

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญแผนภูมิ.....	๑๐
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	8
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	28
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับมาตรฐานการศึกษา.....	40
การปฏิรูปการศึกษา.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
กรอบความคิดในการวิจัย.....	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
รูปแบบการวิจัย.....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 5	60
ตอนที่ 2 ทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก ในทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	62
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	78
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ขนาดเล็กในทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	84
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	89
สรุปผล.....	89
อภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	103
ประวัติผู้วิจัย.....	107
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	110
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล.....	113
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม.....	114
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	115

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	56
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	60
4.2 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของทัศนคติเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 5 ในทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน.....	63
4.3 เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	78
4.4 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 5	85

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 แสดงขั้นตอนการประเมินภายใน.....	22

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่