

บรรณานุกรม

- กรรยา พรรณนา. (2559). *จิตสาธารณะ...สร้างได้ง่ายนิดเดียว*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัตติยา ตันจิต. (2558). *การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการใช้สมุนไพรรักษาบ้านในการดูแลรักษาช้างของชาวกุยสุรินทร์*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์).
- กันญาณี ศรีสุรักษ์. (2559). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- กัลยกร วรกุลสถฐานีย์. (2553). *การรับรู้พฤติกรรมที่มีต่อจิตสำนึกสาธารณะและการสื่อสารการตลาดที่มีประสิทธิภาพต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจิตสำนึกสาธารณะของเยาวชน*. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กิตติศักดิ์ เทียงมน. (2553). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์).
- เกรียงศักดิ์ บุญเที่ยง. (2554). *วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น*. มหาสารคาม: สำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โกสินทร์ ไทยจางศิลป์. (2560). *การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี).
- ชั้นธมาลี ยิงนวงศ์. (2559). *การจัดการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในนครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว*. *วารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม*. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 15(35), 80-91.
- แขก บุญมาทัน. (2558). *การอนุรักษ์และสืบทอดประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของคนในตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์*. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- คงศักดิ์ ธาดุทอง. (2539). *สามมุมมอง: สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 5(11), 15-29.
- คะนิง เทวฤทธิ์. (2559). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยใช้กระบวนการทางสังคม*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- จรรยา กิรดินิตยา. (2550). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทอผ้าไหมด้วยกี่กระตุก สารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).

- จรรย์ดา จันท์แจ่ม และคณะ. (2557). แนวทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการถ่ายทอดภูมิปัญญาผ้าจกสู่เยาวชนของชุมชน ชาวไท-ยวน ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal*. 7(3), 159-174.
- จารุวรรณ ภู่งง และขวัญดาว แจ่มแจ่ม (2559). การผลิตชาต้นอนุมูลอิสระจากรางจืดและใบย่านาง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ(Proceedings) ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, กำแพงเพชร. 599-607.
- จิรวรรณ คุ่มพร้อม สำลีพันธ์. (2560). ผลการจัดการสอนแบบทีมต่อการสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *นาคบุตรปริทรรศน์*. 10(พิเศษ), 225-238.
- จิราภรณ์ ไชยภมล. (2561). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2. *Journal of Education Mahasarakham University*. 13(2), 78-91.
- จิราพร จริตเพ็ชร. (2557). การมีส่วนร่วมบริหารงานบุคคลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี).
- จุฑารัตน์ ศักดิ์มั่นวงศ์. (2559) ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการระบบเหมืองฝาย “ฝายพญาอุต” ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. (การศึกษาค้นคว้าอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).
- เจษฎา นิลสงวนเดชะ. (2562). แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วมของ ภาคการท่องเที่ยว : กรณีศึกษาประเพณีถือศีลกินผัก ศาลเจ้ากิวอ่องเอี้ย จังหวัดตรัง. *วารสารการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ*. 15(1), 47-66.
- ชญัญญาค์ เพ็ชรประดับ. (2556). การมีส่วนร่วมของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม).
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). *สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ*. กรุงเทพฯ : วิพรินท์.
- ชานนท์ วิสุทธิชานนท์. (2558). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้านในตำบล คลองแดน อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา. สารนิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2557). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. เอกสารการสอน ชุดวิชา 23721 การวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณัฐภรณ์ หลาวทอง. (2546). *การประเมินจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐวดี ดวงใจ. (2560). การเรียนรู้แบบสืบเสาะเรื่องประวัติศาสตร์เมืองลำปางเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกวัฒนธรรมท้องถิ่นของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวิวัฒน์ สุทธิโยธิน. (2559). *ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตสำนึก การสร้างจิตสำนึกและการปลูกฝังจิตสำนึก*. [เว็บไซต์] สืบค้นจาก<http://nattawatt.blogspot.com/2016/12/consciousness.html>

