

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน อาจารย์บุญชู จันทร์คำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายเสนอ ญาณพันธุ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ ชัยญาณะและอาจารย์ ดร.สุภกฤษ เมธิ์โกคพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีโดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประยุทธ์ วงศ์แปง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน อาจารย์อ้ออาจ กวีวัฒน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายเสน่ห์ ญาณพันธุ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ชัยฐานะและอาจารย์ ดร.สุภกฤษ เมธิโกพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีโดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประยุทธ์ วงศ์แปง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน อาจารย์ประจวบ แก้วศิริ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายเสน่ห์ ญาณพันธุ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวิวัฒน์ ชัยฐานะและอาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธิโกคพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีโดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประยุทธ์ วงศ์เป่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายเสน่ห์ ญาณพันธุ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ ชัยญาณะ และอาจารย์ ดร.สุภกฤษ เมธิ์โภคพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ ๑๕-๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๑ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประยูทธ วงศ์เป่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม



ที่ ศธ 04115.0331/ 78

โรงเรียนบ้านแม่ออ หมู่ที่ 4

ต.แม่ขวมน้อย อ.ขุนขวม จ.มส 58140

1 กันยายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 5 ชุด

ข้าพเจ้า นายเสน่ห์ ญาณพันธุ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่ออ ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ “ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1” และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำวิทยานิพนธ์ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้พิจารณาตอบแบบสอบถาม เพื่อจะนำไปจัดทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

(ขอความกรุณาส่งคืนภายในวันที่ 11 กันยายน 2551) ที่ช่องรับหนังสือ โรงเรียนบ้านแม่ออ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอขุนขวม โรงเรียนอนุบาลขุนขวม

ทางโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีเสมอมา จึงขอขอบ พระคุณ ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสน่ห์ ญาณพันธุ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่ออ

โรงเรียนบ้านแม่ออ

โทร. 053-690-105

มือถือ ผอ. 08-3578-0301 หรือ 08-1025-2010

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามงานวิจัย

ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาในการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสอบถามเกี่ยวกับ ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เพื่อนำข้อมูลไปสรุปเป็นภาพรวมของการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

คำตอบของท่านจะไม่ส่งผลในทางลบต่อสถานศึกษาและตัวท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะนำผลการตอบของท่านไปวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 อันจะทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

เสนอห์ ญาณพันธุ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ 21 – 30 ปี

☐ 31 – 40 ปี

☐ 41 – 50 ปี

☐ 51 – 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ป. บัณฑิต

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

4. ดำรงตำแหน่ง

☐ ครูผู้สอน

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ 1 – 5 ปี

☐ 6 – 10 ปี

☐ 11 – 15 ปี

☐ 16 – 20 ปี

☐ 21 ปีหรือมากกว่า

ตอนที่ 2 ทักษะเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่
การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดหลักสูตร						
1	ท่านมีปัญหาในการศึกษาเอกสารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 สารแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการเพียงใด					
2	ท่านมีปัญหาในการวิเคราะห์มุ่งจุดหมายของ หลักสูตรเพื่อนำมาปรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่นเพียงใด					
3	ท่านมีปัญหาในการจัดประชุมครูและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาเพียงใด					
4	ท่านมีปัญหาในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับสภาพปัญหาของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น เพียงใด					
5	ท่านมีปัญหาในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น เพียงใด					
6	ท่านมีปัญหาในการเปิด โอกาสให้คณะครูและ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพียงใด					
7	ท่านมีปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพียงใด					
8	ท่านมีปัญหาในการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนจากสภาพปัญหาของท้องถิ่นเพียงใด					
9	ท่านมีปัญหาในการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนจากความต้องการของชุมชนเพียงใด					

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	ท่านมีปัญหาในการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนจากความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพียงใด					
11	ท่านมีปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษาเพียงใด					
12	ท่านมีปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาเพียงใด					
13	ท่านมีปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาเพียงใด					
14	ท่านมีปัญหาในการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมเพียงใด					
15	ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพียงใด					
16	ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพียงใด					
17	ท่านมีปัญหาในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบเพียงใด					
18	ท่านมีปัญหาในการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบันเพียงใด					
19	ท่านมีปัญหาในการเสนอแผนจัดการเรียนรู้ก่อนการเรียนการสอนเพียงใด					
20	ท่านมีปัญหาในการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้เพียงใด					

