

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบในทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 914 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 102 คน ครูผู้สอน 812 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 278 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 32 คนและครูผู้สอน 246 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบการจับสลาก

ขั้นที่ 2 สุ่มโรงเรียนที่อยู่ในอำเภอที่สุ่มได้ในขั้นที่ 1 มาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling)

ขั้นที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่สุ่มมาได้ในขั้นตอนที่ 2

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
ฮอด	37	310	19	155
ดอยเต่า	27	182	13	91
อมก๋อย	38	320	-	-
รวม	102	812	32	246

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close – ended Form)

ตอนที่ 2 ทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended Form)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 3 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปเสนอ

ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาได้
ค่า IOC = 0.67 - 1.00 ข้อ และแก้ไขภาษาตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

$$\text{สูตร } IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
 $\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ
 N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้กับ
ประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อนำมาหาค่า
ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่า α - coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = .98$

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมี
ขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่
เขต 5 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในพื้นที่

ขั้นที่ 2 ประสานงานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 3 ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหา
ความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_i \times 100}{f_n}$$

เมื่อ f_i คือ ความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

f_n คือ ความถี่ทั้งหมด

2. การวิเคราะห์ทัศนคติของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.1 การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) (สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ, 2532:202)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ คือ ตัวกลางเลขคณิต

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

2.2 การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ,

2532:202)

$$\text{สูตร SD} = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

3. เปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 การทดสอบค่าที (t-test)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ $\bar{X}_1$ คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

$\bar{X}_2$ คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

S_1 คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่ม 1

S_2 คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่ม 1

n_1 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 1

4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก
ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ใช้การหาความถี่ (Frequency)