- ดวงฤทัย อรรถแสง. (2552). *กระบวนการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าไหมมัดหมี่ย้อมธรรมชาติ*. (วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น).
- ทรงศรี ตุ่นทอง และคณะ. (2560). รูปแบบการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะสำหรับเยาวชนจังหวัดลพบุรีโดยใช้การปรับพฤติกรรมทางปัญญา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. 28(2), 65-74.
- ทวีศักดิ์ นพเพชร. (2548). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. นครราชสีมา : โขกเจริญมาร์เก็ตติ้ง.
- ทิพย์วรรณ แพงบุปผา สมคิด สร้อยน้ำ แฉ่งน้อย ย่านวารี และพนายุทธ เซยบาล. (2561). การพัฒนาการมีส่วนร่วมสำหรับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดงมะกรูดทรายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1. *วารสารมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับบัณฑิตศึกษา) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 6(2), 67-79.
- ทิตนา แชมมณี. (2546). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : เมธีปัส.
- เทิดชาย ช่วยบำรุง. (2554). *9 ปี และก้าวต่อไปของการวิจัยท่องเที่ยวไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวไทย.
- ธนาวุฒิ ชินฮาด. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น).
- ธรรมรักษ์ พงษ์ทอง.(2560). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในเขตอำเภอแก่งหางแมว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- ธนศวรรค์ เจริญเมือง. (2551). *ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น*. กรุงเทพมหานคร: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). *การวิจัยในชั้นเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ธีราพร ทองปัญญา และคณะ. (2558). จิตสำนึกต่อการพัฒนาชุมชนของเยาวชน: กรณีศึกษา กลุ่มเยาวชนอาสาสมัครพัฒนาชุมชนห้วยหมอนทอง. *วารสารเกษตรศาสตร์ (สังคม)*. 36 : 483-497.
- นายิกา เทพขุน. (2557). *ประสิทธิภาพของตารางจัดต่อการถอนพิษยาผู้ป่วยยาเสพติด ประเภทยาบ้าในโรงพยาบาลธัญญารักษ์ปัตตานี*. ปัตตานี: โรงพยาบาลธัญญารักษ์ปัตตานี.
- นิตยา คอนสาร และคณะ. (2561). ผลของการอบแห้งต่อปริมาณสารประกอบฟีนอลรวมและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในชาสมุนไพร. *แก่นเกษตร*. 46(พิเศษ), 1395-1400.
- บุญธรรม บุญเลา และคณะ. (2553). การวิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพของชาจีนในพื้นที่สูง. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- เบญจวรรณ ธรรมรัตน์. (2557). *มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาจังหวัดชัยนาท*. (วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม).

- ปภาพินท์ รุณธาด และคณะ. (2559). การพัฒนาจิตสาธารณะด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ ของผู้นำนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*. 6(2), 25-32.
- ประจักษ์ ก๊กก้อง. (2560). *การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นการปลูกกล้วยไข่อย่างมีคุณภาพของเกษตรกรในจังหวัดกำแพงเพชร*. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ปรีดา รอดนวล. (2560). จิตสำนึกเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืนในบริบทสังคมไทย. [เว็บไซต์] สืบค้นจาก <http://preedar.blogspot.com/2012/11/blog-post.html>.
- เปรมฤดี บุโรทานนท์ สุวรรณมา โขติสุกานต์ และอภิเชษ จันทรเอี่ยม. (2556). การศึกษาการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสารศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์*. 7(1), 159-168.
- ปุกณัตต์ ไชยคำ. (2555). *การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของบุคลากรสถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย*. (วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย).
- พรพิชญ์ วิริยากุลภัทร์. (2553). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี*. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช).
- พระใบฎีกากิตติพิพงษ์ สีลสุทฺโธ และคณะ. (2560). การพัฒนารูปแบบพุทธจิตวิทยาชุมชน ในการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์*. 13(1). 26-39.
- พระมหาประกาศิต สิริเมโธ (ฐิติปลีหิกร). (2560). *ปราชญ์ป่า : กระบวนการสร้างจิตสำนึกร่วมในการจัดการป่าชุมชนต้นแบบ เขตลุ่มแม่น้ำมูลตอนบน*. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระราชปรียัติ และพระสุธีธรรมานวัตร. (2560). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพุทธกระบวนการทัศนกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมของชาวไทยเชื้อสายจีนในล้านนา. *วารสารสังคมศาสตร์ วิชาการ*. 10(1), 57-70.
- พลเดช ปิ่นประทีป. (2552). *จิตอาสา*. [เว็บไซต์] สืบค้นจาก http://www.ldinet.org/2008/index.php?option=com_content&task=view&id=522&Itemid=40
- พัชรินทร์ สิริสุนทร. (2552). *ชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้: แนวคิด เทคนิค และกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: วี. พรินท์ (1991).
- พิศอำไพ สมความคิด. (2558). *จิตสำนึกของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามการคอร์รัปชันกรณีศึกษา ประชาชนที่อาสาสมัครเข้ามามีส่วนร่วม ในการป้องกันและปราบปรามการคอร์รัปชัน*. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจร.(2543.) *สำนึกไทยที่พึงปรารถนา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เพื่อนตุลา.

