

## เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2562). สรุปผลการสำรวจข้อมูลสถานภาพการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2562: Media and Information Literacy Summary Survey Report Thailand 2019. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.
- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2564). สรุปผลการสำรวจข้อมูลสถานภาพการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2563: Media and Information Literacy Summary Survey Report Thailand 2019. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.
- ธิดา แซ่ซัน และทัศนีย์ หมอสอน. (2559). การรู้ดิจิทัล: นิยาม องค์ประกอบ และสถานการณ์ในปัจจุบัน Digital literacy: Definition, component and current situation. *Journal of Information Science*, 34(4), 116-145. สืบค้นจาก <https://www.tci-thaijo.org/index.php/jiskku/article/download/81049/74940/>.
- บงกช ทองเอี่ยม. (2561). การพัฒนาตัวชี้วัดทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษาวิชาชีพรู้ในมหาวิทยาลัยแบบไม่จำกัดรับ. *วารสารสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ*, 4(1), 291 – 302. สืบค้นเว็บไซต์วารสารสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ จาก <http://journal.svit.ac.th/index.php/1/article/view/142/110>
- นิตยา วงศ์ใหญ่. (2560, พฤษภาคม – สิงหาคม). แนวทางการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของดิจิทัลเนทีฟ: A guide to developing digital literacy skills of digital native. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 10(2), 1630-1642. สืบค้นจาก <https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/download/99734/77505/>
- พรชนิตว์ ลีนาราช. (2017 กรกฎาคม – ธันวาคม). ทักษะการรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้. *วารสารห้องสมุด*, 61(2), 76-92.

- วัชรารมณ์ น้อยกรณ์ จันทปภา บริบูรณ์ นาถลดา บุตรสันต์. (2562). *พฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์และ การรู้สารสนเทศดิจิทัลของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต*. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- แววตา เตชาทวิวรรณ และ อัจศรา ประเสริฐสิน. (2559). การพัฒนาแบบวัดการรู้ดิจิทัลสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐). สืบค้นจาก เว็บไซต์ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ <https://www.onde.go.th/assets/portals/1/files/620425-Government%20Gazette.PDF>
- สำนักงานพัฒนาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.). (2012). คลังความรู้ | ศัพท์ชวนรู้ Netiquette. สืบค้น เว็บไซต์สำนักงานพัฒนาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จาก <https://www.etcha.or.th/terminology-detail/1522.html>
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ [สวทช.]. (ม.ป.ป.). การรู้ดิจิทัล (Digital literacy). สืบค้นจาก <https://www.nstda.or.th/th/nstda-knowledge/2632-digital-literacy>
- สิริวิจนา แก้วพณี. (2560). รูปแบบการพัฒนามรดกดิจิทัลด้วยกระบวนการเล่าเรื่องดิจิทัลแบบสืบสอบอย่างมีวิจารณ์ญาณบนเว็บ 3.0 เพื่อส่งเสริมการรู้ดิจิทัลของนิสิตนักศึกษาสารสนเทศศาสตร์ปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- American Library Association. (2013). Digital literacy, libraries, and public policy: Report of the Office for information technology Policy's digital literacy task force. Retrieved from [https://www.districtdispatch.org/wp-content/uploads/2013/01/2012\\_OITP\\_digilitreport\\_1\\_22\\_13.pdf](https://www.districtdispatch.org/wp-content/uploads/2013/01/2012_OITP_digilitreport_1_22_13.pdf)
- Association of College & Research Libraries. (2000). Information literacy competency standards for higher education. Retrieved from [http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/issues/infolit/Framework\\_ILHE.pdf](http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/issues/infolit/Framework_ILHE.pdf)
- Aviram, A., & Eshet-Alkalai, Y. (2006). Towards a theory of digital literacy: Three scenarios for the next steps. Retrieved from [http://www.euodl.org/materials/contrib/2006/Aharon\\_Aviram.htm](http://www.euodl.org/materials/contrib/2006/Aharon_Aviram.htm)

