

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การประเมินการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน
เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

ผู้วิจัย : นางสาวเกียรติสุดา กาศเกยม

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร.ชาตรี มนัสโภสต

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูสิตาชี ชูชาติ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ตรวจสอบคุณภาพการเรียนการสอน ประชากรกลุ่มเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรครู ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ว่าyea,rathongdin และนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน แบบรายงานพฤติกรรมตนเองของเด็กเรียน แบบประเมินการตรวจใบงานของนักเรียน และแบบสัมภาษณ์บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน วิทยากรห้องถัน และผู้บริหาร ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการหาค่า kappa ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ด้านตัวป้อนก่อนการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง บุคลากรครูและผู้บริหารมีความมุ่งมั่นระดับเห็นด้วยมาก ในด้านความพร้อมของนักเรียน บุคลากรครู เนื้อหาสาระของหลักสูตร และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตร และมีความคิดเห็นระดับเห็นด้วยปานกลาง ในด้านความพร้อมของสื่อการเรียนรู้ก่อนการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนด้านกระบวนการในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง มีความคิดเห็นระดับเห็นด้วยมาก ในด้านกระบวนการวัดผลประเมินผล กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรมีความคิดเห็นระดับเห็นด้วยปานกลาง และด้านผลผลิตจากการ

ใช้หลักสูตร บุคลากรครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นระดับเห็นด้วยมาก ในด้านการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความคิดเห็นระดับเห็นด้วยปานกลาง ในด้านการนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และความรู้ความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มขององค์กรต่าง ๆ ในชุมชน และเมื่อศึกษาจากแบบรายงานพฤติกรรมตนของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติเป็นบางครั้งมากที่สุด โดยมีการปฏิบัติมากในด้านการวางแผนการใช้จ่าย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่วนพฤติกรรมที่นักเรียนไม่เคยปฏิบัติเลย คือ การเผยแพร่แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจากการประเมินการตรวจใบงานของนักเรียน ตามหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินในระดับดี

ด้านความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า บุคลากรครูผู้จัดการของนักเรียน มีความพึงพอใจระดับเทื่นด้วยมาก ส่วนนักเรียนมีความพึงพอใจระดับที่ดีกว่าปีก่อนคล่องบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน วิทยากรท้องถิ่น และผู้บริหาร มีความพึงพอใจในเรื่องของการใช้หลักสูตรเรื่อง ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน พฤติกรรมด้านการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวางแผนการใช้จ่ายของตนเอง และความมีคุณธรรมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่ยังไม่พึงพอใจในเรื่อง การเผยแพร่ หรือดำเนินรับรับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนปัญหาการใช้หลักสูตรที่พิเศษ คือ นักเรียนไม่สามารถดำเนินความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครุดุแลเอาใจใส่นักเรียนไม่ทั่วถึง และครูบางคนไม่ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างให้แก่นักเรียน ผู้บริหารไม่นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนขาดแคลนศักยภาพในการเรียนรู้ และงบประมาณในการจัดทำโครงการต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตร ควรเน้นให้ผู้เรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ชุมชน ให้ครูปฏิบัติดนเป็นแบบอย่างให้แก่นักเรียน ลดสัดส่วนค่าและภาระนักเรียนอย่างใกล้ชิด และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่มีความหลากหลาย ทันสมัย โดยอาศัยความร่วมมือจากชุมชนและวิทยากรท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มระยะเวลาในการใช้หลักสูตรให้มากขึ้น

The Title : An Evaluation of the Sufficiency Economic Curriculum of
Mueang Mae Hong Son Municipal School

The Author : Miss Kietsuda Katkasem

M.A. Degree Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Dr. Chatree Maneekosol Chairman
: Asst. prof. Choosit Choochat Member

ABSTRACT

This research was survey research. The objectives were to evaluate the use of the Sufficiency Economic Curriculum of Mueang Mae Hong Son Municipal School, and to study the level of satisfaction, the problems and the suggestions about teaching - learning activities when using the sufficiency economic curriculum. The target group and sample of the research consisted of administrators, teachers, parents, instructional supporting personnel, local experts and students. Tools for collecting data were an opinion questionnaire for teachers, parents and students, an evaluation form of students' work, and interviews of instructional supporting personnel, local experts and administrators. The quantitative data was analyzed by frequency, percentage, mean and standard deviation. Meanwhile, content analysis was used to analyze the qualitative data.