- ไพสุตา แก้วลือ และ ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2558). การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน วินัยนักเรียนของโรงเรียนบ้านนาเรียง: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR). วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 38(1), 124-131.
- ไพศาล วรคำ. (2552). การวิจัยทางการศึกษา. กภาพสิทธิ์: ประสานการพิมพ์.
- ภัทรภร สีทองดี. (2561). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมจิตสาธารณะของนิสิตในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภิรมย์ เอี่ยมสำอางค์. (2556). การวิเคราะห์องค์ประกอบจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์).
- มัทธมา บรรดาศักดิ์. (2558). ผลการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบซีปปา(CIPPA MODEL) บูรณาการกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี).
- มินา ระเด่นหมัด. (2562). ภูมิปัญญาท้องถิ่นอาหารสามวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนใต้. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2553). การจัดการศึกษา : โดยชุมชน เพื่อชุมชน และสังคมไทย. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.
- ยุพาวรรณ ไชโยโป. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนอร์กรุงเทพ).
- ยุพิน อินทะยะ. (2560). แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- รวมสรรค์ เศษ และคณะ. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงชาสมุนไพรจากดอกดาหลา กรณีศึกษา: ชุมชนบ้านโสร่ง ม. 3 ต. เขาต้อม อ. ยะรัง จ. ปัตตานี. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาเขตปัตตานี.
- รังสฤษฎ์ สรรพอาษา. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารช่อพะยอม. ฉบับช่อ พะยอมอ่อนมเกล้าฯ, 60-68.
- รินฤดี ชัยอำมาตย์. (2550). จิตสำนึกของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ที่มีต่อแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). คู่มือการสรรหาและคัดเลือกครูภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- โรงเรียนบ้านลวงเหนือ. (2561). แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561. เชียงใหม่ : ม.ป.ท.
- โรงเรียนบ้านลวงเหนือ. (2561). รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560. เชียงใหม่ :ม.ป.ท.
- ลลิตา ปวะบุตร. (2555). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. (การศึกษาอิสระศึกษาศาสตร์, มหบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

- วณิญา ศิริวรสกุล และ วัชรินทร์ อินทพรหม. (2559). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์วัฒนธรรม กรณีศึกษาตำบลเกาะเกิด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 11 (1), 42-49.
- วรพรรณ เพ็ชรคง. (2559). *การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรี*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี).
- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2540). *การวิจัยทางการศึกษา: หลักการและแนวทางปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นท์.
- วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2560). การพัฒนาระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. 28(1), 98-109.
- ศศิกายูจน์ ทวีสุวรรณ และคณะ. (2555). *การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศคราญนิตย์ เล็กสุทธ. (2561). การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าฝ้ายทอมือที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรมของกลุ่มผ้าฝ้ายทอมือบ้านหนองเือง ตำบลแม่แรง อำเภอบางบาล จังหวัดลพบุรี. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*. 12,(29),135-146.
- สถาบันวิจัยสังคม. (2551). *ไทลื้อ*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมนึก พิภนุด ทิปพิพัฒน์ สันตะวัน. (2559). *แนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์).
- สมพร สุทัศนีย์. (2544). *การทดลองทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาโรช รุ่งเรือง. (2557). *แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการหล่อพระของชุมชนบ้านช่างหล่อ กรณีศึกษาบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร*. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 25(1), 39-46.
- สำเนา หมั้นแจ่ม. (2558). *การพัฒนาครูในการสร้างฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน*. รายงานการวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่.
- สำราญ กำจัดภัย และคณะ. (2547). *การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรอำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร*. รายงานการวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สิทธิณัฐ ประพุทธินิติสาร. (2546). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สิรัชชา วงศ์คม (2555). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร).

