

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- ภาคผนวก ข เครื่องมือ
 - 1) แบบบันทึกองค์ความรู้จากบทความ
 - 2) แบบประเมินคุณภาพของแอปพลิเคชันโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้ทดลองใช้
- ภาคผนวก ค คู่มือการใช้งานแอปพลิเคชัน
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมการสกัดองค์ความรู้ การทดลองใช้งานและการถ่ายทอดองค์ความรู้เผยแพร่แอปพลิเคชัน

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพเครื่องมือแบบบันทึกองค์ความรู้

- | | |
|--|--|
| 1. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ สุขประภากรณ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพกา ธานินพงศ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ วิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาควิชาสถิติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ชัยอาภากร | ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ วิจัย การวัดและประเมินผล
ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ภาษาอังกฤษ และ ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิปัญญา ในการทดลองใช้และหาคุณภาพของสารานุกรมและแอปพลิเคชัน ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพกา ธานินพงศ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาควิชาสถิติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินารัตน์ แสงกิจ | สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พร พันธุ์เพ็ง | สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 4. นายสมบูรณ์ หมื่นศรีธิ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์สัญญา อุตโยธา | คณะวิศวกรรมคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลล้านนา |
| 6. อาจารย์เชาวลิต เต็มปวน | มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ |
| 7. นางสาวจันทิรา ปาสรานันท์ | โปรแกรมเมอร์/หัวหน้าฝ่ายบริการลูกค้า
บริษัท ดลอิส จำกัด |
| 8. นายปฐมพล แต่สุจิ | Project Manager/ Software engineer
CNX Development Software (cnxdevsoft) |
| 9. นายกฤษดา วังสาร | โปรแกรมเมอร์/ Developer บริษัท ดลอิส จำกัด |
| 10. Mr.Phongsawat Srila | IT Manager/โปรแกรมเมอร์ Netdoi
Technology |

ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและภาษาอังกฤษ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งทัย ชัยอาภากร ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ วิจัย การวัดและประเมินผล
ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ สุขประภาภรณ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
3. ดร.คัชรินทร์ มหาวงศ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา การจัดทำสื่อการสอน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพม.เขต 36
4. นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา การจัดทำ
สื่อการสอน โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 9
5. นางสาวอรทัย ไชยวงศ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา การจัดทำสื่อการสอน
โรงเรียนกาวีละอนุกุล

ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิปัญญา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ ไชยสุต ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพด้านการนวดเท้า
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. นายกฤษณะ จตุรงค์ศรี ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพด้านการนวดเท้า
ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่
3. นายปราชญา เทียมผาสุข ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพด้านการนวดเท้า
นักศึกษาการแพทย์แผนไทย และผู้จัดการ
บริษัทฟาร์มมาโบโอดิก
4. อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและการท่องเที่ยว
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ
5. ดร.ศุภโชค ปิตินันต์ ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและการท่องเที่ยว

ภาคผนวก ข

เครื่องมือ

1) แบบบันทึกองค์ความรู้

แบบบันทึกองค์ความรู้

ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัส	.....
2. ประเภท	☐ 1) งานวิจัย ☐ 2) วิทยานิพนธ์ ☐ 3) บทความ ☐ 4) หนังสือ/ตำรา ☐ 5) คัมภีร์แพทย์แผนไทย ☐ 6) ข้อมูลจากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
องค์ความรู้ด้านการนวดเท้า	
1) ด้านอุปกรณ์นวดเท้า	.....
2) ด้านท่าทำมือ	.....
3) ด้านขั้นตอนการนวด	.....
องค์ความรู้ด้านการล่อแก่ง	
1) ด้านประวัติแพ	.....
2) ด้านอุปกรณ์	.....
3) ด้านสัญญาณมือ	.....
4) ด้านข้อปฏิบัติ	.....
5) ด้านเทคนิควิธี	.....
6) ด้านระดับความยากง่ายของการล่อแก่ง	.....
7) ด้านสายน้ำ	.....
8) ด้านตัวอย่างล่อแก่ง	.....

