

### บรรณานุกรม

- กรรณิการั คำราพิช. การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียน  
 ประถมศึกษานำร่องและโรงเรียนเครือข่ายนำร่องในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ :  
 ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- กวี วรกี และคนอื่นๆ. ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรมและการงานในชีวิต  
 ในสังคม ม.1 (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2548.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
 แห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ.2550 - 2554. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2549.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัสสัมชัญ,  
 2539.
- ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตามแนวคิด  
 เศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วยโครงการอาชีพ. เชียงใหม่ :  
 ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ทิสนา แจมมณี. การประเมินผลหลักสูตร : รวบรวมความรู้ทางการประเมินโครงการเล่มที่ 4.  
 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน, โรงเรียน. แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2550. แม่ฮ่องสอน :  
 โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น,  
 2546.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชมรมเด็ก, 2546.
- บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน, คณะทำงาน. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้  
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
 กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- ปนัดดา พงศ์นภาพิไล. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม : การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ.  
 นครปฐม : ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
- ประเวศ วะสี. ประชาคมตำบล : ยุทธศาสตร์เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศิลธรรมและสุขภาพ.  
 กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

- ประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น, สำนัก. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 2 (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.
- ปรียานุช พิบูลสรารุช. “สรุปปรากฏกาพิเศษในการสัมมนาพุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง”, 26 กันยายน 2549. <http://www.sufficiencyeconomy.org/show.php?Id=1012>. (2 พฤศจิกายน 2550)
- ปิยะดา พูลทาจักษ์. การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2547.
- ปิยะบุตร หล่อไกรเลิศ. เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2546.
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น, สำนัก. เอกสารประกอบการอบรมโครงการอบรมปฐมนิเทศพนักงานครูเทศบาลนครเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2549.
- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : ปริญญาณิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- พิสนุ พองศรี. การประเมินทางการศึกษา : แนวคิด ผู้กรปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์ จำกัด, 2550.
- รสรินทร์ ใจนันท์. การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2. เชียงใหม่ : ปริญญาณิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2550.
- รัชฎีย์ ธนะวดี. การวิจัยกระบวนการเรียนแบบบูรณาการโดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก. เชียงใหม่ : ปริญญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- วิชาการตำราทอง, สถาบัน. รวมกฎหมายและระเบียบครูเทศบาล. กรุงเทพฯ : บริษัท ตำราทอง จำกัด, 2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แสงดาว, 2546.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. คู่มือฝึกอบรมวิทยากร การปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษา. ม.ป.ท., 2546.

ส. วาสนา ประवालพุกษ์. หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
เดอะมาสเตอร์กรุปแมเนจเม้นท์, 2544.

สังัด ดุษฎีวิทิต. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ของสถานศึกษา) ในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษา จังหวัดลำปาง. เชียงใหม่ : ปรินญาณินพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2546.

สมคิด พรหมจ้อย. ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมิน หน่วยที่  
11 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.

สมพร เทพสิทธิ์า. การเดินตามรอยพระยุคลบาทเศรษฐกิจพอเพียงช่วยแก้ปัญหาความยากจน  
และการทุจริต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2543.

สันติ พรหมจันทร์. สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว  
พระราชดำริทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำ สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ขอนแก่น และจังหวัดเลย. เลย : ปรินญาณินพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สถาบันราชภัฏเลย, 2546.

สิริวรรณ ศรีพหล. การใช้สารสนเทศร่วมสมัยเข้าศึกษากิจกรรมการเรียนการสอนในประมวล  
สาระชุดวิชาสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมาธิราช,  
2548.

\_\_\_\_\_ . “การจัดการเรียนการสอน วิชาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน” สุโขทัยธรรมาธิราช.  
20, 2 (กรกฎาคม 2550) : 5 – 20.

สุชาติ กุลชิงชัย. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่. เชียงใหม่ :  
ปรินญาณินพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์,  
2546.

สุมล สุมังเกษตร. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. เชียงใหม่ :  
ปรินญาณินพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิศ, 2523.

สุเมธ ดันติเวชกุล. ได้เบื้องพระยุคลบาท. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน, 2549.

สุริพร เอี้ยวถาวร. การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ : กรณีศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศหอวัง นนทบุรี. กรุงเทพฯ : ปริชญานีพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.

สุวิมล ตีรกานันท์. การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.

อุดมพร อมรรธรรม. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ : แสงดาว, 2549.

อุทัย สงวนดีกุล. คู่มือเกษตรกรเพื่อการพึ่งพาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2548.

Good, Carter V. Dictionary of Educational. New York : McGraw – Hill Co., Inc, 1972

Stafflebeam, et al. Systematic Evaluation. Western Michigan University, Kalamazoo,

Michigan, U.S.A.,1986.

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล	นางสาวเกียรติสุดา	กาศเกษม
วัน เดือน ปี เกิด	25 กุมภาพันธ์ 2526	
ที่อยู่ปัจจุบัน	39 ถนนผดุงม่วยต่อ ตำบลจองคำ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58000	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2537	ประกาศนียบัตรประถมศึกษา (ป.๑) โรงเรียนอนุบาลแพร่
	พ.ศ. 2540	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่
	พ.ศ. 2543	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่
	พ.ศ. 2547	ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา วิชาโทรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2547	เจ้าหน้าที่ธุรการ กองสวัสดิการ สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	พ.ศ. 254๘	ครูผู้ช่วย โรงเรียนเทศบาลป้อมแพลงไฟฟ้า เทศบาลเมืองพระประแดง จ. สมุทรปราการ
	พ.ศ. 2549	ครูผู้ช่วย โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน จ. แม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน	ครู คศ.1 โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน จ. แม่ฮ่องสอน