

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษากระบวนการทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต่อการจัดการศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้วิจัย : นายเรืองยศ ปันศิริ

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รองศาสตราจารย์ประวิติ พันผาสุข

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รองศาสตราจารย์ วาที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบกระบวนการทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต่อการจัดการศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามความคาดหวังและความเป็นจริง ในลักษณะงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 151 คน และชุมชน จำนวน 101 คน โดยชุมชนแยกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 14 คน กรรมการหมู่บ้าน จำนวน 5 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ และแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวังมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับความคิดเห็นมาก ($\bar{X} = 4.42$) และความเป็นจริงมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) ส่วนกระบวนการทัศน์ของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวังมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับความคิดเห็นมาก มากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) และความเป็นจริงมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$)

ก

2. กระบวนทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวังสูงกว่าความเป็นจริง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

3. กระบวนทัศน์ตามความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนกับกระบวนทัศน์ตามความคาดหวังของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ ไม่แตกต่างกันตามสถิติที่กำหนดไว้ที่ระดับ .05 ทุกด้าน

4. ความเป็นจริงที่ผู้ปกครองนักเรียนพบกับความเป็นจริงที่ชุมชนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

The Title : A Study of Parents and the Communities' Opinions about School Management : A case study at Chumchon Bannumdip School, Mae Sa Rieng District, Mae Hong Son Province

The Author : Mr.Reungyod Punsiri

Program : Educational Administration

Thesis Advisers : Assoc. Prof. Prawat Peunpasuk Chairman
: Assoc. Prof. Designate Sakol Keawsiri Member

ABSTRACT

The objectives of this study were to study and compare parents and the communities' opinions about school management at Chumchon Bannumdip School, Mae Sa Rieng District, Mae Hong Son Province. The expectation and authenticity of academic administration, personnel administration, budgetary administration and general administration were topics for giving opinions.

The sample was 151 parents and 101 members of the community were composed of 7 School committee members, 14 members of Tambon Organization, 59 village residents and 21 leaders of the community. The means used in this study were a check list questionnaire with 5 levels of assessment about 60 items and an opening questionnaire. Percentage, average score, standard deviation and t-test were used for data analysis.

The results were as follows:

1. Regarding parents' opinion of school management at Chumchon Bannumdip School, their expectation was at a very good level which had an average score of ($\bar{X} = 4.42$). The authenticity was at a satisfied level which had an average score of ($\bar{X} = 3.46$). From the community's opinion of school management of this school, their expectation was at a very good level which had an average score of ($\bar{X} = 4.51$). The authenticity was at a satisfied level which had an average score of ($\bar{X} = 3.41$).

2. According to parents and the community's opinions of school management at Chumchon Bannumdip School, the expectation was higher than the authenticity. It was different by a factor of 0.5.

3. The opinion of parents and the community's expectation of school management at Chumchon Bannumdip School was different by a factor of .05.

4. The authenticity that parents and the community found about school management at Chumchon Bannumdip School was different by a factor of .05.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ประวิทย์ พื้นผาสุก ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์เรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ นายสุภาพ กาวิ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 2 นายสุรวิทย์ วงศ์ลือเกียรติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 นายดิเรก ศรีมาลี ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 นางสุภา วิริยะภาพ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และนายสายัญ โพธิ์สุวรรณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่นาจาง ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการบริหาร การจัดการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาท วิชาความรู้ ขอขอบคุณผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการหมู่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษาของโรงเรียน ชุมชนบ้านน้ำดิบทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ความสำเร็จของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของคุณแม่ บัวไหล ปันศิริ ที่อบรมสั่งสอนเลี้ยงดู ขอบคุณครูสิริรัช ปันศิริ และเพื่อนๆ ทุกคน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือ ในด้านต่างๆ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีมาตลอด

เรืองยศ ปันศิริ