

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุนีย์ ดวงเกตุ

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูสิทธิ์ ชูชาติ

บทคัดย่อ

การวิจัยแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา เพื่อวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา และเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามาจากการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา กลุ่มเป้าหมายคือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา คณะกรรมการบริหารงานฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผนงานและคณะกรรมการบริหารงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปจำนวน 52 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การสังเคราะห์เนื้อหา รวมทั้งใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา มีสภาพความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงอย่างเด่นชัด มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง

2. การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนห้องสอนศึกษา จุดแข็งคือมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ

ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ได้ใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ คือ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การตรวจสอบผลการปฏิบัติ การปฏิบัติตามผลการตรวจสอบ มีความเข้มแข็งซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มาจากการสรรหาตามระเบียบของทางราชการทำให้ได้ผู้มีความรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์ด้านการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เห็นความสำคัญของการศึกษามีฐานะทางเศรษฐกิจดี มีความพร้อมด้านเวลาเพียงพอ

3. การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนห้องสอนศึกษา จุดอ่อนคือกรรมการบางคนเข้าร่วมประชุมไม่ได้เพราะรักษาความต่อเนื่อง ไม่ทราบรายละเอียด กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการได้ชัดเจน ได้รับความสำคัญจากครู นักเรียนและผู้ปกครองน้อย กรรมการบางคนครูและนักเรียนไม่รู้จัก ไม่ได้รับการพัฒนา

4. แนวทางในการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องการกำหนดวัน เวลาประชุมชัดเจน ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเสนอแนะแสดงความคิดเห็น ควรระดมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา มีความกระตือรือร้น เสียสละเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ควรจัดให้มีการประชุมวางแผนเสนอความคิดเห็นต่างๆ ที่เป็นรูปธรรม ควรประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชนทราบอย่างสม่ำเสมอ

The Title : Development of Participation in School Management of Basic Education Institution Committee of Hongsorn Suksa School

The Author : Mrs.Saisunee Dongked

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Assistant Professor Dr.Prapun Thummachai Chairman
: Assistant Professor Choosit Choochart Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the conditions for the participation in school management of the basic education institution committee of Hongsorn Suksa School. It was also to analyze the results of participation in school management of the basic education institution committee of Hongsorn Suksa School. In addition, it was to suggest ways to solve the problems of participation in school management of the basic education institution committee of Hongsorn Suksa School. The target group of this study was a total of 52 people. They were divided into groups of basic education institution committee members of Hongsorn Suksa School, administrative committee members of academic affairs, committee members for policy and administrative committee members for general administration. The instruments were interviews, questionnaires, and synthesis of information, data analysis. The researcher used synthesis of information including statistics which were frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings were as follows:

1. Concerning the conditions for the participation in school management of basic education institution committee of Hongsorn Suksa School, it was found that participation of practice was distinctively successful. Participation of academic aspect was at a high level. Budget aspect, personnel aspect, and general administration aspect were at a moderate level.
2. Analysis of results of participation in school management of basic education institution committee of Hongsorn Suksa School, the strength was participation of school management in aspects of academic, budget, personnel, and general administration. Every aspect

was used the processes of quality development which were planning, doing, checking, and acting. Basic education institution committee were efficient because they were qualified following the qualifications of government. They had good knowledge, efficiency, experience of education, understanding their roles, awareness of importance of education, good finance condition, and time management in participation in school management.

3. Analysis of results of participation in school management of basic education institution committee of Hongsorn Suksa School, the weakness was some committee can't participate in every meeting. So, it made them not participate the meeting continually. They didn't know all details, laws, rules, regulations of government clearly. Moreover, teachers, students, and parents didn't coporate. Some committee, teachers, and students didn't know and develop.

4. Solving the problems of participation in school management of basic education institution committee of Hongsorn Suksa school, the school and committee should plan suitable day and time for the meeting together. They should give more chance for every participant to share opinion. The basic education institution committee of Hongsorn Suksa School should be more enthusiastic and sacrifice time to participate the meeting in order to develop education continually. The school should have the meeting in order to plan and share opinion concretely. In addition, the school should publicize the administration of basic education institution committee and the results of school to the community.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลิทธิ ชูชาติ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนห้องสอนศึกษา ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ ตลอดจนขอขอบคุณ นายสุรศักดิ์ ป้อมทองคำ นายประเวช บุญพะวงค์ และ นางณิรนุช อินตาพรหม ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ขอขอบพระคุณผู้มีความเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานและ คณะครู โรงเรียนห้องสอนศึกษา ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

สายสุนีย์ ดวงเกตุ