

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ในเขตพื้นที่การศึกษาเชิงใหม่ เขต 1

ผู้วิจัย : นางสาวจรรยา พวงเงินมาก

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยบุญณะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: อาจารย์ ดร.เทพประวีณ จันทร์แรง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชิงใหม่ เขต 1 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชิงใหม่ เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชิงใหม่ เขต 1 จำนวน 225 คนซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way - ANOVA) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุ 51-60 ปี มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่าหรือเท่ากับ 21 ปีขึ้นไป
2. ครูผู้สอนมีทักษะเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลมากที่สุดของแต่ละด้าน คือ ผู้บริหารยึดมั่นในคุณธรรม ศีลธรรมอันดีงามไม่คอร์รัปชันไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ ผู้บริหารสนับสนุนการทำงานเป็นทีมและการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารไม่ใช่ตำแหน่งอำนาจหน้าที่ของตนเองเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ใดๆ โดยไม่ชอบธรรม
3. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งแตกต่างกันในเขตพื้นที่การศึกษาเชิงใหม่ เขต 1 มีทักษะเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนั้นคือ ผู้บริหารประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และจริงใจ

ต่อทุกคน ผู้บริหารให้บุคลากรมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การประชาพิจารณ์หรือการแสดงประชามติอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินการ จัดกิจกรรมของโรงเรียน ผู้บริหารมีเทคนิควิธีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสเชื่อถือ ศรัทธาในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีความตระหนักและสำนึกในหน้าที่ที่มีต่อโรงเรียนและสังคม ผู้บริหารเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างกันและกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน ผู้บริหาร กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อที่ประชุมและผู้อื่นด้วยเหตุผล ผู้บริหารปฏิบัติงานโดยอิง ผลประโยชน์ของส่วนรวมและนักเรียนเป็นหลัก ผู้บริหารวางมาตรฐานและมาตรการการทำงานที่ ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับได้จากการปฏิบัติงานในทุกด้านทั้งด้านดีและด้านเสีย ผู้บริหารไม่ใช้ตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ของตนเองเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ใดๆ โดยไม่ชอบธรรม ผู้บริหารรับฟังยอมรับคำสั่ง หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและกล้ารับผิดชอบในการตัดสินใจของตน

4. ครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มากที่สุดของแต่ละด้าน คือ มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน (ข้อได้ด้อย รุ่ง เ. บุญธรรม) พึงความ คิดเห็นจากทุกฝ่ายมีความรับผิดชอบในหน้าที่ไม่ละเลยหรือชะงักงาน

Title : The Teachers' Opinion on Good Governance of School Administration in Chiang Mai Educational Service Area 1

The Author : Miss Chanya Bhoungeonmark

M.A. Degree Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Asst. prof. Dr. Siriwan Chaiyana Chairman
: Dr. Thepprawin Chanraeng Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinion of teachers of different work experience on the good governance in school administrations in Chiang Mai Educational Service Area 1, and to study the suggestions on good governance in school administration of the teachers in Chiang Mai Educational Service Area 1. The samples were 225 teachers. Gathering of data was by questionnaire. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test. The results of this research were as follows :-

1. Most of teachers are female, 51 – 60 years old, have a bachelor's degree, and have at least 21 years work experience.
2. The main opinions on the good governance in school administrations were adhering to ethics, not corrupt, not using the authority to get unfair advantage, promoting the team working, not getting benefit by immoral means.
3. The opinions of teachers of different experience differ by a factor of .05 in the ethics of the teachers, promoting the teachers to participate in planning, promoting public hearing and public opinion, satisfaction with school activities, motivating the school personnel to work, being aware of realizing school and social duties, respecting different ideas, accepting self activities, persuasive, holding the public and the students benefits, setting clear standard, not using authority to get unfair advantage, response to the duty and decisiveness.
4. The main suggestions of the teachers were transparency in working, accepting other ideas, responding to the duties.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร.เทพประวิณ จันทร์แรง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และ อาจารย์ ดร.สุภกฤษ เมธี โภคพงษ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา เสนอแนะและตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่งและกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ อาจารย์เฉลิมศักดิ์ ธนะชัยพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 อาจารย์บรรจง พลฤทธิ์ ผู้อำนวยการ ศีขวชาญ โรงเรียนบุพราชวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 อาจารย์จุมพล ชัยมงคล ผู้อำนวยการ ศีขวชาญ โรงเรียนแม่คือวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ที่กรุณาอนุเคราะห์เสียสละเวลาตรวจสอบและให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในอำเภอดอยสะเก็ดและอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ จนทำให้ได้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินการพิจารณาพัฒนาปรับปรุงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ประโยชน์และคุณค่าที่พึงได้มาจากการการวิจัยเล่มนี้ขอบอกแก่ทุกท่านที่สนใจในการศึกษาทั้งมวล

จรรยา พวงเงินมาก