

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
ทฤษฎี สมมุติฐาน และกรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิด ทฤษฎี เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	10
แนวคิด ทฤษฎี เอกสารที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชากับการจัดการเรียนรู้	27
แนวคิด ทฤษฎี เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชากับการจัดการเรียนรู้	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผลการวิจัย	91
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	110
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้	112
ภาคผนวก ค แบบทดสอบ	193
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	214
ภาคผนวก จ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้	217
ภาคผนวก ฉ คำอำนาจจำแนก	220
ภาคผนวก ช แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	226
ภาคผนวก ซ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	228
ภาคผนวก ฌ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	231
ประวัติผู้วิจัย	234

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 สารระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการตามศาสตร์พระราชา หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เยาวชนพอเพียง ในชายแดนเมืองสามหมอก	65
4.1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามศาสตร์พระราชา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เยาวชนพอเพียงในชายแดนเมืองสามหมอก	80
4.2 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบก่อนและหลังจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการตามศาสตร์พระราชา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เยาวชนพอเพียง ในชายแดนเมืองสามหมอก	85
4.3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดเห็นนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนของ ชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	85

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	35
2.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	42
3.1 ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามศาสตร์พระราช	70
5.1 แผนผังมโนทัศน์การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามศาสตร์พระราชของ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	92

