

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
แห่งชาติ. เอกสารอัครดำเนินา, 2540.
- จิตตยา สุวภาพ. ผลการสอนกลวิธีด้านความรู้ความคิดที่มีต่อความสามารถในการฟังเพื่อความ
เข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.
- จินดา คู่เจริญ. การฝึกกลวิธีอธิบายเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟังเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษและการใช้กลวิธีอธิบายในการฟังของนักเรียน. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- จิรภรณ์ ฐำทนอง. ผลของการเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็น
เกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- ดำรงค์ ทิพย์โยธา. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS for Windows version 10.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ทวีพร สุขแสง. การใช้จินตภาพเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษและเจตคติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545. อ้างถึงใน Hairston, M. Contemporary
Composition. USA : Houghton Mifflin, 1986.
- พิทักษ์ นิลนพคุณ. รูปแบบความสัมพันธ์ของกลวิธีการเรียนทั้งในแบบทางตรงและทางอ้อมที่มีผล
ต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรม
สามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ภาวณิ อนุวัฒนา. ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนรู้ภาษากับความสามารถในการพูดและ
ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- บุษกร ไกยวรรณ. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- วราวุธ สุทธจิตต์. การสอนฟังที่เน้นกลวิธีเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษและกลวิธีการฟังของนักเรียน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547. อ้างถึงใน Chamot, A.U. and Kupper L. Learning Strategies in Foreign Language Foreign Language. Annals, 1989. และ อ้างถึงใน Vandergrift. The Comprehension Strategies of Second Language (French) Listeners : A Descriptive Study, 1997.
- วินิตา ประเสริฐสุนทร. กิจกรรมการสื่อสารแบบเน้นรูปไวยากรณ์กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539. อ้างถึงใน Ellis, R. The Study of Second Language Acquisition. Oxford University Press, 1994.
- ศรินทร์ นุญธรรม. การส่งเสริมความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีการเรียนรู้ภาระงานที่ใช้ความรู้เป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ศรีวิไล พลมณี และพนิดา สีนสุวรรณ. ความต้องการและปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาโท สาขาการสอนภาษาไทย และสาขาการสอนสังคมศึกษา เปรียบเทียบกับนักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : งานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- ศิริลิ อำไพ. วิธีการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิศวกรรม. กรุงเทพมหานคร : งานวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ศิริญา พูลสุวรรณ. การศึกษาวิธีการเรียนและวิธีการสอนที่ส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กไทย ระดับมัธยมศึกษา. มหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สมโภชน์ พนาวาส. การออกแบบแผนการสอนตามรูปแบบการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน สำหรับวิชาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- สิริ แหวนทอง. การเรียนภาษาอังกฤษแบบเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่ใจ. สารพัฒนาหลักสูตร, 2539.
- สุภารัตน์ พญาพรหม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีที่ใช้ในการฟังและความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนิสิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- อนงค์ รุ่งแจ้ง. การอ่านและเขียนเชิงวิชาการ. เอกสารอัดสำเนา, 2545.

- อรรณพ เลหาเมทนี. การเสริมกิจกรรมที่เน้นไวยากรณ์ในการสอนภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงานเพื่อ
 เพิ่มพูนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและความรู้ทางด้านไวยากรณ์ของ
 นักศึกษาในระดับปริญญาตรี. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547. อ้างถึงใน สุมิตรา อังวัฒนากุล. วิธีการสอน
 ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อาภาภรณ์ จินดาประเสริฐ. รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนากลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ.
 ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- อารี บรรพตทอง. การสอนไวยากรณ์แบบบูรณาการเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการพูด
 ภาษาอังกฤษและทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. เชียงใหม่ :
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- อุติชา บุญเกิด. การพัฒนากิจกรรมที่เน้นกลวิธีการเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร-
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546. อ้างถึงใน Oxford, Rebecca L. *Language
 Learning Strategies : What Ever Teacher Should Know*. New York : New Bury
 House Publishers, 1990.
- อัญญาพร จันทร์พรหม. การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร
 วิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546. อ้างถึงใน สุรกุล เจนอบรม.
 การเรียนรู้ด้วยตนเอง : นวัตกรรมที่ไม่เคยเก่า นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน.
 เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์
 10-12 กรกฎาคม 2532. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2532.
- อัญชลี วงศ์กล้า. ปัจจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านบทเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย
 เทคโนโลยีสุรนารี. นครราชสีมา : รายงานการวิจัย สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2542.
- เว็บทางการศึกษา. กลวิธีสู่ความสำเร็จในการเรียน, [http://ecurriculum.mv.ac.th/elibrary/library
 /theyoung.net/education_method.htm](http://ecurriculum.mv.ac.th/elibrary/library/theyoung.net/education_method.htm), (20 Jan. 2006).

- Intraprasert, Channarong. **Language Learning Strategies Employed by Engineering Students Learning English at the Tertiary Level in Thailand.** Leeds : School of Education, The University of Leeds, 2000. Quoted in Coleman, H. **Keynote Lecture : Learner Strategies in Tertiary-Level Large Classes.** A paper presented CS Conference : Nairobi, July. 1991. Quoted in Ellis, G. and Sinclair, B. **Learning to learn English : A course in Learner Training (Teacher's book),** Cambridge : Cambridge University Press. 1989. Quoted in Stern, H.H. **What can we learn from the good language learner?,** Canadian Modern Language Review, 1975.
- Lengkanawati, Nenden Sri. **How Learners from Different Cultural Backgrounds Learn a Foreign Language.** Indonesia University of Education Bandung Indonesia, 2004.
- Oxford, Rebecca L. **Language Learning Strategies : What Ever Teacher Should Know.** New York : New Bury House Publishers, 1990.
- Phakiti, Ake. **A closer Look at Gender and Strategy Use in L2 Reading Language Learning.** University of Melbourne, 2003.
- Rubin, Joan. **Study of cognitive Processes in Second Language Learning Applied Linguistics,** 1981.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล

นางสาว ชิตชนก ทัพไทย

วัน เดือน ปีเกิด

7 มิถุนายน 2514

ที่อยู่ปัจจุบัน

112/3 หมู่ 1 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

2540

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศ.ศ.บ)

สาขาการจัดการทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สถานที่ทำงาน

2535 – ปัจจุบัน บริษัท ลานนาคอม จำกัด

49/16-18 หมู่ที่ 5 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่