

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34
ชื่อผู้วิจัย	อาจารย์ ดร.มนทกานต์ เมฆมรา
หน่วยงาน/คณะ	ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ทุนอุดหนุนการวิจัย	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ปีที่พิมพ์	2564

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์งานวิจัย 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ทางจิตวิทยา 2) เพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ให้กับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 34 3) เพื่อศึกษาผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 มีจำนวนประชากรทั้งหมด 9,058 คน กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยระยะที่ 1 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง 500 คน โดยได้มาจากการสุ่มหลายขั้นตอน 2) กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยระยะที่ 2 ที่ใช้ในการศึกษาผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 จำนวน 30 คน ที่มีคะแนนการวัดทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ต่ำกว่า เปอร์เซ็นไทล์ที่ 25 ลงมา และเข้าร่วมโดยสมัครใจ แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง 15 คน และกลุ่มควบคุม 15 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และนักเรียนกลุ่มทดลองมีทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: รูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางจิตวิทยา ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

Research Title: Development of creative Problem Solving skill Psychological Learning Model for the students secondary education division 34

Researcher: Montakarn Mekara

Faculty/Department: Psychological Department Education Department. Faculty of Education

Research Grant: Research Council of Chiangmai Rajabhat University Fiscal Year 2020

Published Year: 2021

Abstract

The purposes of this research were as follows : 1) to development of creative Problem Solving skill Psychological Learning Model for the students secondary education division 34 2) to study the effectiveness of the creative Problem Solving skill Psychological Learning Model for the students secondary education division 34. The sample of the study included two groups. The first group of the study of creative Problem Solving skill consisted of five hundred students at a secondary education division 34. The second group In this study was thirty students at a secondary education division 34 They were purposively selected from the first group and were randomly assigned in two groups, classified as an experimental group and a control group. Each group consisted of fifteen students. The research instruments were 1) the creative Problem Solving skill Psychological Learning Model for the students secondary education division 34 with an IOC ranging from 0.75-1.00 The statistical analyses employed were confirmatory factor analysis t-test for dependent samples and a t-test for independent samples.

The research results were as follows: The effectiveness of the creative Problem Solving skill Psychological Learning Model for the students secondary education division 34 after the psychological education model to enhance creative Problem Solving skill significantly increased at a level of .01 The student experimental groups had more of creative Problem Solving skill rather than the student control group significantly increased to a level of .01

Keywords: Psychological Learning Model, creative Problem Solving skill