

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมหนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูดของเด็กปฐมวัยพื้นที่ห่างไกลในอำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้รายงานได้นำเสนอ ตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการหาประสิทธิภาพหนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1

การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพหนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1

ผลการหาประสิทธิภาพหนังสือภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูดชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 25 คน นำคะแนนจากแบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้ หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ทั้ง 10 หน่วย (คะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างจัดประสบการณ์) มาหาค่าประสิทธิภาพกระบวนการ (E_1) และนำคะแนนจากแบบประเมินความสามารถทางภาษา ด้านการพูด (คะแนนแบบประเมินความสามารถทางภาษา ด้านการพูดหลังจัดประสบการณ์) มาคำนวณหาค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ผลการคำนวณหาค่าประสิทธิภาพ นำเสนอดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ของหนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จากการใช้กับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2563

คะแนนระหว่างเรียน			คะแนนแบบประเมินหลังเรียน			ประสิทธิภาพ
คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	E_1	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	E_2	E_1/E_2
90	84.44	93.82	45	41.12	91.38	93.82/91.38

จากตาราง 4 พบว่าประสิทธิภาพของหนังสือภาพ (ค่าคล่องจอง) เพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีค่ากระบวนการ (E_1) = 93.82 และมีค่าผลลัพธ์ (E_2) = 91.38 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ประสิทธิภาพของหนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษา ด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 93.82/91.38$

2. ผลการทดลองใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1

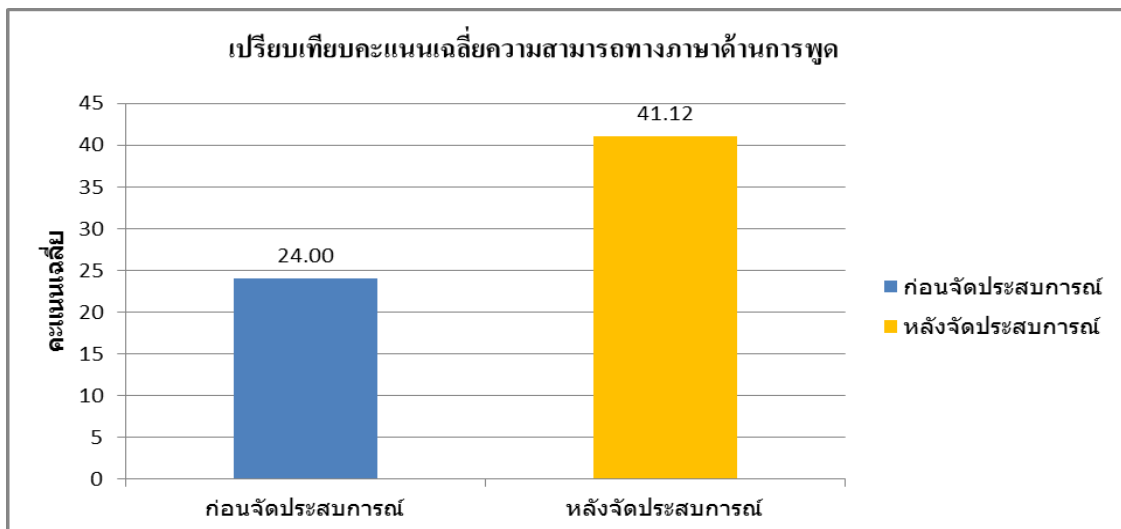
การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จากการใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ก่อนและหลังจัดประสบการณ์

ผลการทดลองใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 กับกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านแม่ทะลุ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 คน เปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการพูดก่อนการทดลองและหลังการทดลองใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 นำเสนอในตารางที่ 5

ตารางที่ 4.2 เปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการพูดจากแบบประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูดก่อนการทดลองและหลังการทดลองโดยใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 25 คน

ความสามารถทางภาษา	กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา	คะแนนเดิม	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		การเปลี่ยนแปลง		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง
			$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
การพูด	25	45	24.0	1.3	41.1	1.99	19.1	0.63	42.49
			0	6	2		2		

จากตาราง 5 แสดงว่ากลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา จำนวน 25 คน ทำแบบประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูด ก่อนการทดลองใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 24.00 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.36 และหลังการทดลองใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 41.12 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.99 และมีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 19.12 คิดเป็นร้อยละ 42.49 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความสามารถทางภาษาด้านการพูดหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1



ภาพที่ 4.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางภาษาด้านการพูด ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษา ด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1

ตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบคะแนนความสามารถทางภาษาด้านการพูดก่อนทดลองและหลังทดลอง ใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่มีต่อ ความสามารถทางภาษาด้านการพูด

กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา	ΣD	ΣD^2	$(\Sigma D)^2$	t
25	421	7,829	185,761	21.15

** ค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 6 แสดงความสามารถทางภาษาด้านการพูด ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 25 คนจากการใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีค่า t - คำนวณเท่ากับ 21.15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าคะแนนของแบบประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูดก่อนและหลังการทดลองใช้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05