2) แบบประเมินคุณภาพของแอปพลิเคชัน ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิปัญญา และผู้ทดลองใช้

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพของแอปพลิเคชันผู้สอนหลาน ภายใต้สภาพการณ์ที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ทดลองใช้

2. โปรดพิจารณาแอปพลิเคชันแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมี ความหมาย ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 5 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับ มากที่สุด | 4 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับ มาก |
| 3 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับ ปานกลาง | 2 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับ น้อย |
| 1 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับ น้อยที่สุด | |

ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์ในภาพรวมซึ่งจะไม่ส่งผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยหวังว่าจะ ได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20 - 29 ปี ☐ 30 - 39 ปี ☐ 40 - 49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป

1.2 สถานภาพ ☐ นักเรียน/นักศึกษา ☐ ครู/อาจารย์
☐ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
☐ ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน ☐ ผู้เชี่ยวชาญด้านปราชญ์ภูมิปัญญา

1.3 ชื่อสกุล..... นักศึกษาชั้นปี..... สาขา.....

(หมายเหตุ : ข้อมูลส่วนนี้ไม่เปิดเผยในเล่มรายงานวิจัย ใช้เป็นหลักฐานเท่านั้นว่ามีการทดลองใช้จริง)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการใช้แอปพลิเคชัน

1) ด้านการใช้ประโยชน์ (Utility) เป็นการพิจารณาว่าแอปพลิเคชันให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลการใช้แอปพลิเคชันสามารถทำให้มีความรู้ภูมิปัญญาด้านการนวด					
1.2 ผลการใช้แอปพลิเคชันสามารถมีความรู้ภูมิปัญญาด้านการลองแกง					
1.3 แอปพลิเคชันมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้					
1.4 แอปพลิเคชันมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปเป็นสื่อการสอนได้					
1.5 แอปพลิเคชันช่วยกระตุ้นให้เห็นประโยชน์ว่าควรให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้สืบสานภูมิปัญญา					
1.6 มี 2 ภาษา ได้แก่ ไทย และอังกฤษ มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
1.7 คู่มือการใช้งานแอปพลิเคชันมีประโยชน์					

ข้อเสนอแนะด้านการใช้ประโยชน์

.....

2) **ด้านความเป็นไปได้ (Feasibility)** เป็นการพิจารณาว่าแอปพลิเคชันนำไปใช้ได้จริง สอดคล้องกับสภาพจริง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 แอปพลิเคชันสามารถนำไปใช้ได้จริง					
2.2 แอปพลิเคชันมีความสอดคล้องกับสภาพจริง					
2.3 แอปพลิเคชันมีความสอดคล้องกับบริบทของผู้ใช้งาน					
2.4 คู่มือการใช้งานแอปพลิเคชันสามารถนำไปใช้ได้จริง					

ข้อเสนอแนะด้านความเป็นไปได้

.....

.....

3) **ด้านความเหมาะสม (Propriety)** เป็นการพิจารณาว่าแอปพลิเคชัน มีความเหมาะสมตามกฎหมาย ระเบียบ
จรรยาบรรณ มีการคำนึงถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้ที่ได้รับผลกระทบ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 แอปพลิเคชันมีความเหมาะสม					
3.2 แอปพลิเคชันคำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคลของผู้ใช้งาน					
3.3 การใช้แอปพลิเคชันไม่ส่งผลเสียต่อผู้ใช้งาน					
3.4 คู่มือการใช้งานแอปพลิเคชันมีความเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะด้านความเหมาะสม

.....

.....

4) **ด้านความถูกต้อง (Accuracy)** เป็นการพิจารณาว่าแอปพลิเคชัน มีความถูกต้อง สะดวก ครอบคลุม เพียงพอ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.1 เนื้อหาในแอปพลิเคชันพัฒนามาจากพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีที่น่าเชื่อถือ					
4.2 ขั้นตอน เมนูในการใช้แอปพลิเคชันใช้งานได้ง่ายชัดเจน					
4.3 ตัวหนังสือในแอปพลิเคชันมีความชัดเจน อ่านง่าย ขนาดเหมาะสม					
4.4 ภาพในแอปพลิเคชันมีความชัดเจน สวยงาม เหมาะสม					
4.5 สีที่ใช้ในแอปพลิเคชันมีความสวยงาม เหมาะสม					
4.6 เนื้อหาด้านการวัดค่ามีความถูกต้องน่าเชื่อถือ					
4.7 เนื้อหาด้านการส่องแก้มมีความถูกต้องน่าเชื่อถือ					
4.8 การใช้ภาษาอังกฤษมีความถูกต้องเหมาะสม					
4.9 ความเร็วในการประมวลผลใช้งานของแอปพลิเคชัน					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.10 แอปพลิเคชันสามารถทำความเข้าใจได้ง่าย					
4.11 แอปพลิเคชันใช้งานได้สะดวก					
4.12 แอปพลิเคชันมีเนื้อหาที่ครอบคลุม					
4.13 การติดตั้งแอปพลิเคชันเพื่อใช้งานมีความสะดวก					
4.14 คู่มือการใช้งานแอปพลิเคชันมีความถูกต้อง					

ข้อเสนอแนะด้านความถูกต้อง

.....