- Bawden, D. (2008). Origins and concepts of digital literacy. In C. Lankshear, & M. Knobe (Eds.), *Digital literacies: Concepts, policies and practices* (pp. 17-32). New York, NY: Peter Lang. Retrieved from [https://litmedmod.ca/sites/default/files/pdf/bawden-lankshear-knobel\\_et\\_al-digitalliteracies\\_lr.pdf](https://litmedmod.ca/sites/default/files/pdf/bawden-lankshear-knobel_et_al-digitalliteracies_lr.pdf)
- Common Sense Media. (2009). Digital Literacy and Citizenship in the 21st Century. Retrieved from <https://www.itu.int/council/groups/wg-cop/second-meetingjune-2010/CommonSenseDigitalLiteracy-CitizenshipWhitePaper.pdf>
- Downes, S. (2005, October). E-Learning 2.0. *ACM eLearn Magazine*. Retrieved from <http://www.elearnmag.org/subpage.cfm?article=29-1&section=articles>
- Gilster, P. (1997). *Digital literacy*. New York, NY: Wiley.
- Ryberg, T. & Georgsen, M. (2010). Enabling Digital Literacy: Development of Meso-level Pedagogical Approaches. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 5(2), 88-100. Retrieved from [https://vbn.aau.dk/ws/portalfiles/portal/56339930/Enabling\\_Digital\\_Literacy.pdf](https://vbn.aau.dk/ws/portalfiles/portal/56339930/Enabling_Digital_Literacy.pdf)
- JISC. (2014). Developing digital literacies. Retrieved from <https://www.jisc.ac.uk/full-guide/developing-digital-literacies>
- Karpati, A. (2011). Digital literacy in education. Retrieved from <https://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214688.pdf>
- Lippincott, J.K. (2007). Student content creators: Concergence of literacies. *Educourse Review*, 16-17
- Littlejohn, A., Beetham, K., & McGill, L. (2012). Learning at the digital frontier: A review of digital literacies in theory and practice. *Journal of Computer Assisted Learning*, 28, 547-556.
- Margaryan, A., Littlejohn, A., & Vojt, G. (2011). Are digital natives amyth or reality? University students' use of digital technologies. *Computer & Education*, 56, 429-440.
- Martin, A. & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development, Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences, 5:4, 249-267, DOI: 10.11120/ital.2006.05040249

- Martin, A. (2005). DigEuLit – a European framework for digital literacy: a Progress report. *Journal of eLiteracy*, 2, 130-136. Retrieved from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.469.1923&rep=rep1&type=pdf>
- Martin, A. (2008). Digital literacy and the “Digital Society”. In C. Lankshear, & M. Knobe (Eds.), *Digital literacies: Concepts, policies and practices* (pp. 151-176). New York, NY: Peter Lang. Retrieved from [https://litmedmod.ca/sites/default/files/pdf/bawden-lankshear-knobel\\_et\\_al-digitalliteracies\\_lr.pdf](https://litmedmod.ca/sites/default/files/pdf/bawden-lankshear-knobel_et_al-digitalliteracies_lr.pdf)
- McGuinness, C., & Fulton, C. (2019). Digital literacy in higher education: A case study of student engagement with e-tutorials using blended learning. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 18, 1-28. <https://doi.org/10.28945/4190>
- McShane, I. (2011). Public libraries, digital literacy and participatory culture. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 32(3), 383-397.
- MediaSmarts. (n.d.). Digital literacy fundamentals. Retrieved from <http://mediasmarts.ca/digital-media-literacy/general-information/digital-media-literacy-fundamentals/digital-literacy-fundamentals>
- Kaeophanuek, S., Na-Songkhla, J. & Nilsook, P. (2018). How to enhance digital literacy skills among information sciences students. *International Journal of Information and Education Technology*, 8(4), 292-297. doi: 10.18178/ijiet.2018.8.4.1050
- Shopova, T. (2014). Digital literacy of students and its improvement at the university. *Journal of Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 7(2), 26-32.
- Techataweewan, W. & Prasertsin, U. (2018). Development of digital literacy indicators for Thai undergraduate students using mixed method research. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 39(2), 215-221. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2017.07.001>.
- UNESCO’s Information for All Programme [IFAP]. (2011). Digital literacy in education. Retrieved from <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214485?posInSet=1&queryId=242f2a3a-1edd-4395-91d0-83917729e705>

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	ผศ.ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม
หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ	ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
ชื่อ-สกุล	ผศ.ดร.กัลยา ใจรักษ์
หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ	ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
ชื่อ-สกุล	อาจารย์อำนาจ โกวรรณ
หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ	ภาควิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300