนั่งสมาธิ	เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ วังคยยัง สัตตสุตตะเน	พระธรรมเป็นสรณะอันประเสริฐ ของข้าพเจ้าด้วยการกล่าวคำดังนี้, ข้าพเจ้าพึงเจริญในพระศาสนา, ของพระศาสดา
62	อุบาสกและอุบาสิกานั่ง ฟังธรรม	ธัมโม เม วันทมาเนนะ ยัง บุญญัง ปะสุตัง อิธะ	ข้าพเจ้าไหว้อยู่ซึ่งพระธรรม, ได้ชวนชวนบุญใดในบัดนี้
63	สามเณรนั่งสมาธิ	สัพพะปิ อันตระยา เม... , มาเหสุง ตัสสะ เตชะสา	
64	สามเณรกราบพระ		อันตรายทั้งปวงอย่าได้มีแก่ข้าพเจ้า, ด้วยเดชแห่งบุญนั้น
65	พิธีบรรพชาสามเณร	กาเยนะ วาจาเย วะ เจตตะสา วา ธัมเม กุถัมมัง ปะกะตัง มะชายัง ธัมโม ปะฏิกัถหาตุ อัจจะยันตัง	ด้วยกายก็ดี, ด้วยวาจาก็ดี ด้วยใจก็ดี กรรมนาคีเตียนอันใด, ที่ข้าพเจ้า กระทำแล้ว, ในพระธรรม ขอพระธรรม, จงคงซึ่งโทษล่วงเกิน อันนั้น

ลำดับที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
66	ต่างลงเดินทางไปขอ ขมาพระธรรม	กาลันตะเร สังฆะริตฺตัง วะ ชัมเม ห็นทะ มะยัง สังฆานุสสะตินะยัง กะโรมะ เส	เพื่อการสำรวมระวัง, ในพระธรรม, ในกาลต่อไป
67	ขอขมาพระสงฆ์และ พระสงฆ์ประพรม น้ำมนต์		เชิญเถิด เราจงกระทำนัยอันเป็น เครื่องระลึกถึงพระสังฆคุณ
68	กุกัมมัญฐาน	สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ	สงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า
69	พระสงฆ์เดินทางมา เพื่อให้ศีลให้พร	อุชุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ	หมู่ใด, ปฏิบัติดีแล้ว, สงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า, หมู่ใด, ปฏิบัติดีแล้ว
70	พระสงฆ์ให้ศีลให้พร	ญายะปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ	สงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า, หมู่ใด, ปฏิบัติเพื่อรู้ธรรม, เป็นเครื่องออกจากทุกข์แล้ว
71	พระสงฆ์ประชุมร่วมกัน	สามิจิปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ	
72	พระสงฆ์ศึกษารรณะ และนำไปให้ความรู้กับ ชาวบ้าน	ยะทิทัง จัตตาริ ปุริสะยุคานิ อัฏฐะ ปุริสะปะ คคะลา	สงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า, หมู่ใด, ปฏิบัติสมควรแล้ว, ได้แก่บุคคลเหล่านี้คือ, คู่แห่งบุรุษ ๔ คู่, นับเรียงตัวบุรุษได้ ๘ บุรุษ
73	อุปสมบทพระสงฆ์ และพระสงฆ์ที่เข้าร่วม พิธี	เอสะ ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ อาหุเนยโย ปาหุเนยโย	นั่นแหละ สงฆ์สาวกของพระผู้มี พระภาคเจ้า เป็นสงฆ์ควรแก่ สักการะที่เขานำมานุชา เป็นสงฆ์ควรแก่สักการะที่เขาจัดไว้ ต้อนรับ
74	พระสงฆ์ให้ศีลและ อุบาสกอุบาสิกาถวาย สิ่งของ	ทักขิณเวยโย อัญชลีกะระณียो อะนุตตะรัง ปุญญักเขตตัง โลกัสสาติ	เป็นผู้ควรรับทักษิณาทาน เป็นผู้ที่บุคคลทั่วไปควรทำอัญชลี
