

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ประโยชน์ที่ได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ข้อมูลพื้นฐานบริบทชุมชนไทลื้อลงเหนือ	4
การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	6
กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียน	13
การสร้างจิตสำนึก	17
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ	
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	47
การดำเนินการวิจัย	50
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 การอนุรักษ์และสร้างจิตสำนึกต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นไทลื้อลงเหนือผ่าน	54
การบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	
ตอนที่ 2 ผลการสร้างจิตสำนึกของนักเรียนต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นไทลื้อลงเหนือ	83
ผ่านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียน	
เป็นฐาน	

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผลการวิจัย	94
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	106
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	108
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	126
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	131
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการดำเนินการโครงการวิจัย	144
ประวัติผู้วิจัย	155

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านลวงเหนือ	58
4.2 ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลวงเหนือ	58
4.3 แผนปฏิบัติการการอนุรักษ์และสร้างจิตสำนึกต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นไทลื้อ ลวงเหนือ	67
4.4 แสดงภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านลวงเหนือและ พื้นที่ใกล้เคียง	79
4.5 แสดงข้อมูลผลการออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทลื้อ ลวงเหนือ	73
4.6 แสดงข้อมูลผลการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทลื้อ ลวงเหนือ	78
4.7 แสดงคะแนนจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 กับเกณฑ์ร้อยละ 75	84
4.8 แสดงคะแนนจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 กับเกณฑ์ร้อยละ 75	85
4.9 แสดงคะแนนจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 กับเกณฑ์ร้อยละ 75	86
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 กับเกณฑ์ร้อยละ 75	86
4.11 แสดงคะแนนจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 กับเกณฑ์ร้อยละ 75	87
4.12 แสดงคะแนนจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 กับเกณฑ์ร้อยละ 75	88
4.13 แสดงคะแนนจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ร้อยละ 75	89
4.14 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กับเกณฑ์ร้อยละ 75	90

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ขั้นตอนการวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของ อลิศรา ชูชาติ	35
2.2 กรอบแนวคิดการวิจัย	46
4.1 แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนบ้านลงเหนือ	55
4.2 ภาระงานโรงเรียนบ้านลงเหนือ	56
4.3 คู่มือภูมิปัญญาท้องถิ่นไทลื้อ	70
4.4 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e-book)	71
4.5 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	82

