

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	5
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....	10
การบริหารจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	17
การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับหลักสูตร.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	35
ตอนที่ 1 สภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558.....	35
ตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558.....	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 การเสนอรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558.....	48
บทที่ 5 สรุปลง อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	53
สรุปลงการวิจัย.....	53
อภิปรายผล.....	55
ข้อเสนอแนะ.....	56
เอกสารอ้างอิง.....	57
ภาคผนวก.....	59
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย.....	60
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
ภาคผนวก ค แบบประเมินความเที่ยงตรงและความสอดคล้องของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงและความสอดคล้องของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
ภาคผนวก จ รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558..	88
ประวัติผู้วิจัย.....	92

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ประเด็นการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558.....	36
4.2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	37
4.3	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ด้านการกำกับมาตรฐาน.....	38
4.4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน.....	39
4.5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ด้านการวิจัย.....	40
4.6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ด้านอาจารย์.....	41
4.7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ด้านนักศึกษาและบัณฑิต.....	43
4.8	การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558.....	48

ณ

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2.1	แผนภูมิแสดงขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	7
2.2	โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน.....	20
4.1	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558.....	51