75	นักเรียนใส่บาตร พระสงฆ์	ห็นทะ มะยัง สังฆากิถิง กะโรมะ เส	เป็นเนื่อนานุญของโลก, ไม่มีนานุญ อันยิ่งกว่า, ดังนี้

ฉากที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
76	นาคกล่าวคำขอ อุปสมบท/เมื่อกล่าวจบ ได้อุปสมบทเป็น พระภิกษุ	สัทธัมมะโซ สุปะฏิปัตติคุณาทัยุดโต	เจริญเถิด เราจงทำการจับสรเสรีญ พระสงฆ์ พระสงฆ์ที่เกิดโดยพระ สัทธรรม, ประกอบด้วยคุณมีความ ปฏิบัติดีเป็นต้น
77	พระสงฆ์มาร่วมงาน พระราชทานเพลิงศพ พระครูมหาศีลวงค์	โยถฐัพพโร อะริยะปุกะละสังฆะ เสฏโฐ สีลาหิธัมมาปะวะราสะยะกายะจิโต	เป็นหมู่แห่งพระอริยบุคคล, อันประเสริฐแปลจ่าพวก
78	คณะลูกศิษย์นำสรื้งทำ การปักยี่นรอบ ปราสาท	วันทามะหัง ตะมะริยานะคะณัง สุตฺถัง สังโฆ โย สัพพะปาณีนัง สะระณัง เขมะมุตตะมัง ตะติยานุสสะติฏฐานัง วันทามิ ตัง สิเรนะหัง	มีกายและจิตอันอาศัยธรรมมีศีลเป็น ต้นอันบรร, ข้าพเจ้าไหว้หมู่แห่งพระอริยเจ้า เหล่านั้น, อันประเสริฐด้วยดี พระสงฆ์หมู่ใด, เป็นสรณะอันเกษม อุทิศอุทิศไว้ทั้งหลาย ข้าพเจ้าไหว้ พระสงฆ์หมู่ใด, อันเป็นที่ตั้งแห่ง ความระลึกองค์ที่สาม, ด้วยเศียร เกล้า
79	พระสงฆ์ที่มาร่วมมุขิตา จิตกับเจ้าคณะอำเภอรูป ใหม่	สังฆัสสหาหสมิ ทาโส(ทาสี) วะ สังโฆ เม สามิกิสสะโร	ข้าพเจ้าเป็นทาสของพระสงฆ์, พระสงฆ์เป็นนายมีอิสระเหนือ ข้าพเจ้า
80	พระครูรัตนวราทรเจ้า คณะอำเภอรูปใหม่	สังโฆ ทุกขัสสะ ชาเล จะ วิชิตา จะ หิตัสสะ เม	พระสงฆ์เป็นผู้กำจัดทุกข์, และทรงไว้ซึ่งประโยชน์แก่ข้าพเจ้า
81	อุบาสกและอุบาสิกาที่มา ร่วมงานมุขิตาจิต	สังฆัสสะหัง นิยยาเทมิ สะริริญชี วิตฺเตจฺจ	ข้าพเจ้ามอบกายถวายชีวิตนี้, แด่พระสงฆ์
82	พระสงฆ์ศึกษาธรรมะ	วันทาสีโตหัง(ดีหัง) จะริสสามิ สังฆัสโสปะฏิปันนะตัง	ข้าพเจ้าผู้ไหว้อยู่จักประพฤติดตาม
83	เขวชนเข้านมัสการ พระสงฆ์/พระสงฆ์ สามเณรนั่งสมาธิ	นัตถิ เม สะระณัง อัญญัง สังโฆ เม สะระณัง วะรัง เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ วัชเเตยยัง สัจจุสสาสะเน สังฆัง เม วันทะมานะเน ยังปญญัง ปะสุตัง อิธะ	ซึ่งความปฏิบัติดีของพระสงฆ์ สรณะอื่นของข้าพเจ้าไม่มี, พระสงฆ์ เป็นสรณะอันประเสริฐของข้าพเจ้า ด้วยการกล่าวคำดังนี้, ข้าพเจ้าพึง เจริญในพระศาสนา, ของพระ ศาสดา
84	อุบาสกและอุบาสิกาขับ พรและกรวดน้ำ	สัพเพปิ อันตะรายา เม... , มาเหตุง ตัสสะ เตชะสา	ข้าพเจ้าไหว้อยู่ซึ่งพระสงฆ์, ได้ชวนชวนบุญใดในบัดนี้

ฉาที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
85	อุบาสกและอุบาสิกา อธิฐานจิตถวายข้าว	กาเยนะ วาจาเย วะ เจตะสา วา สังเข กุกัมมัง ปะกะตัง มะยายัง	อันตรายทั้งปวงอย่าได้มีแก่ข้าพเจ้า, ด้วยเดชแห่งบุญนั้น ด้วยกายก็ดี, ด้วยวาจาที่ดี, ด้วยใจที่ดี
