



รูปแบบการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

สุทธินันท์ ชื่นชม
กัลยา ใจรักษ์
อำนาจ โกวรรณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย
จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
พ.ศ. 2564

รูปแบบการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

สุทธินันท์ ชื่นชม
กัลยา ใจรักษ์
อำนาจ โกวรรณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย
จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
พ.ศ. 2564

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ 2563 ซึ่งคณะผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ สำนักจัดการศึกษาทั่วไปและวิทยาศาสตร์ สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา และสำนักหอสมุด ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยฉบับนี้ ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดามารดา ครูบาอาจารย์และครอบครัว ซึ่งเปิดโอกาสให้ ได้รับการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนคอยช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมา

คณะผู้วิจัย

2564