

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเปรียบเทียบปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาล่าช้า โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทั้งหมด จำนวน 223 คน

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 143 คน คำนวณจากสูตรการสุ่มตัวอย่างของ ทาโรยามานะ (Taro Yamane, 1967) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยใช้ความคลาดเคลื่อนในการสุ่ม 5% ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดประชากร

E = ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นจากการสุ่มตัวอย่างโดยกำหนดเป็น .05 สามารถ

คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างได้ ดังนี้

$$n = \frac{223}{1+223 \times (0.05)^2}$$

= 143 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 2 ปัจจัยส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ดังนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด กำหนดความหมายไว้ ดังนี้

- 5 หมายถึงเห็นด้วยระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึงเห็นด้วยระดับมาก
- 3 หมายถึงเห็นด้วยระดับปานกลาง
- 2 หมายถึงเห็นด้วยระดับน้อย
- 1 หมายถึงเห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามเกณฑ์การแบ่งของ บุญชม ศรีสะอาด (2556) เป็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	แปลว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	แปลว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	แปลว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	แปลว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50	แปลว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบเครื่องมือ

2.1 กำหนดจุดมุ่งหมายของการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 ศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังเสนอไว้ในบทที่ 2

2.3 กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการจากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งผู้วิจัยได้นำมาเขียนนิยามเชิงปฏิบัติการตามคุณลักษณะที่ต้องการวัด

2.4 สร้างข้อคำถามเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องและครอบคลุมกับโครงสร้างของนิยามเชิงปฏิบัติการตามจำนวนข้อแต่ละด้าน

2.5 นำแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สร้างขึ้นมาตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขให้มีความเที่ยงตรงและครอบคลุมตามโครงสร้างทฤษฎีเพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์

2.6 นำแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ปรับปรุงแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของข้อคำถาม ความชัดเจนของข้อความไม่ให้ข้อคำถามซ้ำ ในความหมายเดียวกัน ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการวัดและความสอดคล้องตามนิยามเชิงปฏิบัติการ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่านได้แก่

2.6.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

2.6.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ ร.อ.ดร.ขจร ตรีโสภณากร รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

2.6.3 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

2.7 นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ทุกข้อมีค่า 0.5 ขึ้นไป

2.8 นำแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ไปทดลองใช้ (Try out) กับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 30 คน นำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

2.9 นำแบบสอบถามปัจจัยส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมที่จะใช้เป็นเครื่องมือไปจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่จัดพิมพ์สมบูรณ์ จัดทำเป็นแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์โดยระบบ google Forms
2. ติดต่อประสานขอข้อมูล อาทิเช่น ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 – 2562 จากสำนักทะเบียนและประมวลผล
3. เก็บข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ ไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและโทรประสานนักศึกษาเพื่อขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลกรอกแบบสอบถาม
4. วิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางสถิติ มีรายละเอียดดังนี้

1. หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach's Alpha Coefficient (Cronbach, L.J., 1951:297-334)
2. วิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ประกอบด้วย เพศ อายุ หลักสูตร/สาขาการศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ย รายได้ต่อเดือน สถานภาพการเรียน สถานภาพที่อยู่ปัจจุบัน ระยะทางที่เดินทางมาเรียน การสำเร็จการศึกษา โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ทำให้ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาล่าช้า โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance: One-way ANOVA)