86	ลูกศิษย์เข้าวาง ดอกไม้จันทร์เพื่อขอขมา สรีระร่างของพระครุฑมหา ศีลวงศ์เป็นครั้งสุดท้าย	สังโฆ ปะฎิกัณหาตุ อัจจะยันตัง กาลันตะเร สังวะริตุง วะ สังเข หันทะ มะยัง อุททิสะปัญญะ คาลา โย ภะณามะเส อิมินา ปุญญะกัมเมนะ อุปัชฌายา กุณตตะรา	กรรมน่าติเตียนอันใด, ที่ข้าพเจ้า กระทำแล้ว, ในพระสงฆ์ ขอพระสงฆ์, จงดซึ่งโทษล่วงเกิน อันนั้น, เพื่อการสำรวมระวัง, ในพระสงฆ์ในกาลต่อไป เชิญเถิด เราจงสวดคาถาอุท. ให้ ส่วนบุญเถอา ด้วยบุญน้ำทิสให้, พระอุปัชฌาย์ผู้เจริญ
87	คณะลูกศิษย์นำเอาสรีระ ร่างของพระครุฑมหาศีล วงศ์ขึ้นสู่ปราสาท	อาจะริยุปะการะ จะ มาตา ปิตา จะ ญาคะกา สุริโย จันทิมา ราชา กุละวันตา นะราปี จะ พรหมะมารา จะ อินทา จะ โลกะ ปาตา จะ เทวะตา	และอาจารย์ทั้งหลาย, ทั้งพ่อแม่ และปวงญาติ สุริยันทรและราชา, ผู้ทรงคุณหรือ สูงชาติ พรหมมาและอินทราช, ทั้งทวยเทพและโลกบาล
88	พระสงฆ์ให้โอวาท ชาวบ้าน และเด็ก ๆ	ยะโม มิตตา มะนุสสา จะ มัจฉา ตา เวนิกาปี จะ	ขมราชนมนุษย์มิตร, ผู้เป็นกลาง, ผู้จองผลาญ
89	นกเขานอนบนกำแพง	สัพเพ สัตตา สวี่ โภกะตุ ปุญญา ปะกะตานิ เม สุขัญจะ ตังง เทนตุ จิปปัง ปาเป ละ เ. มะลั	ขอให้เป็สุขสานต์, ทุกทัวหน้าอย่า ทุกขั่น, บุญผ่องที่ข้าพเจ้าช่วย อำนวยศุภผล
90	ต่างลองเตรียมบวชเ็น สามเณร	อัมมิง ปุญญะกัมเมนะ อัมมิง อุทท ิสเส มะ จะ จิปปาหัง สุลละเก เจวะ คัณหุปาทา นะเลทะนัง	ให้สุขสามลัน, ให้ลถึงนิพพานพลัน, ด้วยบุญนี้ที่เราทำ, และอุทิศให้ปวง สัตว์
91	อุบาสกและอุบาสิกา เตรียมตัวที่จะเข้าเฝ้า ธรรม	เย สันตานิ หินา ธัมมา ยาวะ นิพพานะโต มะมัง นัสสันตุ สัพเพทาเยวะ ยัตตะ ชา โต ภะเว ภะเว อุชุตัง สติปัญญา สัลเลโข วิ ริยัมหิโน	เราพลันได้ซึ่งการตัด, ตัวคัณหา อุปาทาน สิ่งชั่วในดวงใจ, กว่าเราจะถึงนิพพาน มลายลันจาก สันดาน, ทุกทุกภพที่เราเกิด มีจิตตรงและสติ

ฉากที่	รูปภาพ	ภาษาบาลี(ตัวหนังสือ+เสียง)	ภาษาไทย(ตัวหนังสือ+เสียง)
92	อุบาสกและอุบาสิกานั่งสมาธิภาวนา	มารา ละกันตุ โนกาสัง กาคูญจะ วิริเยสุ เม พุทธาภิยะระโร นาโถ ธัมโม นาโถ ะรุตตะโม นาโถ ปังเงกะพุทโธ จะ สังโฆ นาโถตะโร มะมัง	ทั้งปัญญาอันประเสริฐ, พร้อมทั้งความเพียรเลิศ, เป็นเครื่องขุดกิเลสหาย, โอกาสอย่าพึงมี, แก่หนุ่มมารสิ้นทั้งหลาย, เป็นช่องประทุษร้าย, ทำลายล้างความเพียรของเรา, พระพุทธผู้บรรณาถ, พระธรรมที่สิ่งอุดม
93	พระพุทธรูปปางมารวิชัย	เตโสตะมานาภาเวนะ... มาโร กาสัง ละกันตุ มา	พระปัจเจกพระพุทธ, พระสงฆ์ที่พึงทั้งผอง, ด้วยอาณัติ "อันอุดมนั้น, ขอหนุ่มมารอย่าได้ข้องเลย
94	นักเรียนกราบพระ 3 ครั้ง		

