

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๒
<b>สารบัญ.....</b>	<b>๓</b>
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญแผนภูมิ.....	๕
<b>บทที่</b>	
<b>๑ บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
สมมุติฐานการวิจัย.....	๖
<b>๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>๗</b>
การบริหารสถานศึกษา.....	๘
หลักธรรมาภิบาล.....	๙
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	๓๓
คุณธรรมของผู้บริหาร.....	๓๖
แนวทางของผู้บริหารในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล.....	๓๙
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๐
กรอบแนวคิดของการวิจัย (Conceptual Framework).....	๔๗

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
	รูปแบบการวิจัย.....	49
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
	วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
	ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอนในโรงเรียนที่การศึกษา	
	เชียงใหม่ เขต 1.....	53
	ตอนที่ 2 ทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้	
	หลักธรรมาภิบาล นudence พื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.....	55
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบทักษะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการ	
	ทำงานแตกต่างกัน กีวักกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้	
	หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.....	61
	ตอนที่ 4 ตัวแปร “อ่าน” กีวักกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้	
	หลักธรรมาภิบาลของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษา	
	เชียงใหม่ เขต 1.....	75
5	สรุป ผลประยุกต์ และข้อเสนอแนะ.....	79
	สรุปผล.....	79
	ยกประยุกต์.....	91
	ข้อเสนอแนะ.....	94
	บรรณานุกรม.....	95
	ประวัติผู้วิจัย.....	100

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ.....	101
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	106

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
4.1 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำแนก ตามสถานภาพส่วนตัว.....	51
4.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของทัศนะของครูผู้สอนใน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล.....	56
4.3 เปรียบเทียบทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์แตกต่างกันเกี่ยวกับการ บริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 .....	61
4.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของ ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 .....	76

## สารบัญแผนภูมิ

	<b>หน้า</b>
<b>แผนภูมิที่</b>	
2.1 องค์ประกอบของชนบท.....	28
2.2 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.....	32
2.3 หลักนิติธรรม.....	42
2.4 หลักคุณธรรม.....	43
2.5 หลักความโปร่งใส.....	43
2.6 หลักการมีส่วนร่วม.....	44
2.7 หลักความรับผิดชอบ.....	44
2.8 หลักความคุ้มค่า.....	45
2.9 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	47