- สุธิดา บุญยาดิษฐ์. (2558). ภูมิปัญญาการทำนาในทะเลสาบของชุมชนบ้านปากประ ตำบลลำปำ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร).
- สุนทรี ผาตินาวิณ. (2558). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความมีจิตสำนึกสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแสนสุข จังหวัดชลบุรี. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช).
- สุพัตรา คงขำ. (2561). แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านการชักแหเรือพระบก ของตำบลเขาใหญ่ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. 10(2), 277-288.
- สุเมษย์ หนกหลัง. (2561). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การใช้ประโยชน์จากต้นจากในชุมชนเกาะหยงสตาร์ จังหวัดตรัง. วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. 7(1), 179-208.
- สุวิทย์ วงษ์บุญมาก. (2558). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหัตถกรรมหินอ่อนพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- เสารส ยิ่งวรรณ. (2561). รูปแบบการประเมินจิตสำนึกภักษณ์น้ำตามแนวคิดการประเมิน 360 องศา. วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม. 13 (2), 238-249.
- หทัย น้อยสมบัติ และคณะ. (2548). การสร้างบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ระบบนิเวศของกุดน้ำลึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา และชาวบ้านกุดอ้อ ตำบลลำพาน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์).
- อนุศิษฐ์ ปลั่งแสงไพฑูรย์. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตามกฎหมายการป้องกันมลพิษของตลาด น้ำดำเนินสะดวก. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง).
- อมรรัตน์ จันทร์เขียว. (2554). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อสร้างเสริมจิตสาธารณะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- อมาวาสี อัมพันศิริรัตน์ และพิมพ์มล วงศ์ไชยา. (2560). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: ลักษณะสำคัญและการประยุกต์ใช้ในชุมชน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 36(6), 192-202.
- อริสา สุขสม. (2554). การพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะเพื่อชุมชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- อัจฉรานันท์ นิยมไทย. (2556). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น วัดพรหมราช ตำบลตุม อำเภอปักษ์ชัย จังหวัดนครราชสีมา. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา).
- อัคคะบัทคาน ปาทาน. (2558). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ เพื่อการพึ่งพาตนเองของวิถีชีวิตชุมชน. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

- อัคพงษ์ สุขมาตย์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา*. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- อารมณ ช่างกุล. (2558). *ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโบราณ กรณีศึกษาอำเภอศรีษะนาลัย จังหวัดสุโขทัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อารีรัตน์ พุฒิรุ่งโรจน์. (2557). *แนวทางการส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาว่าวไทย*. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 25(2), 37-46.
- เอกศักดิ์ เฮงสุโข วิสิทธิ์ มะณี. (2561). *รูปแบบการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร*. *ศึกษาศาสตร์ มมร*. 6 (1), 278-293.
- อุดมพงษ์ เกศศรีพงษ์ศา และคณะ. (2560). *รูปแบบการสร้างจิตสำนึกท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ป่าชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลโคกกลาง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์*. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์*. 12(1), 59-71.
- อุษามาต ทัศนานนท์ สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และเจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม. (2555). *รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนางานโรงเรียนอนุบาลตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนอนุบาลต้นกล้า จังหวัดชลบุรี*. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*. 6(1), 47-61.
- Attwood, H. (1997). An overview of issues around the use of participatory approaches by postgraduate students. In *IDS, Participatory Research, IDS PRATopic Pack* (February,1997). Brighton: IDS, University of Sussex.
- Farthing, G. W. (1992). *The psychology of consciousness*. New Jersey : Prentice Hall.
- Gold, S.E. (2000). *Community Organizing at a Neighborhood High School : Promises and Dilemmas in Building Parent - educator Partnership and Collaborations*. *Pro Quest Digital Dissertations*. 60 (7) : 295.
- Kimmis, S. and R. McTaggart. (1988). *The Action Research Planner*. 3rd ed. Victoria : Deakin University Press.
- Stringer, ET. (2007). *Action Research*. (3rd ed.) Los Angeles: Sage.