

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ประโยชน์ที่ได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	4
พฤติกรรมเด็ก	9
พฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	11
แนวคิดการเสริมแรงในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	15
การเสริมแรงโดยการให้เบี้ยอรรถกร	16
การปรับพฤติกรรม	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนากิจกรรมการเสริมแรงทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกร	19
กิจกรรมที่ 2 การทดลองใช้กิจกรรมการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร	19
กิจกรรมที่ 3 การสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการเสริมแรงเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	20
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และลักษณะทั่วไปของนักเรียน	22
ส่วนที่ 2 กิจกรรมการเสริมแรงทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกร	23
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพการณ์การเสริมแรงนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	26

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย	27
อภิปรายผลการวิจัย	28
ข้อเสนอแนะในการประยุกต์ใช้ผลการวิจัย	28
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	29
เอกสารอ้างอิง	30
ภาคผนวก	32



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การแบ่งภาวะบกพร่องทางสติปัญญาตามระดับความรุนแรง ระดับความช่วยเหลือที่ต้องการและร้อยละที่พบ	8
4.1 พฤติกรรมการไม่อยู่นิ่งก่อนดำเนินกิจกรรมการเสริมแรง	24
4.2 พฤติกรรมการไม่อยู่นิ่งหลังดำเนินกิจกรรมการเสริมแรง	24
4.3 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการไม่อยู่นิ่งของนักเรียน	26



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 รูปแบบการเสริมแรง	12
2.2 ตารางการเสริมแรง	14
4.1 การทำกิจกรรมเสริมแรงด้วยวงล้อพยัญชนะ	25
4.2 การทำกิจกรรมเสริมแรงด้วยการเสียบหมุด	25
4.3 การเสริมแรงด้วยการให้รางวัล ตารางสะสมเบี้ยอรรถ	25
4.4 การเสริมแรงด้วยการให้รางวัล นักเรียนได้รับดาวสะสม	25

