

## บรรณานุกรม

- แก้วใจ ผดุงทรง, พันโท. (2550). *การเกษียณอายุราชการก่อนกำหนดของข้าราชการกองทัพบก.* วิทยานิพนธ์คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ขวัญใจ จริยาทัศน์กร รวี ศิริปรีชยากร และ สุปัทธนา หอมบุปผา. (2560). การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่ส่งผลต่อเกณฑ์การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตามวัย. ใน *การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55: สาขาศึกษาศาสตร์, สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ, สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. หน้า 126-133. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549) *จิตวิทยาสังคม*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. (2525). ความต้องการทางการศึกษาโอกาสและการเลือก. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 16(2): 11-17.
- ชลดา สิทธิกรโสมนัส. (2548). *แรงจูงใจและพฤติกรรมในการเลือกศึกษาต่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1-4*. สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนิดา ขาอินทร์ และคณะ. (2555). *ปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- จิรวัดน์ นิจนตร. (2514). *การศึกษากับการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- ดิลกรัตน์ โคตรสุมาตย์ และชญญา อภิบาลกุล. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. *EDGKKUJ*, 5(3): 17-27.
- ดำรงศักดิ์ จงวิบูลย์. (2543). *แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย.
- ทองวรรณ ศิริวรรณ. (2543). *แรงจูงใจในการเลือกเรียนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ และการจัดการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว*. สารนิพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา).
- ธวัชชัย ศุกดิษฐ์. 2556. *ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนในระดับปริญญาโท ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปีการศึกษา 2554*. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2562).
- บุญคง หันจางสิทธิ์. (2540). *เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.

- ประภัสสร วงษ์ศรี. (2541). การรับรู้อัตตสมรรถนะความภาคภูมิใจในตนเองกับผลสัมฤทธิ์. *ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ปรีชา คมภีรปกรณ์ และ กล้า ทองขาว. (2531). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรโดยการศึกษา. นนทบุรี: สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.*
- ปัญญา ชูช่วย. (2551). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*
- ปองพล อติเรกสาร. (2546). *การขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.*
- พิชญ์สินี ชมพุกำ. (2542). *การวิเคราะห์ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดการศึกษาสงเคราะห์ในภาคเหนือ. ปริญญาโท ท.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- วันวิสาข์ แก้วสมบุญ. (2557). *ปัจจัยในการสำเร็จการศึกษาล่าช้า ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ. หน่วยวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- รุจิราพรรณ คงช่วย. (2557). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สถาบันวิจัยและพัฒนา.*
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). *การนำภูมิปัญญาไทยเข้าระบบสู่การศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.*
- วัฒนา พัทธราวิช. (2531). *หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.*
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2532). *การศึกษากับการพัฒนาชนบทไทย : แนวคิด ทฤษฎีและบทวิเคราะห์ กรณีการย้ายถิ่น. กรุงเทพฯ: อักษรวิพัฒน์.*
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2538). *พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.*
- ศศิธร สุริยา. (2551). *ปัจจัยที่มีผลต่อการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สง่า คุณำ. (2559). *การศึกษาเจตคติและแรงจูงใจต่อการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาชั้น ปวส. ปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.*

- สนธยา เขมวิวัฒน์. (2542). *ตัวแปรบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สายวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคกลางพระนคร. ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2542). *มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สมยศ นาวิการ. (2540). *การบริหารและพฤติกรรมองค์กร เรื่องการจูงใจ:จากแนวความคิดไปสู่การประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ.*
- สุปรียา ควรเดชะคุปต์. (2528). *คู่มือการพัฒนาการให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว แนวทางการพัฒนาการให้บริการในร้านอาหารและภัตตาคาร. กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- สาโรช บัวศรี. (2514). *ข้อคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย. ความคิดบางประการทางการศึกษา กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.*
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2545). *การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. กรุงเทพฯ: อาทิตย โพรดักส์ กรุ๊ป.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.*
- สุพิชญ์กฤตา พักโพธิ์เย็น. (2560). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาขาทหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.*
- สุรัตน์ เตียวเจริญ. (2543). *ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สุชาติพิทย์ จรรยาอารีกุล. (2539). *ปัญหาการเรียน ส่วนตัว สังคม ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- สินีนานฎ พุ่มสะอาด. (2552). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- พรทิพย์ ธุระพันธ์. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านซ่งวิทยาคม ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. สารนิพนธ์การศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย.*

- พจน์ สะเพียรชัย. (2526). การศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*. 17(2): 7-35.
- พัชสุดา กัลป์ยานุฒ .(2558). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ. ปรินญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ.
- หฤทัย ศิริสินอุดมกิจ. (2544). การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 4 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อารี พันธุ์มณี. (2538). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.
- อรพินทร์ ชูชม และ อัจฉรา สุขารมณี. (2532). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียน วัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อริยา คูหา และ บัญญัติ ยงย่วน. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอฟินิจ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. *วารสารสงขลานครินทร์ฉบับ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์*. 10: 255-271.
- Dewey. (1966). *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. New York: Free Press.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book.
- Hilgard, E.R. 1976. *Introduction of Psychology*. New York : Harcourt Brace and World Inc.
- Houle, Cyril O. (1961). *The Inquiring Mind*. Madison: University of Wisconsin Press.
- Knowles, M.S. (1984). *Self - directed learning:A neglected species*. (3rd. ed). Houston:Gulf Publishing Co.,
- Miller, Wilma H. (1990). *Reading Comprehension Activities Kit*. USA: The Center for Applied Research in Education.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. In D. Katz (Series Ed.), *Wiley foundations of social psychology series*, (pp. 60-101). Canada: John Wiley & Sons.
- Stiggins, Richard J. (1994). *Student – Centered Classroom Assessment*. New York: Maxwell Macmillan College Publishing Company.