.....



ภาคผนวก ค

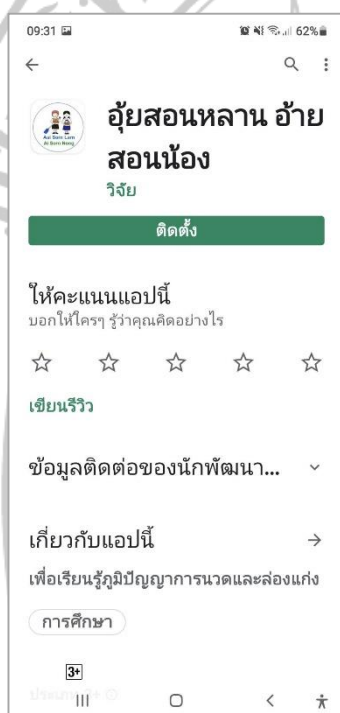
คู่มือการใช้งานแอปพลิเคชัน "อัยสอนหลาน"

1. การติดตั้งแอปพลิเคชัน

1.1 Android

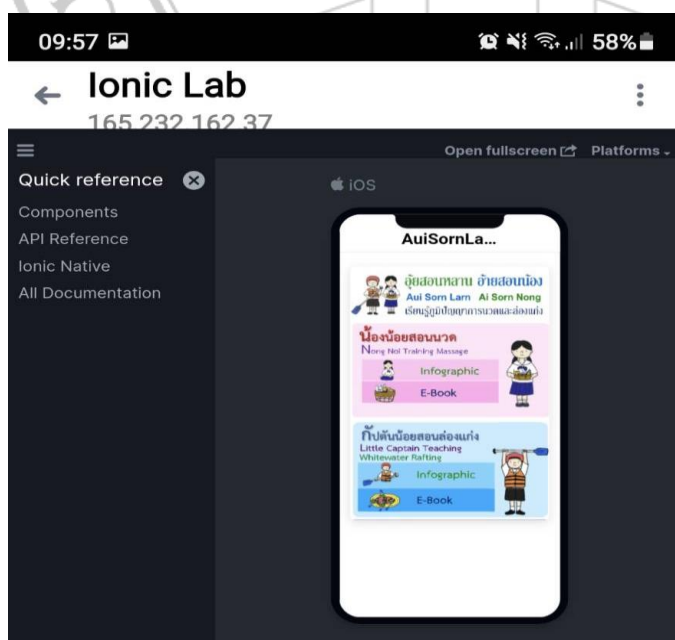
1.1.1 ทำการติดตั้งแอปพลิเคชัน “อัยสอนหลาน อัยสอนน้อง” จาก PlayStore หรือ

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.AiSornNong.AuiSornLarn>



1.2 IOS และการใช้ผ่าน Computer

ใช้งานผ่าน Ionic Lab จำลอง UI ของ IOS <http://165.232.162.37:8200/>





1.3 เมื่อติดตั้งแอปพลิเคชันเสร็จ สามารถใช้งานได้ทันที ผ่านไอคอน

ซึ่งหน้าแรกประกอบด้วย 2 เมนู คือ นื่องน้อยสอนนวด และ กัปตันน้อยสอนล่องแก่ง



2. นื่องน้อยสอนนวด จะมี 2 เมนู คือ แบบ Infographic และ แบบ E-Book



2.1. นื่องน้อยสอนนวด Infographic จะเป็นการใช้งานเรียนรู้ผ่านตัวการ์ตูนเล่าเรื่อง ผ่านภาพ Infographic เพื่อให้เกิดความน่าสนใจ 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

2.1.1 โดยจะมีเมนูการเรียนรู้เรื่องการนวดเท้า 3 เมนู ได้แก่ 1) อุปกรณ์นวดเท้า 2) ท่าทำมือ และ 3) ขั้นตอนการนวด



