

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การนับศักราชและแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยและสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้วิจัย : นางสาวธมณ ไชยศรี

สาขา : เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รองศาสตราจารย์ สมพงษ์ บุญเลิศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน แก้วแก้ว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การนับศักราชและแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยและสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ ๘๐/80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยดำเนินการวิจัยแบบกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 45 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการหาประสิทธิภาพของบทเรียน (E_1/E_2)

ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การนับศักราชและแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยและสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัยมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 81.56/84.01 ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความรู้เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนร้อยละ 86 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

The Title : The Development of Computer-Assisted Instruction on Era Measurement and The Classification of Thai and International Era for Matthayom Suksa 3 Students, Kawila Wittayalai School, Chiang Mai

The Author : Miss Thamon Chaisri

Program : Educational Technology and Communications

Thesis Advisors : Assoc. Prof. Sompong Boonlert Chairman

: Assist. Prof. Dr. Noomuan Romkeaw Member

ABSTRACT

The objectives of this quasi-experimental research were to develop the Computer-Assisted Instruction program (CAI) on "Era Measurement and the Classification of Thai and International Era for Matthayom Suksa 3 Students" with efficiency of 80/80, to study academic achievement by evaluating both before and after lessons of those students studying through computer assisted instruction and to study the satisfaction of students taught by Computer-Assisted Instruction. The sample was 45 Matthayomsuksa 3 students of Kawila Wittayalai Primary Schools, who were enrolled for the first semester of the 2008 academic year. The research instruments were the Computer-Assisted Instruction program, a learning achievement test, a lesson assessment form, and a questionnaire for student feedback on CAI program. Data were analyzed in the form of percentage, mean \bar{X} , standard deviation (S.D.) and the efficiency of Computer-Assisted Instruction (E1/E2)

The analysis and interpretation of the data came up with the following finding: The Computer-Assisted instruction program of Technology information achieved the standard criteria level of 81.56/84.01, the percentage of student's progress in the Computer-Assisted Instruction class was 86 percent. The student's level of satisfaction with the Computer-Assisted Instruction class was fairly high of satisfaction

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การนับศักราชและแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยและสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาวิละวิทยาคม มีจุดประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ศักยภาพสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำเร็จได้ด้วยความสามารถจาก รองศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นนทภา และอาจารย์สาโรจน์ สอาดเอี่ยม อาจารย์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และจางนางอำไพภรณ์ จิตต์ระเบียบ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน โรงเรียนกาวิละวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เพื่อน ๆ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ได้ให้คำแนะนำสนับสนุนช่วยเหลือและกำลังใจแก่ผู้วิจัยมา ณ ที่นี้

ประโยชน์อันพึงได้จากการศึกษาในครั้งนี้ ขอมอบสำหรับผู้สนใจในการพัฒนาบทเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

ธมล ไชยศรี