

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : วิถีทัศน์สารคดีเพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง

ชื่อผู้วิจัย : นายภาณุพงศ์ พันผาสุข

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ปานช้าง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อวิถีทัศน์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและสร้างความพึงพอใจ เพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง โดยใช้วิธีการนำเสนอวิถีทัศน์บทบาทพยนตร์สารคดี มีการสร้างเนื้อเรื่องที่สอดคล้องกับการสร้างการมีระเบียบวินัย ตัวละคร บทบาท สถานที่ สถานการณ์ให้ใกล้เคียงกับสภาพการใช้ชีวิตในปัจจุบันกลุ่มเป้าหมายความต้องการของสังคมที่มีต่อการมีระเบียบวินัยในตนเองมากที่สุด และสามารถถ่ายทอดการแสดงและอารมณ์ให้มีผลกระทบหรือคล้ายคลึงตามต่อผู้ชมในเรื่องความตระหนักถึงการมีระเบียบวินัยในตัวเองให้มากที่สุดด้วยการทดสอบประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความพึงพอใจในวิธีการโดยให้ผู้ชมตอบแบบสอบถามทั้งก่อนและหลังการชมสื่อวิถีทัศน์ที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียน รวมทั้งสิ้น 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม วิถีทัศน์สารคดี แบบทดสอบก่อนและหลังการใช้สื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ต้องการสื่อประเภทวิถีทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเองมากถึงร้อยละ 53.65 ประสิทธิภาพของสื่อวิถีทัศน์ซึ่ง ได้จากผู้เชี่ยวชาญการผลิตและพัฒนาสื่อ จำนวน 5 คน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.51$, $SD=0.92$) ประสิทธิภาพของสื่อวิถีทัศน์ก่อนและหลังการรับชมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อวิถีทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.47$, $SD=0.84$)

The Title : Video-Documentary Media for Public Relation and Self- discipline Development

Author : Mr. Panupong Puenphasook

Program : Media and Communication Technology

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr.Seri Pansang Chairman
: Asst. Prof. Dr.Numuan Romkaew Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to create efficient and effective video- documentary media and to bring about satisfaction of the students towards the video-documentary media in order to promote the students audience to be aware of self-discipline by means of a video presentation of a documentary film. Creating the story is consistent with the creation of self-discipline, characters and their roles, scenes and situations close to the living conditions of the students in the experimental group and close to the wishes of society towards appropriate self-discipline. The media was able to express performances and emotions to affect and inspire the audience on self-discipline as much as possible. An efficiency questionnaire and a satisfaction questionnaire were used. An effectiveness questionnaire was also used before and after viewing the video-documentary media.

The sample group consisted of 96 people including media experts, school administrators, teachers, students and the students' parents. The research tools used for data collecting were a questionnaire to survey the requirement of the school administrators, the students and the student' parents to have the video-documentary media, a film of video-documentary media, an efficiency questionnaire for the media experts, a satisfaction questionnaire for the students used before and after viewing the film, and a satisfaction questionnaire for the students. The data were analyzed by using frequency, percentage, the mean, the standard deviation (SD) and t-test.

The findings indicated that 53.65% of the school administrators, teachers, students and the student's parents wanted the creation of a film of video-documentary media for publicizing and bringing about self-discipline of the students. The efficiency of the video-documentary was at a high level ($\bar{X}=3.51$, $SD=0.92$). The effectiveness of the video-documentary media before viewing and after viewing showed statistic significant difference at .05. The students had satisfaction towards the video-documentary media at the moderate level ($\bar{X}=3.47$, $SD=0.84$).



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ปานซาง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้คำแนะนำกระบวนการศึกษาวิจัย ตรวจสอบข้อบกพร่องและให้การแก้ไขต่างๆ ทำให้งานวิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนาจ หงส์ทอง อาจารย์ไกรสิทธิ์ พิรุณ อาจารย์ ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์ทศพล สุภาหาญ จากโรงเรียนสันป่าายวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา 34 ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ ให้คำปรึกษาเสนอแนะ ตรวจสอบและพิจารณาแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ความดีทั้งหลายที่พึงมีและประโยชน์อันเกิดจากการวิจัยของวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตา แด่บิดา มารดา และบูรพาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรม สั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งหมด ให้ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จในที่สุด

ภาณุพงศ์ พันธ์ผาสุข