การนวดเท้า 3 เมนู

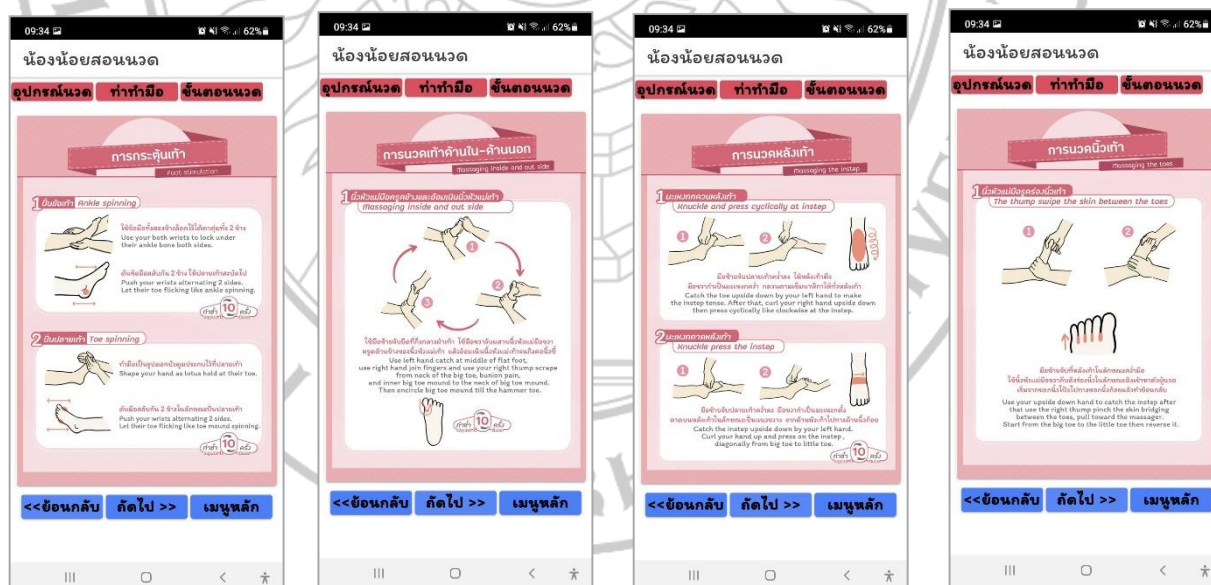
1) อุปกรณ์นวดเท้า

2) ท่าทำมือ

3) ขั้นตอน

การนวด

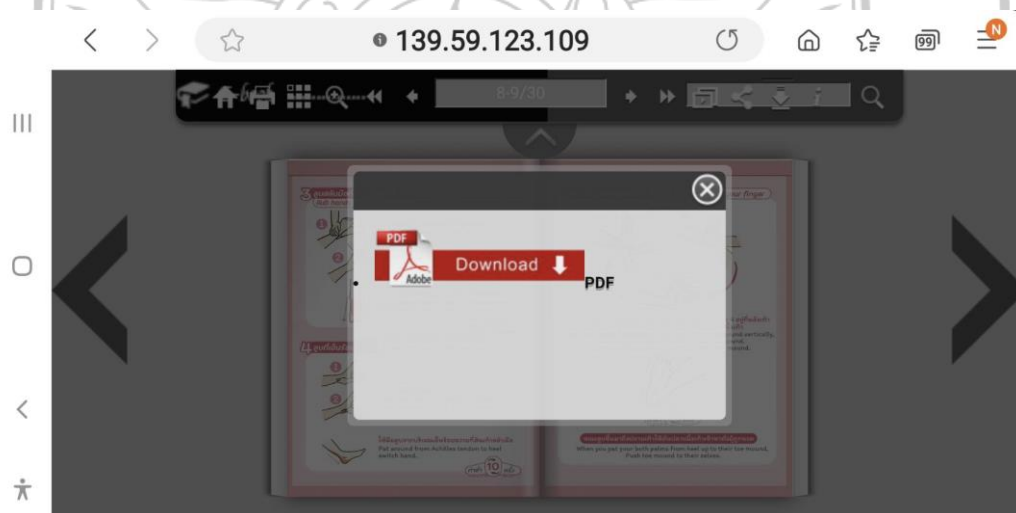
ตัวอย่าง Infographic นื่องน้อยสอนนวด



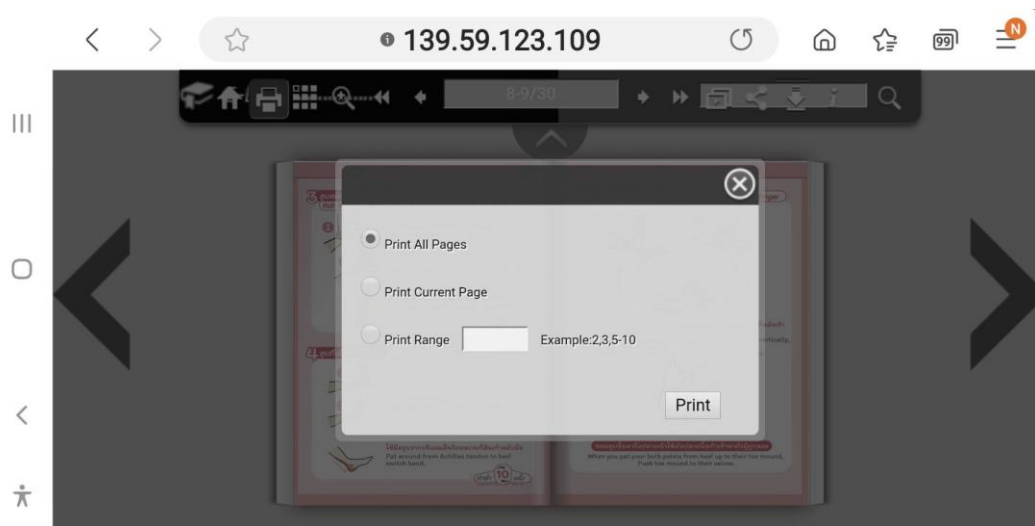
2.2 น้อยสอนนวด E-Book เป็นหนังสือ Electronic ที่สามารถเลือกเปิดอ่านในแต่ละหน้าได้



สามารถเลือก Download ไฟล์ Pdf ไว้ใช้เรียนรู้ด้วยตนเองแบบออฟไลน์ โดยไม่ต้องใช้ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เลือกไปที่รูปลูกศรลง



สั่ง Print เป็นเอกสารไว้อ่านทบทวนได้ เมื่อเลือกไปที่รูปเครื่องพิมพ์