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
1	ท่านมีปัญหาในการจัดครูเข้าสอน โดยคำนึงถึงความรู้เพียงใด					
2	ท่านมีปัญหาในการจัดครูเข้าสอน โดยคำนึงถึงความสามารถเพียงใด					
3	ท่านมีปัญหาในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนแบบเน้นกระบวนการเพียงใด					
4	ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นเพียงใด					
5	ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยชั้นเรียนเพียงใด					
6	ท่านมีปัญหาในการเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพียงใด					
7	ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์พฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคลเพียงใด					
8	ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนเรียนดีเพียงใด					
9	ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่ท่านมีปัญหาด้านการเรียนรู้เพียงใด					
10	ท่านมีปัญหาในการสนับสนุนให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนเพียงใด					
11	ท่านมีปัญหาในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงใด					
12	ท่านมีปัญหาในการวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนเพียงใด					

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน						
1	ท่านมีปัญหาในการกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลของสถานศึกษาเพียงใด					
2	ท่านมีปัญหาในการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลของสถานศึกษาเพียงใด					
3	ท่านมีปัญหาในการวางแผนดำเนินการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบเพียงใด					
4	ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้เพียงใด					
5	ท่านมีปัญหาในการวัดผลตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพียงใด					
6	ท่านมีปัญหาในการประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์เพียงใด					
7	ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงเพียงใด					
8	ท่านมีปัญหาในการมีแบบทดสอบที่เน้นการคิดเพียงใด					
9	ท่านมีปัญหาในการมีแบบทดสอบที่เน้นการแก้ปัญหาเพียงใด					
10	ท่านมีปัญหาในการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบหรือข้อสอบเพียงใด					
11	ท่านมีปัญหาในการจัดเก็บแบบทดสอบหรือข้อสอบอย่างเป็นระบบเพียงใด					
12	ท่านมีปัญหาในการวิเคราะห์เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพียงใด					

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ท่านมีปัญหาในการปรับปรุงเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพียงใด					
14	ท่านมีปัญหาในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลให้เป็นระบบเพียงใด					
15	ท่านมีปัญหาในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเรื่องการวัดผลและประเมินผลเพียงใด					
16	ท่านมีปัญหาในการให้ความรู้แก่ครูตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพียงใด					
17	ท่านมีปัญหาในการให้ความรู้แก่ครูตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้เพียงใด					
ด้านการนิเทศภายใน						
1	ท่านมีปัญหาในการสำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปใช้ในการวางแผนการนิเทศภายในในโรงเรียนเพียงใด					
2	ท่านมีปัญหาในการชี้แจงเรื่องวัตถุประสงค์การเรียนการสอนเพียงใด					
3	ท่านมีปัญหาในการชี้แจงเรื่องรูปแบบการนิเทศภายในการเรียนการสอนในโรงเรียนเพียงใด					
4	ท่านมีปัญหาในการสร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในการศึกษาเพียงใด					
5	ท่านมีปัญหาในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการนิเทศภายในการศึกษาเพียงใด					
6	ท่านมีปัญหาในการกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติการนิเทศภายในการศึกษาเพียงใด					
7	ท่านมีปัญหาในการทำความเข้าใจในเครื่องมือการนิเทศภายในการศึกษาร่วมกันเพียงใด					

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ท่านมีปัญหาในการประสานงาน ประสานคน และประสานเวลาเพื่อให้กิจกรรมการนิเทศภายในได้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกันเพียงใด					
9	ท่านมีปัญหาในการประเมินผลการนิเทศภายในเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องเพียงใด					
10	ท่านมีปัญหาในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการนิเทศภายในการศึกษาเพียงใด					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

1. ด้านการจัดหลักสูตร

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

3. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

.....

.....

.....

4. ด้านการนิเทศภายใน

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่