The findings were as follows; before using the sufficiency economic curriculum, administrators and teachers had strong opinions about the readiness of students, the teachers, the contents and the supporting environment for using the course. They had moderate opinions about the readiness of instructional media before using the curriculum. For the process of the implementation of the sufficiency economic curriculum, evaluation and teaching-learning processes were agreed at high level. They agreed on supervision of using the course at a moderate level. About the results after the course, they agreed on it at a high level. About the participation of natural sources and environment the conservation they agreed at a high level, and they agreed at a moderate level about the use of the sufficiency economy course applied to

lifestyle, and knowledge including understanding of the associations' assembly in the community. For the study of the self-behavior reports of students, they had extreme casual practical behavior in expenditure plan and conservation were practiced. Publicity of sufficiency economy theory was the behavior they didn't do. Evaluation by checking of students' work sheets following learning units, found that most students were evaluated at a good level.

For the level of satisfaction with using the curriculum; teachers, and parents were satisfied at a high level. But students were satisfied at a moderate level. Instructional supporting personnel, local experts and administrators were satisfied with curriculum implementation of students' knowledge and understanding about sufficiency economy theory, concerning participation of environment conservation, the expenditure plan and virtue following sufficiency economy theory, but were not satisfied with publicity of sufficiency economy theory.

Problems of using the curriculum were as follows. The students cannot apply their knowledge in daily life, teachers didn't pay attention thoroughly and some teachers were not the models for students to follow. Administrators didn't continuously supervise the school and there was a lack of instructional media and budget.

The suggestions for using curriculum were as follow; there should be the focus on students to apply the sufficiency economy theory with their daily life and disseminate to the community. Teachers should be typical performers, examine students' behavior thoroughly, give them a chance to study themselves from several local and modern instructional media with the cooperation of the community and local experts, including spending more time to use the curriculum.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมื่นคานุการ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. ชาตรี มงคล โภเศษ ประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูสิทธิ์ ชูชาติ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ นาโดยตลอด จนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอรับขอบพระคุณคณาจารย์ที่มีความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการ ขอเสนอแนะ คณาจารย์ของสถาบันเมืองแม่ฮ่องสอน บุคลากรในโรงเรียนเทศบาล เมืองแม่ฮ่องสอน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการสำรวจรวมข้อมูล ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อนิรันดร์ คุณแม่ชูเกียรติ ภาคเกษตรฯ แดชฎา แคริอวัลย์ มงคล ที่ช่วยติดต่อประสานงานและให้ทุน จันทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จเรียบร้อย พร้อมทั้ง ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ประพันธ์ ธรรมชาติ อร่ามยืนยิ่ง ใชyangศ์ญาติ มงคล วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และผู้อำนวยการห้องชัย สงวนสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเมือง แม่ฮ่องสอน ที่ได้ให้คำแนะนำสนับสนุน ช่วยเหลือ

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ และพนักงานมหาลัยแม่ฮ่องสอน ที่อำนวยความสะดวกในการค้นคว้า จัดทำเอกสารหนังสือราชการ และขอขอบคุณ เพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รุ่นที่ 1 ทุกคน ที่ให้กำลังใจ มาก ที่นี่

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ที่มี角色ของการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องสำคัญ และบุชชา แด่บุพการี ครูบาอาจารย์ เดชะ บุญพวงคุณทุกท่าน

เกียรติสุดา ภาคเกษตร