สามารถแบ่งปันเผยแพร่โดยการแชร์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น Facebook Twitter ฯลฯ

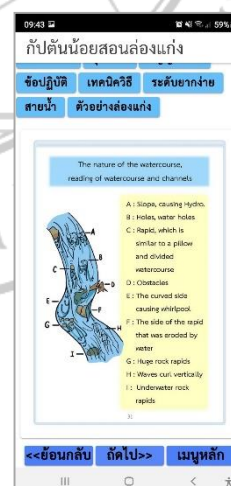
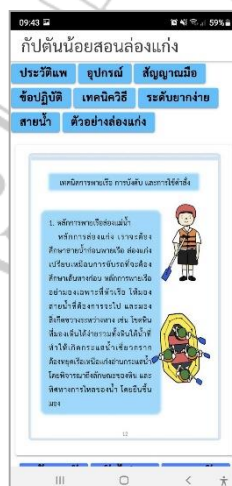
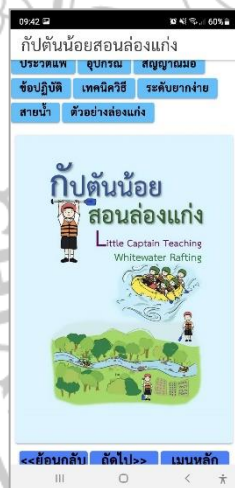


3. กับต้นน้อยสอนล่องแก่ง จะมี 2 เมนู คือ แบบ Infographic และ แบบ E-Book



3.1 กับต้นน้อยสอนล่องแก่ง Infographic จะเป็นการใช้งานเรียนรู้ผ่านตัวการ์ตูนเล่าเรื่องผ่านภาพ Infographic เพื่อให้เกิดความน่าสนใจ 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

