

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ.กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การสร้างนิสัยรักการอ่านให้ลูกน้อย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว.
- (2560). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3-5 ขวบ. กรุงเทพฯ : โชติสุขการพิมพ์.
- (2546). การสอนปฐมวัยสองภาษา. วารสารการศึกษาปฐมวัย 6 ตุลาคม : 143.
- เกริก ยุ้นพันธ์. (2543). การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- จุฬา สุโกไส. (2545). ผลของการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองแบบมีความหมายที่มีต่อ
พัฒนาการทางการพูดของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุฬารัตน์ อินุพัฒน์. (2543). พัฒนาการทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การ
เล่นมุมบล็อก. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย สาขาการศึกษาปฐมวัย กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธมิตร.
- ฉวีวรรณ กีนวงศ์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ฉัตรชัย ศุภระกาญจน์. (2543). การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. นครราชสีมา : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
วิทยาลัยครุฑนครศรีธรรมราช.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2545). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ชิตาพร เอี่ยมสะอาด. (2548). ศึกษาปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ของผู้ปกครอง
เด็กปฐมวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ชนิกา ตูจินดา. (2540). อนุรักษ์การพูดและภาษา. 110 รักลูก (ธันวาคม 2540). กรุงเทพฯ : แพลนพับลิชิ่ง.
- ฐิติมา อุ่นใจ. (2543). การเปรียบเทียบความคิดแบบบอเนกนัยของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเรียนแบบ
ร่วมมือกับประสบการณ์ ปกติ. กรุงเทพฯ : ปรินญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณรงค์ ทองปาน. (2542). การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.

- ทิตินา แชนนี และคณะ. (2544). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ธิดารัตน์ จุมพลา. (2546). **การพัฒนาความพร้อมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). **การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิคม ทาแดง. (2540). **หน่วยที่ 13 หนังสือภาพสำหรับเด็กปฐมวัยใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิตยา ประพุดกิจ. (2546). **การพัฒนาการอ่านของลูก**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด.
- นุชรี ตรีโลจน์วงศ์. (2540). **การเล่านิทานสำหรับเด็กในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมบุคลากรโครงการบริการวิชาการสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ในชนบท**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เนื่อน้อง สนับบุญ. (2541). **ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เล่านิทาน**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บันลือ พุกกะวัน. (2543). **วรรณกรรมสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจะ คำมะสอน. (2544). **ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การพูดเล่าเรื่องอย่างต่อเนื่องโดยใช้ภาพประกอบ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปานใจ จารุวนิช. (2548). **พฤติกรรมทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมคำคล้องจอง**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภาพรณ เสี่ยงค์. (2550). **การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- ปิยลักษณ์ อัครรัตน์. (2547). **การเรียนสองภาษาของเด็กปฐมวัย**. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 8 เมษายน : 15
- พรรณี ช เจนจิต. (2543). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีน.

- พนิดา ขาตยาภา. (2544). กระบวนการพัฒนาการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัยโดยการสร้างเรื่องราว
ในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เพ็ญแข ประจันปัจฉิก. (ม.ป.ป.). เด็กก่อนวัยเรียน. ม.ป.พ.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี : ชลบุรีการพิมพ์.
- ภัทรดารา พันธุ์สีดา. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน SPARPS เพื่อสร้างเสริมทักษะ
ทางภาษาของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์ กศด (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ราศี ทองสวัสดิ์. (2545). "หนูน้อยน่ารัก", ภาษาของเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กรุงเทพ.
- รุ่งภา วุฒิ. (2543). ผลของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปริศนาคำทาย
แบบโปรแกรมเส้นตรงและการใช้ปริศนาคำทายทั่วไปที่มีต่อความสามารถทางภาษาของ
เด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- รังสรรค์ จันต๊ะ. (2541). เอกสารประกอบการสอนวิชา ศท.130 ภาษาไทย. เชียงใหม่ : แสงศิลป์
ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2544). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรภรณ์ รักวิจัย. (2547). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- วิริยะ สิริสิงห์. (2544). การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ.
- วิไลพร อ้ายสม. (2546). ผลของการใช้ภาพเพื่อการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนสหศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศรียา นิยมธรรมและประภัสสร นิยมธรรม. (2541). พัฒนาการทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2542). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศศิธร ัญญลักษณ์นันท์. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา. นครราชสีมา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สาระภี จุมนอก. (2551). รายงานวิจัยรายงานการพัฒนาทักษะการพูด โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประกอบภาพสำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 / 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3.
- สิทธิ อีรสรณ์. (2551). เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สนิท สัตโยภาส. (2542). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พรณกิจ.
- สัมฤทธิ์ หมูมี. (2546). การพัฒนาแบบฝึกประกอบเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : พิมพ์ลักษณ์.
- สันต์ธวัช ศรีคำแท้. (2545). การค้นหาสิ่งที่ต้องใจในทุกยุคสมัย. วารสารวิชาการ. 5(2) : 59-60
- สุจิตา หงส์ศรีหมั่น. (2547). การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล 2 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุกัญญา ทุมทума. (2552). รายงานผลการใช้หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพเรื่องประเพณีบุญสิบสองเดือน (ฮีตสิบสอง) เพื่อพัฒนาความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2.
- สุภาภรณ์ ศรีสว่างวงศ์. (2549). รายงานการพัฒนาและการใช้หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
- สุธิภา อวพิทักษ์. (2542). การดูแลเด็กปฐมวัย. อุดรดิตถ์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.
- สุภาวดี ศรีวรรณนะ. (2542). พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ : เจ.กรุ๊ป แอดเวอร์ไทซิ่ง อินทนนท์ การพิมพ์.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์นันท์. (2550). ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ซีซีเนอลิซิสลิงส์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

- हररषष ढलवलषषर. (2540). **ปฐมवलลु หลัकुสุตรและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพष : โอเดี่ยนสโตร.
- อาภากรณั อินเสมียน. (2544). **การพัฒนบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการตูน เรื่อง อรียสัจ 4 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศีกษาปีที่ 5**. รายงานการศีกษาค้นคว้าแบบอิสระ การศีกษามหาบัณฑิต บัณชิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรัญญา เพิ่มพืรพัฒน์. (2548). **การศีกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ใช้ินทานพื้นบ้าน เป็นสื่อเสริมประสบการณ์**. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา
- อารี สัณห์วี่. (2543). **การสอนอ่านเขียนด้วยินทานภาพร่วมกันสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพष : กรมวิชาการ
- อุทัยวรรณ ต้นหยง. (2542). **หลักภาษาไทย**. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- อมร ศรีเมืองคุณ. (2553). **รายงานการพัฒนาและการใช้หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการฟัง การพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1**. สำนักงานเขตพื้นที่การศีกษา ประถมศีกษามหาสารคราม เขต 2.
- Hurlock, E.B. (1984). **Child Development**. New York : MC Graw-Hill Book Company.
- Johnson. (1989). **Child Communication Strategies in Child-Adult Interaction as Compared To Child Interaction**. Cincinnati: University of Cincinnati.
- Pine, Lieven and Rowland. (1997). **Stylistic Variation at the "Single Word" Stage : Relation between Maternal Speech Characteristic and Children's Vocabulary Composition and Usage**. NY: EMAG.
- Shulevitz, V. (1980). **What is a picture book?** Wilson libr bull. 55(2) : 99-101.
- Templin, M. C. (1957). **Certain Language Skills in Children**. Minnesota : University of Minnesota.). New York : John Wiley and Son Inc.