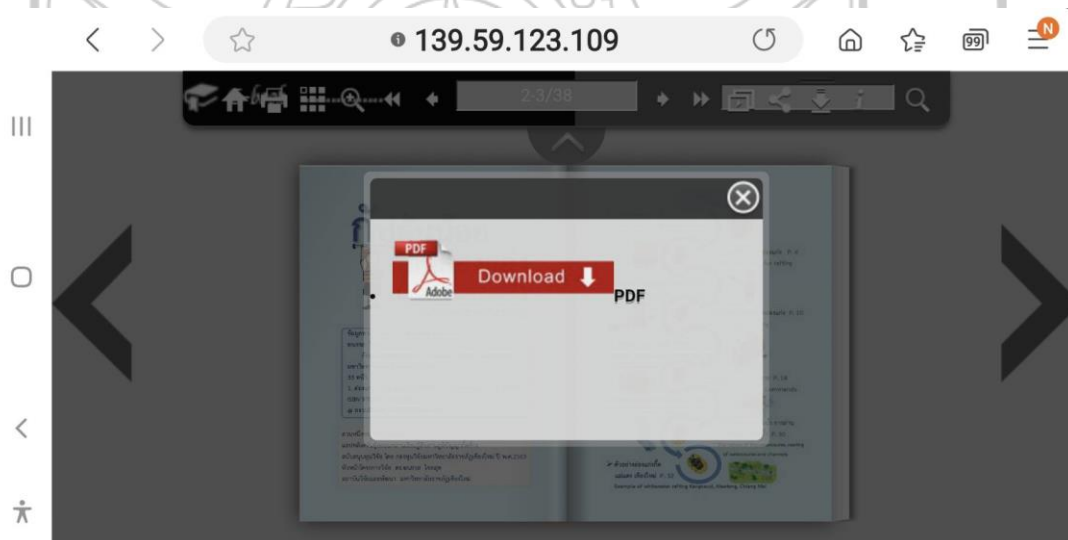
3.1.1 โดยจะมีเมนูการเรียนรู้เรื่องการล่องแก่ง 8 เมนู ได้แก่ 1) ประวัติแพ 2) อุปกรณ์ 3) สัญญาณมือ 4) ข้อปฏิบัติ 5) เทคนิควิธี 6) ระดับความยากง่ายของการล่องแก่ง 7) สายน้ำ และ 8) ตัวอย่างล่องแก่ง



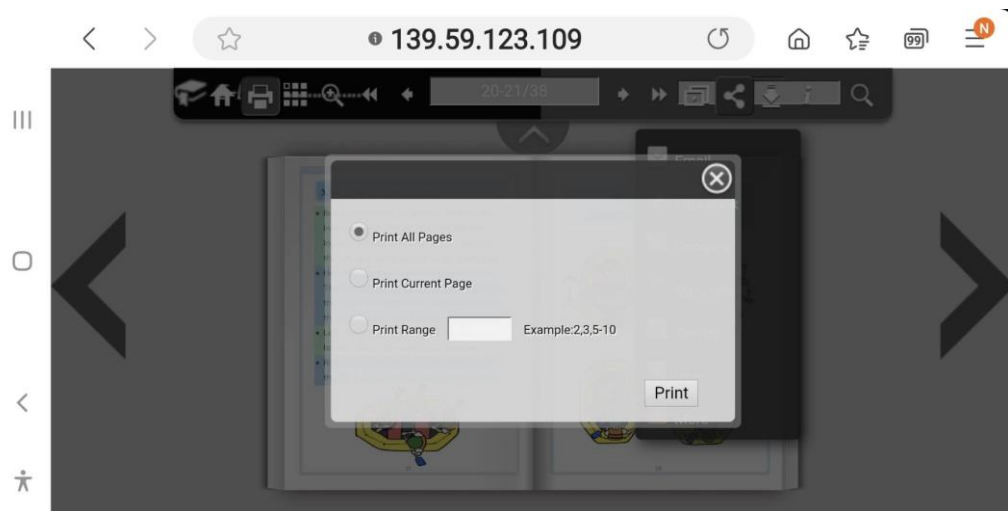
3.2 กัปตันน้อยสอนล่องแก่ง E-Book เป็นหนังสือ Electronic ที่สามารถเลือกเปิดอ่านในแต่ละหน้าได้



สามารถเลือก Download ไฟล์ Pdf ไว้ใช้เรียนรู้ด้วยตนเองแบบออฟไลน์ โดยไม่ต้องใช้ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เลือกไปที่รูปลูกศรลง



สั่ง Print เป็นเอกสารไว้อ่านทบทวนได้ เมื่อเลือกไปที่รูปเครื่องพิมพ์



สามารถแบ่งปันเผยแพร่โดยการแชร์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น Facebook Twitter ฯลฯ



ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรมการสกัดองค์ความรู้ การทดลองใช้งาน และการถ่ายทอดองค์ความรู้เผยแพร่แอปพลิเคชัน
ภาพกิจกรรมการสกัดองค์ความรู้



ภาพกิจกรรมการทดลองใช้งาน



ภาพกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้เผยแพร่แอปพลิเคชัน



ประวัติหัวหน้าโครงการวิจัย



1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) ดร. ขนธรรส ไชยสุต

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Dr. Khontaros Chaiyasut

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3569900230019

3. ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4. หน่วยงานและสถานที่อยู่

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

Email-address : khonta_1@hotmail.com , khontaros.ch@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 089-9533426 โทรสาร 053-885950

5. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2558 ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปี พ.ศ. 2558 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) สุโขทัยธรรมาธิราช

ปี พ.ศ. 2544 การศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปี พ.ศ. 2538 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกสถิติ วิชาโทคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ การวิจัยทางการศึกษา วิจัยและพัฒนา สถิติ การวัดประเมินผล การสังเคราะห์องค์ความรู้ การสกัดองค์ความรู้จากปราชญ์ชุมชนภูมิปัญญาชุมชน การจัดทำแอปพลิเคชัน

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยระบุสถานภาพในการทำการวิจัยว่าเป็นผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละผลงานวิจัย

7.1 หัวหน้าโครงการวิจัย : ชื่อโครงการวิจัย

1) หัวหน้าโครงการวิจัย : แอปพลิเคชัน "อัยสอนหลาน" เรียนรู้สืบสานภูมิปัญญาชุมชนก๊าดช้าง แหล่งทุนวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2562

2) หัวหน้าโครงการวิจัย : แอปพลิเคชันสูงวัยสุขภาพดีด้วยวิถีแพทย์แผนไทย

แหล่งทุน : โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ เครือข่ายบริหารงานวิจัย

ภาคเหนือตอนบน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ดำเนินการแล้ว

- 3) หัวหน้าโครงการวิจัย : การสังเคราะห์องค์ความรู้ของบทความวิจัยในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อจัดทำสารานุกรมวารสารวิจัยออนไลน์

แหล่งทุนวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2562 ดำเนินการแล้ว

7.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและทำเสร็จแล้ว

- 1) การสังเคราะห์งานวิจัยในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ระหว่างปี พ.ศ. 2549 – 2559 (นักวิจัยร่วม, 2560). ทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2560 ภายใต้โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากของเครือข่ายบริหารงานวิจัยภาคเหนือตอนบน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) รูปแบบ กลไกการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา (นักวิจัยร่วม, 2560). สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- 3) การพัฒนาการเรียนการสอนกระบวนการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (ผู้ช่วยโครงการวิจัย, 2558). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- 4) การประเมินคุณภาพภายนอกเชิงพื้นที่ จังหวัดแพร่ : การสรุปและถอดบทเรียน การเทียบเคียง สมรรถนะและแนวทางการพัฒนา (นักวิจัยร่วม, 2557). สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- 5) การวิจัยและพัฒนาแบบการพัฒนาครูและผู้บริหาร สถานศึกษาแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานใน โรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงราย ระยะที่ 2 (นักวิจัยร่วม, 2555). สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปี 2555.
- 6) การเทียบเคียงสมรรถนะด้านการศึกษามีประสิทธิผล จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสองของโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ (หัวหน้าโครงการวิจัย, 2554)
- 7) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนพร้อมใช้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (นักวิจัยร่วม, 2552). โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย.
- 8) การสร้างกระบวนการในการวิจัยสร้างสรรค์ศิลปะ คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (นักวิจัยร่วม, 2550) สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย ปี 2550.
- 9) โครงการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสังคมและการประเมินสิ่งแวดล้อมเชิงกลยุทธ์จากโครงการก่อสร้างระบบขนส่งด้วยสายพาน (Rope Way) เชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน (ผู้ช่วยโครงการวิจัย, 2550)
- 10) โครงการจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ โครงการตามพระราชประสงค์หุบกะพง อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2551-2555) (ผู้ช่วยโครงการวิจัย, 2550). กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์.

- 11) การวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อการส่งออกของชุมชน กลุ่มผู้ผลิตน้ำมันงา จังหวัด แม่ฮ่องสอน (นักวิจัยร่วม,2549). สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี 2549.

บทความ

- ชนธรรส ไชยสุต. (2563). การสังเคราะห์องค์ความรู้ของบทความวิจัยในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อจัดทำสารานุกรมวารสารวิจัยออนไลน์ , วารสารสารสนเทศ.
- ฤตินันท์ สมุทรทัย และ ชนธรรส ไชยสุต. (2562). การสังเคราะห์งานวิจัยในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนระหว่างปี พ.ศ. 2549 – 2559. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต,
- ชนธรรส ไชยสุต. (2560). รูปแบบ กลไกการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา. วารสารการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ฉบับที่ 140 (สิงหาคม-กันยายน) 2560.
- ชนธรรส ไชยสุต. (2559). รูปแบบการประเมินบทบาทครูในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 22(1) ฉบับที่ 1 (มกราคม) 2559.
- ชนธรรส ไชยสุต. (2553).คุณลักษณะเด็กไทย : นิสัยใฝ่เรียนรู้ เพื่อสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในยุคการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง. วารสารศึกษาศาสตร์สาร. 37 (1). หน้า 89-106.
- ศศิเพ็ญ พวงสายใจ. สุขุม พันธุ์ณรงค์. ชนธรรส ไชยสุต. การวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อการส่งออกของชุมชน กลุ่มผู้ผลิตน้ำมันงา จังหวัด แม่ฮ่องสอน (นักวิจัยร่วม,2549).วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ : 10 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 1-27 ปีพ.ศ. : 2549.
- Khontaros Chaiyasut. (2014). Factors and Indicators for Teachers' Roles that Promote Lifelong Learning Skills of Students at the Basic Education Level . International Journal of Behavioral Science. Volume 9 Issue 2, July 2014, page 71-86.
- Khontaros Chaiyasut. (2014). Teachers' Roles to Promote Lifelong Learning Skills of Students in Basic Education Level of the Upper Northern Thailand. Proceeding in The 1th International Conference on Lifelong Learning for all 2013 "Sustainable Practices toward Lifelong Learning Society" on 18-19 July 2013 at Chulalongkorn University. page 214-220.
- Noppawat PENGKUMSRI¹ , Bhagavathi Sundaram SIVAMARUTHI¹ , Sasithorn SIRILUN¹ , Sartjin PEERAJAN² , Periyannaina KESIKA¹ , Khontaros CHAIYASUT² , Chaiyavat CHAIYASUT. (2016). Extraction of β -glucan from *Saccharomyces cerevisiae*: Comparison of different extraction methods and *in vivo* assessment of immunomodulatory effect in mice. Food Sci. Technol (Campinas), ahead of print Epub July 28, 2016.

Sasithorn Sirilun, C. Chaivasut, Noppawat Pengkumsri, Sartjin Peerajan, Khontaros Chaivasut, Prasit Suwannalert, Bhagavathi Sundaram Sivamaruthi. (2016).

Screening and characterization of β -glucosidase production by *Saccharomyces cerevisiae*. Journal of Applied Pharmaceutical Science . 2016; 6(5): 029-035.

Noppawat Pengkumsri¹ , Chaivasut Chaivasut¹ , Bhagavathi Sundaram Sivamaruthi¹ , Chalermpong Saenjum¹ , Sasithorn Sirilun¹ , Sartjin Peerajan² ,

Prasit Suwannalert³ , Sophon Sirisattha⁴ , Khontaros Chaivasut⁵ ,

Periyannaina Kesika (2015).The influence of extraction methods on composition and antioxidant properties of rice bran oil. International Journal of Food Science and Technology (Campinas) ISSN 1678-457X

vol.35 no.3 Campinas July/Sept. 2015.

Sartjin PEERAJAN¹ , Chaivasut CHAIYASUT² , Sasithorn SIRILUN² , Khontaros CHAIYASUT¹ , Periyannaina KESIKA² , Bhagavathi Sundaram SIVAMARUTHI. (2015).Enrichment of nutritional value of *Phyllanthus emblica* fruit juice using the probiotic bacterium, *Lactobacillus paracasei* HII01 mediated fermentation . International Journal of Food Science and Technology.

vol.36 no.1 Campinas Jan./Mar. 2016 Epub Feb 05, 2016.

7.3 งานวิจัยที่กำลังทำ

-

7.4 รางวัลที่ได้รับ

- 1) โครงการวิจัย แอปพลิเคชันสูงวัยสุขภาพดีด้วยวิถีแพทย์แผนไทย (หัวหน้าโครงการวิจัย) แหล่งทุน โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ เครือข่ายบริหารงานวิจัยภาคเหนือตอนบน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 งบประมาณ 300,000 บาท
ผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชมเชย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี 2562
- 2) รูปแบบกลไกการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน สภาวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ งบประมาณ 1,200,000 บาท
ผลงานวิจัยระดับดี สภาวิจัยแห่งชาติ ปี 2561
- 3) รูปแบบการประเมินบทบาทครูในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หัวหน้าโครงการวิจัย) แหล่งทุน สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี 2559
รางวัลดุษฎีนิพนธ์ ระดับชมเชย การประชุมสัมมนาวิชาการการวัดผล ประเมินผลและวิจัยสัมพันธ์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25